

2013-01-14
Dnr 43-2012:5538
1 (2)

Skellefteå kommun
931 85 Skellefteå
kommun@skelleftea.se

Uppföljning efter tillsyn i Skellefteå kommun

Denna uppföljning avser följande skola: Medleskolan

Fortsatt uppföljning

För att kunna slutföra bedömningen efter tillsynen i Medleskolan i Skellefteå kommun begärde Skolinspektionen den 11 oktober in kompletterande uppgifter avseende:

- En dokumenterad sammanställning och utvärdering av kunskapsresultatet i årskurs 3 vårterminen 2012 i ämnena svenska och matematik.

Skellefteå kommun har den 12 november inkommit med en sådan redovisning.

Avseende redovisningen av kunskapsresultaten i årskurs 3, enligt ovan, har Skolinspektionen fortfarande inte tillräckligt underlag för att kunna ta ställning till om åtgärderna är tillräckliga. Av kommunens "Sammanställning och utvärdering av kunskapsresultaten i åk 3" framgår inte en sammanställning av kunskapsresultaten.

Skolinspektionen begär därför in ytterligare komplettering avseende en sammanställning och utvärdering av kunskapsresultaten i årskurs 3 i Medleskola i slutet av vårterminen 2012. Skellefteå kommun ska komma in med en sådan redovisning till Skolinspektionen 15 februari 2013.

Kompletterande uppgifter:

Skolinspektionens framhållande är att det är viktigt att kunskapsresultaten följs upp och utvärderas både på individnivå och skolenhetsnivå så att nya metoder kan prövas och utvecklas. Genom att sammanställa kunskapsresultaten på skolenhetsnivå kan rektorn följa och utvärdera dessa över tid, samt exempelvis se skillnader mellan kön och ämnen.

Uppföljningsbeslut

2013-01-14

Dnr 43-2011:5538

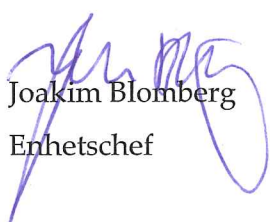
2 (2)

För årskurs 3 finns från och med år 2012 nationella kunskapskrav som eleven ska nå i ämnena svenska, svenska som andraspråk, matematik, samt i de natur- och samhällsorienterande ämnesblocken.

Det är således en sammanställning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat i dessa ämnen som Skolinspektionen vill ta del av. D.v.s. hur stor andel elever nådde kunskapskraven i årskurs 3 i de olika ämnena i slutet av vårterminen 2012? Hur förklarar skolan resultaten? Varför ser resultaten ut som de gör? Vad fungerar bra, vad behöver utvecklas?

De nationella proven är ett stöd för lärarna i deras bedömning av kunskapsresultaten men de omfattar inte alla kunskapskrav i kursplanerna. Kunskapsresultaten ska i första hand följas upp och utvärderas i förhållande till kunskapskraven i kursplanerna. Resultaten på de nationella ämnesproven ska sedan ingå som ett underlag i skolans analys av resultaten.

På Skolinspektionens vägnar


Joakim Blomberg
Enhetschef


Karin Nilsson
Utredare