

Ragunda kommun
Ragunda.kommun@ragunda.se
tomas.blom@ragunda.se

Maria Renvall
maria.renvall@zonline.se

Beslut

2013-01-14
Dnr 400-2011:3033

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Studie- och yrkes-
vägledning i grundskolan vid Hansåkerskolan i
Ragunda kommun

2013-01-14

1 (3)

Dnr 400-2011:3033

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Studie- och yrkesvägledningen vid Hansåkerskolan i Ragunda kommun*.

Sammanfattande bedömning

Eleverna vid Hansåkerskolan får vägledning och information inför gymnasievalet. Studie- och yrkesvägledningen utgår i flera delar från, och anpassas efter varje elevs behov. Dock är studie- och yrkesvägledningen huvudsakligen koncentrerad till årskurs 9 och ges inte kontinuerligt under elevernas utbildning. Skolan har inte heller ett aktivt arbete för att motverka att elevernas val styrs av faktorer som kön, social- och kulturell bakgrund.

Rektorn behöver säkerställa att det finns system och rutiner för planering, uppföljning och utvärdering av målen för studie- och yrkesvägledningen.

Kommunen saknar system och rutiner för planering, uppföljning och utveckling av studie- och yrkesvägledningen. Kommunen behöver också ta sitt ansvar för att skolorna har tillgång till personal med sådan kompetens som krävs för att få arbeta med studie- och yrkesvägledning samt för att rektorn, lärare och studie- och yrkesvägledaren får kompetensutveckling för att kunna utföra sina uppdrag.

Sammanfattningsvis bedöms att studie- och yrkesvägledningen på Hansåkerskolan inte är organiserad utifrån de bestämmelser som finns för studie- och yrkesvägledning i skollag och läroplan och behöver utvecklas för att svara mot de nationella målen. Huvudmannen har ansvar för att så sker.

2013-01-14

2 (3)

Dnr 400-2011:3033

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Kontinuerlig vägledning**

Studie- och yrkesvägledningen på Hansåkersskolan skolan behöver utvecklas så att den ges mer kontinuerligt under utbildningen. Studie- och yrkesvägledningen behöver tydligare samordnas med undervisningen och omfatta elever i tidigare årskurser än årskurs 8. Detta kan till exempel ske genom att lärarna tidigare och mer organiserat börjar arbeta med arbetslivsanknytning och personlig utveckling för eleverna

- **Skolans arbete med att motverka att elevernas studie- och yrkesval begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund.**

Mot bakgrund av att elevernas studie- och yrkesval följer traditionella mönster vad gäller kopplingen till kön, social och kulturell bakgrund behöver skolans arbete för att motverka att elevernas studie- och yrkesval begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund utvecklas. Elevernas perspektiv vad gäller utbildningar, branscher och yrken behöver vidgas. Skolan behöver bidra till att eleverna får information och inblick i även andra miljöer och yrken än det som är välbekant för eleverna.

- **Skolans och huvudmannens kvalitetsarbete**

Rektorn behöver säkerställa att finns system och rutiner för planering, uppföljning och utvärdering av målen för studie- och yrkesvägledningen.

Även på huvudmannanivå saknas system och rutiner för ett systematiskt kvalitetsarbete. Kommunen behöver därför utarbeta system och rutiner för planering, uppföljning och utveckling av studie- och yrkesvägledningen. Dessa rutiner behöver även dokumenteras och analyseras för att det ska vara möjligt att systematiskt följa upp och utvärdera verksamheten. Målen för verksamheten behöver tydligt ta sin utgångspunkt i de krav som ställs i läroplanen och skollagen. Vidare behöver kommunen ta sitt ansvar för att skolorna har tillgång till personal med sådan kompetens som krävs för att få arbeta med studie- och yrkesvägledning samt för att rektor, lärare och studie- och yrkesvägledaren får kompetensutveckling för att kunna utföra sina uppdrag.

2013-01-14

3 (3)

Dnr 400-2011:3033

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 15 juli 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011: 3033) i de handlingar som sänds in.

I ärendets handläggning har Ulrika Palm deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Bellita Torén
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Studie- och yrkesvägledningen vid Hansåkerskolan i Ragunda kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |