Skolinspektionen

Beslut

Gagnefs kommun
info@gagnef.se

Syrholns skola
gorel.karlsson@gagnef.se

2011-02-16
Dnr 40-2011:1362

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i grundskolan vid Syrholns skola i Gagnefs kommun

Skolinspektionen

Beslut

Gagnefs kommun
info@gagnef.se

Syrholns skola
gorel.karlsson@gagnef.se

2011-02-16

Dnr 40-2011:1362

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga, Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i grundskolan vid Syrholns skola i Gagnefs kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat undervisningen i idrott och hälsa vid Syrholns skola i Gagnefs kommun.

Granskningen visade att eleverna får undervisning i idrott och hälsa i den omfattning de har rätt till enligt skollagen. Undervisningen anpassas till varje elevs förutsättningar och behov och bedrivs i lokaler som är väl lämpade för ändamålet. Inga kostnader förekommer i samband med aktiviteter i ämnet. Läraren kontrollerar elevernas närvaro och alla elever deltar i undervisningen. Skolan samverkar med föreningar i samband med en årlig idrottsdag, där eleverna ges möjlighet att pröva olika idrotter. Eleverna känner sig trygga på lektionerna i idrott och hälsa och i samband med ombyte före och efter lektionerna. Kränkande behandling förekommer inte enligt rektor, lärare och de intervjuade eleverna.

På skolan finns dock områden som behöver utvecklas. Skolan behöver se till att eleverna får undervisning i samtliga kunskapsområden i idrott och hälsa, så att de får möjlighet att uppnå alla kunskapskrav i ämnet. Det är också viktigt att eleverna får tillgång till särskilt stöd. Rutiner för bedömning av behov av särskilt stöd behöver tas fram, utredningar genomföras och åtgärdsprogram upprättas. Bedömningen av elevernas kunskaper i idrott och hälsa behöver utgå från kunskapskraven i ämnet. Skolan behöver också se till att lärare som undervisar i idrott och hälsa får utbildning för den undervisning som bedrivs. Dessutom behöver rektor ta ansvar för att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete. Skolan behöver också ge en tydligare koppling för eleverna mellan undervisningen och syfte och centralt innehåll för ämnet. Slutligen behöver rektor ge

läraren förutsättning att samverka med andra lärare och se till att läraren får tillgång till kompetensutveckling i ämnet.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- ***Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.***

  - Skolan behöver se till att eleverna får en undervisning i idrott och hälsa som minst täcker in kursplanens syfte och samtliga kunskapsområden. (Kursplan för idrott och hälsa)

  - Skolan behöver tydliggöra sina rutiner för arbetet med särskilt stöd inom idrott och hälsa så att elever som riskerar att inte nå kunskapskraven får det särskilda stöd de behöver, samt utarbetade åtgärdsprogram. (3 kap. 7-10 §§ skollagen)

  - Skolan behöver se till att lärarens bedömning av elevernas kunskapsutveckling utgår från de nationella kunskapskraven i idrott och hälsa och inget därutöver (9 kap. 1-2 §§ skolförordningen, Lgr 11, 2.7. Bedömning och betyg, Kursplan för idrott och hälsa)

  - Lärare i idrott och hälsa utan utbildning för den undervisning som bedrivs behöver ges möjligheter till kompetensutveckling så att behörighet erhålls. (2 kap. 13, 18, 20 och 34 §§ skollagen)

  - Rektor behöver se till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete. (2 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar)

- ***Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.***

- Skolan behöver tydliggöra kopplingen för eleverna mellan undervisningen och syfte och centralt innehåll för ämnet idrott och hälsa. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter; kursplan i idrott och hälsa)
- Rektor behöver se till att läraren i idrott och hälsa ges förutsättningar att samverka med andra lärare i ämnet. (Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer; 2.8 Rektors ansvar)
- Rektor behöver se till att läraren ges möjlighet till kompetensutveckling i ämnet idrott och hälsa. (2 kap. 34§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den **2012-08-16** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de redovisade utvecklingsområdena. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 STOCKHOLM* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenten planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Tommy Bucht deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Kerstin Ekenberg
Föredragande

Bilaga

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i grundskolan vid Syrholns skola i Gagnefs kommun