

Stockholms stad
registrator.utbildning@stockholm.se

Backluraskolan
Rektor Anders Regner
backluraskolan.BAA@stockholm.se

Beslut

2012-02-01
Dnr 40-2011:1362

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan i Backluraskolan i
Stockholms kommun

Stockholms stad
registrator.utbildning@stockholm.se

2011-02-01
1 (4)

Dnr 40-2011:1362

Backluraskolan
Rektor Anders Regner
backluraskolan.BAA@stockholm.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga, Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Backluraskolan i Stockholms kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Backluraskolan i Stockholms kommun.

Granskningen visar att undervisningen i idrott och hälsa i stor utsträckning utgår från den de nationella styrdokumentet och uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov. Den undervisning som Skolinspektionen tagit del av var anpassad efter elevers olika förutsättningar och intressen. Både elever med och utan idrottserfarenhet kunde tillgodogöra sig undervisningen.

Det finns dock områden som skolan behöver utveckla. Rektorn behöver se till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas på ett systematiskt sätt. Vidare behöver rektorn se till att det utarbetas åtgärdsprogram för elever som ges särskilt stöd. Rektorn behöver säkerställa att lärarnas bedömning utgår från kunskapskraven i idrott och hälsa. Skolan behöver även tydliggöra kopplingen för eleverna mellan undervisningens innehåll och kunskapskraven för idrott och hälsa. Skolans lärare behöver utveckla beredskap för hur situationer ska hanteras då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen. Rektorn behöver även ta ansvar för att kompetensutvecklingen i idrott och hälsa på ett tydligare sätt integreras i skolans kvalitetsarbete. Avslutningsvis behöver skolan säkerställa att inga elever utsätts för kränkningar i samband med undervisningen i idrott och hälsa.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Rektorn behöver se till att åtgärdsprogram utarbetas för elever som är i behov av särskilt stöd (3 kap. 9 § skollagen).
 - Rektorn behöver säkerställa att lärarnas bedömning utgår från kunskapskraven i idrott och hälsa (9 kap. 1-2 §§ skolförordningen, Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg).
 - Rektorn behöver se till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas (2 kap. 9 §, 4 kap. 3-5 §§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar).
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Lärarna behöver tydliggöra syfte, centralt innehåll och kunskapskrav för eleverna samt kopplingen mellan undervisningens innehåll och kunskapskraven för idrott och hälsa (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter, Kursplanen för idrott och hälsa).
 - Skolans lärare i idrott och hälsa behöver utveckla beredskap för hur situationer ska hanteras då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen (7 kap. 3 och 17 §§ skollagen, Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, en likvärdig utbildning; 2.2 Kunskaper, riktlinjer).
 - Rektorn behöver se till att skolans lärare i idrott och hälsa får en sådan kompetensutveckling så att denne kan följa ämnets utveckling och bedriva undervisning helt i enlighet med de nationella målen (2 kap. 34 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar).
 - Skolan behöver säkerställa att inga elever utsätts för kränkningar i samband med undervisningen i idrott och hälsa (6 kap. 6-7 §§ skol-

lagen, Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet).

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 1 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har expert Kerstin Ekenberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Håkan Eilard
Enhetschef



Annica Emmervall
Undervisningsråd

Bilaga

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Backluraskolan i Stockholms kommun