Skolinspektionen

Beslut

Till:
Thoréngruppen
Tf Rektor Niklas Hedqvist
niklas.hedqvist@yrkesgymnasiet.se

2012-12-18
Dnr 40-2011: 6484

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Yrkesgymnasiet i Sollentuna

Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, Besök: Sveavägen 159, Stockholm
Telefon: 08-5860 8000, Fax: 08-5860 8006
www.skolinspektionen.se

Beslut

2011-12-18

Dnr 40-2011:6484

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Yrkesgymnasiet i Sollentuna.*

Sammanfattande bedömning

Den arbetsplatsförlagda utbildningen inom gymnasial lärlingsutbildning tydliggör skolans förhållningssätt i förhållande till arbetslivets utveckling och förändrade kompetenskrav. Vid Skolinspektionens tidigare granskningar har framkommit att det finns stora skillnader i hur olika skolor hanterar arbetslivskontakter och hur man uppfyller kraven att ge eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram en kvalitativ gymnasial lärlingsutbildning. De framgångsfaktorer som ofta lyfts fram är att det finns en aktiv och fungerande samverkan med arbetslivet, bl a i form av programråd, samt kompetenta handledare ute på arbetsplatserna men även att skolan själv förfogar över yrkeslärare med god kompetens inom det relevanta området.

Skolinspektionen bedömer att det arbetsplatsförlagda lärandet inom gymnasial lärlingsutbildning vid Yrkesgymnasiet i Sollentuna genomförs i enlighet med styrdokumenten och i samverkan med det lokala arbetslivet så att utbildningens kvalitet säkerställs. Yrkesgymnasiet har en uttalad strategi att erbjuda lärlingsutbildning inom flertalet av de nationella yrkesprogrammen, vilket också utgör skolans profil. Skolans yrkeslärare har god yrkeskompetens men saknar i hög utsträckning föreskriven pedagogisk kompetens. Kvaliteten på arbetsplatsen och dess handledare säkerställs genom kontinuerliga besök och handledarutbildning på arbetsplatsen alternativt i skolan. Skolinspektionen bedömer att skolan har en hög ambition när det gäller lärarnas regelbundna arbetsplatsbesök, men det finns ett behov av att se över att yrkeslärarna har getts förutsättningar att genomföra besöken.

Skolinspektionen bedömer att Yrkesgymnasiet i Sollentuna ser till att de skolförlagda och arbetsplatsförlagda momenten, utifrån de förutsättningar som finns inom gymnasial lärlingsutbildning, fogas samman så att kvaliteten och likvärdigheten i de yrkesinriktade delarna av lärlingsutbildningen säkerställs. De utbildningskontrakt som skolan upprättar med arbetsplatserna saknar dock uppgifter om fördelning och omfattning av utbildningens innehåll mellan arbetsplats och skola. Skolan har tillsammans med de båda andra koncernskolorna i regionen fungerande programråd.

Skolinspektionen konstaterar att elevernas situation ute på arbetsplatserna är god. Eleverna trivs och får stöd i den arbetsgemenskap de tillhör. Skolan behöver ändå hitta en struktur för att säkerställa att arbetsplatsens värdegrund ligger i linje med skolans krav. Skolan har ett planerat och strukturerat arbetssätt för att bedöma och betygsätta elevernas yrkeskunskaper, dels genom bedömningsunderlag, dels genom en god kommunikation och trepartssamtal mellan elev, handledare och yrkeslärare.

Slutligen bedömer Skolinspektionen att det systematiska kvalitetsarbetet vid Yrkesgymnasiet behöver utvecklas. Skolan är visserligen i en etableringsfas men skolan har ännu inte påbörjat något systematiskt arbete för att sammanställa och analysera elevernas resultat.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Yrkesgymnasiet i Sollentuna bör försäkra sig om att samtliga yrkesprogram har tillgång till yrkeslärare med den utbildning som krävs för uppdraget. Skolan bör sträva efter att anställa behöriga yrkeslärare och detta bör vara ett krav när skolan annonserar efter lärare.**
- **Skolan behöver försäkra sig om att yrkeslärarna på samtliga program har tillräcklig tid avsatt för att både besöka arbetsplatserna och ha undervisning på skolan. Speciellt när successivt nya årskurser tillkommer vid skolan.**

- **Skolan behöver precisera utbildningskontraktens innehåll, så att det framgår vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen och omfattningen av dessa delar.**

- **Skolan behöver förtydliga sina planer avseende arbetet mot kränkande behandling så att det framgår att de även omfattar elevernas arbetsplatsförlagda lärande.**

- **Skolan behöver utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete genom att utvärdera och analysera den arbetsplatsförlagda utbildningen för att ta till vara erfarenheterna och utveckla verksamheten.**

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 18 juni 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Skolinspektionen, Box 23069, 581 035 Stockholm* eller via e-post, till *skolinspektionen.stockholm @skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6484) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Annika Jervgren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Peter Holmberg
Projektledare/Föredragande

Bilaga

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Yrkesgymnasiet i Sollentuna kommun