

Botkyrka kommun
Rektorn vid Eklidsskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Eklidsskolan
i Botkyrka kommun

Tillsyn i Eklidsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Botkyrka kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Eklidsskolan besöktes av Skolinspektionen den 21 november 2012.

Fakta om skolan

Eklidsskolan ligger i området Tullinge i Botkyrka kommun. Skolan har elever i förskoleklass samt i grundskolan årskurs 1-5. Skolan har två inriktningar, en som skolan kallar Klassisk och en som kallas Montessorispår. Montessorispåret arbetar mer åldersintegrerat än det Klassiska spåret och har dessutom en åldersblandad klass för årskurs 4-5. Eklidsskolan leds av en rektor. Skolans personal är indelad i tre arbetslag.

Enligt den nationella uppföljningsstatistiken (SIRIS) för år 2012 nådde mellan 90 och 97 procent av eleverna i årskurs 3 kravnivåerna på de olika delproven i det nationella ämnesprovet i matematik. Detta är genomgående bättre än motsvarande resultat för riket. I svenska uppnådde mellan 90 och 100 procent av eleverna i årskurs 3 på Eklidsskolan kravnivåerna i de olika delproven på det nationella ämnesprovet. Även detta är genomgående bättre än motsvarande resultat för riket. På sju av delproven i matematik och svenska var dock pojkarnas resultat sämre än flickornas.

Enligt kommunens resultatsammanställning för Eklidsskolan för år 2011 uppnådde totalt 75 procent av eleverna i årskurs 3 samtliga kravnivåer i det nationella ämnesprovet i matematik. I det nationella ämnesprovet i svenska samma år nådde 77 procent av eleverna samtliga kravnivåer. Den nationella statistiken för år 2012 indikerar att elevernas resultat förbättrats sedan föregående läsår. År 2012 nådde mellan 90 till 100 procent av eleverna i årskurs 3 kravnivån på samtliga delprov i de nationella ämnesproven i svenska och i matematik.

Enligt kommunens sammanställning för Eklidsskolan uppnådde mellan 90 och 100 procent av eleverna i årskurs 5 år målen i alla ämnen år 2011. Lägst var flickornas resultat i matematik, naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen. I dessa ämnen uppnådde 100 procent av pojkarna målen, men endast 90 procent av flickorna. I ämnet idrott- och hälsa nådde 100 procent av flickorna målen, men endast 93 procent av pojkarna.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Eklidsskolan visar att rektorn har god kännedom om verksamheten. Verksamheten uppfyller i de flesta delar författningarnas krav.

Av samtal med elever och företrädare för arbetslagen framgår att eleverna känner sig trygga, sedda och att de har inflytande både på sin studiesituation och på undervisningens innehåll. Enligt rektorn och företrädare för arbetslagen anpassar skolan undervisningen efter elevernas behov och intressen bland annat genom ämnesöverskridande temaarbeten, utomhuspedagogik och varierade möjligheter för eleverna att redovisa sina inhämtade kunskaper. För de elever som är i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram, och rutinerna för detta är enligt rektorn och företrädare för arbetslagen väl förankrade bland personalen. Beslut om åtgärdsprogram fattas av rektorn i samråd med skolans elevhälsa. Åtgärdsprogrammen följs upp ungefär var sjätte vecka genom möte och utvärdering av vidtagna kortsiktiga åtgärder.

Under rektorns ledning pågår på skolan ett förankrat arbete för att säkerställa likvärdig bedömning av eleverna, bland annat genom ett gemensamt förhållningssätt till hur individuella utvecklingsplaner ska formuleras. Skolan genomför även en sambedömning av elevernas nationella prov, där proven också är avidentifierade. Eleverna vid Eklidsskolan uppnår goda kunskapsresultat.

Av inkommen dokumentation och samtal med rektorn, elever och företrädare för arbetslagen framkommer att skolan arbetar för att förebygga att elever utsätts för kränkande behandling. Detta sker till exempel genom att äldre elever är mentorer åt yngre, att lärare besöker eleverna i andra klassrum för att lära känna dem bättre, och att elever i årskurs 5 varje år leder en friskvårdsdag där åldersblandade lag genomför olika övningar för att skapa gemenskap. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller författningarnas krav.

Av tillsynen framkommer att det finns delar av skolans systematiska kvalitetsarbete som på ett tydligare sätt behöver dokumenteras. Utöver detta framgår av tillsynen att eleverna inte har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Botkyrka kommun en anmärkning.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering

Enligt skollagen ska ett systematiskt kvalitetsarbete bestående av planering, uppföljning och utveckling av verksamheten genomföras på skolnivå. Av skollagens förarbeten framgår att arbetet med att utveckla verksamheten innebär en process där en analys och värdering bland annat av skolans resultat måste ligga till grund för beslut om åtgärder för förbättring. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av utredningen framgår att Eklidsskolans rektor har god kännedom om verksamheten och om författningarnas krav. Av Skolinspektionens intervjuer med rektorn och företrädare för arbetslagen framkommer att det systematiska kvalitetsarbetet pågår fortlöpande genom bland annat återkommande personalkonferenser, elevhälsoarbete och kartläggningar av elevernas kunskapsresultat. Rektorn uppger att resultaten analyserats och att skolans personal under pågående läsår vidtar olika åtgärder för att förbättra resultaten, till exempel för att minska skillnaderna i måluppfyllelse mellan pojkar och flickor.

Av inkommen dokumentation framgår hur det systematiska kvalitetsarbetet på skolan ska genomföras. Av inkommen dokumentation framgår också hur lärarna på skolan arbetar med olika pedagogiska områden, till exempel formuleringar i skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner. Utöver detta har rektorn vid faktagranskning inkommit med exempel på arbetslagens utvärdering av målen i skolans arbetsplan samt skolans utvärdering av elevernas resultat på de nationella ämnesproven i matematik och svenska läsåret 2011/12. På skolövergripande nivå saknas dock en tillräckligt dokumenterad utvärdering av elevernas måluppfyllelse i de ämnen som eleverna får undervisning i. I skolans kvalitetsredovisning för år 2011 är till exempel beskrivningen av elevernas måluppfyllelse kortfattad och analysen allmänt hållen.

Utredningen visar att kvalitetsarbetet inte är tillräckligt dokumenterat. Mot bakgrund av att rektorn uppvisat tydliga rutiner för skolans fortsatta kvalitets-

arbete bedöms bristen som mindre allvarlig. Huvudmannen Botkyrka kommun tilldelas därför en anmärkning.

Författning

4 kap. 4, 6-7 §§ skollagen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att eleverna har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

Motivering

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning.

För eleverna i Eklidsskolan saknas tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Rektorn uppger vid intervju att han känner till att eleverna har rätt till vägledning. Vid tillfället för tillsynen har dock inte skolan säkerställt alla elevers behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet, till exempel genom att utse en ansvarig eller ta fram riktlinjer för sådan vägledning.

Skolinspektionen konstaterar att alla elever i Eklidsskolan inte har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval. Mot bakgrund av att rektorn uppger att det finns ett arbete med att kartlägga personalens kompetens på skolan för att kunna erbjuda vägledning så bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig. Huvudmannen Botkyrka kommun tilldelas därför en anmärkning.

Föfattning

2 kap. 29 § skollagen, Lgr 11 2.6 Övergripande mål och riktlinjer, Skolan och omvärlden

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Elisabeth Ritchey.

På Skolinspektionens vägnar

Ulrika Palm

Beslutsfattare

Ylva Johnsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan

information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).