

Friskola
ordf@margarethaskolan.se

Margarethaskolan
rektor@margarethaskolan.se

Beslut *

2011-01-11 2012-01-11
Dnr 40-2011:1362

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan vid den fristående skolan
Margarethaskolan i Knivsta kommun

Beslut *

Friskola
ordf@margarethaskolan.se

2011-12-14 2012-01-11

1(3)

Skola
rektor@margarethaskolan.se

Dnr 40-2011:1362

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, Rapport utifrån kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i den fristående skolan Margarethaskolan i Knivsta kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat undervisningen i idrott och hälsa i den fristående skolan Margarethaskolan i Knivsta kommun. Skolan är inspirerad av Reggio Emilia-pedagogik och styrs av ett föräldrakooperativ.

Granskningen visade att eleverna i huvudsak får undervisning enligt de nationella styrdokumentet. Av planeringsdokument, intervjuer och lektionsbesök framgår att undervisningen utgår från ämnets syfte och centrala innehåll och tar upp samtliga kunskapsområden. Den undervisning som Skolinspektionen följde var upplagd utifrån elevernas möjligheter att nå kunskapskraven i ämnet. Behöver elever stödinsatser för att nå kunskapskraven, får de också tillgång till stöd. De två lärare som undervisar i idrott och hälsa är båda utbildade i ämnet och väl förtrogna med bedömningskriterierna. Rektor följer undervisningen i idrott och hälsa genom lärarnas planering och utvecklingssamtal med lärarna. En sammanfattande utvärdering görs vid läsårets slut. Undervisningen sker till största delen utomhus och Skolinspektionen bedömer att utomhusmiljön används på ett engagerat och kreativt sätt, som bidrar till att kunskapskraven i ämnet kan uppnås. Lärarna i idrott och hälsa samverkar i projekt med kollegor i andra ämnen. Samverkan sker också med föreningslivet, som deltar aktivt i undervisningen. Eleverna uppgav att de känner sig trygga, både i omklädningsrum och på lektionerna i idrott och hälsa och att de litar på att de vuxna ingriper om någon skulle utsättas för kränkande behandling.

Det finns också områden som behöver utvecklas. Ett av dem är elevernas rätt till undervisningstid i ämnet enligt timplanen. De lektioner som är utlagda tas delvis i anspråk för elevernas ombyte inför och efter lektion. Det innebär att eleverna kan gå miste om den tid i ämnet idrott och hälsa som de har rätt till.

Skolinspektionen

Beslut *
2011-01-11 2012-01-11

2 (3)

Dnr 40-2011:1362

Ett annat område gäller bristande information till eleverna om ämnets syfte och centrala innehåll, samt om vilka krav på kunskaper som ställs i ämnet. Rektor behöver också göra lärarna delaktiga i den systematiska uppföljning och utvärdering som görs av idrott och hälsa.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens mål, syfte och centrala innehåll.*
 - Skolan behöver säkerställa att eleverna får undervisning i idrott och hälsa i den omfattning de har rätt till. (10 kap. 5 § skollagen)
 - Rektor behöver ta ansvar för att lärarna involveras i den systematiska uppföljningen och utvärderingen av idrott och hälsa. (2 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar)
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Skolan behöver ge eleverna tydligare information om syfte, centralt innehåll och kunskapskrav i ämnet. (4 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 2.3, Elevernas ansvar och inflytande)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2012-06-11 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de redovisade utvecklingsområdena. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 STOCKHOLM eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Beslut *

2011-01-11 2012-01-11

3 (3)

Dnr 40-2011:1362

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

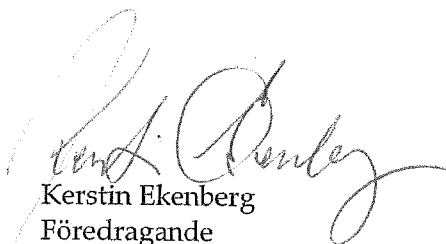
Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Tommy Bucht deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Håkan Eilard
Enhetschef



Kerstin Ekenberg
Föredragande

Bilaga

Skolinspektionens rapport utifrån kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i den fristående skolan Margarethaskolan i Knivsta kommun