

Söderhamns kommun
info@soderhamn.se

Bergviksskolan
tommy.lindvall@soderhamn.se

Beslut

2011-02-07
Dnr 40-2011:1362

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan vid Bergviksskolan i
Söderhamns kommun

Söderhamns kommun
info@soderhamn.se

2011-02-07

1 (3)

Dnr 40-2011:1362

Bergviksskolan
tommy.lindvall@soderhamn.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga, Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i grundskolan vid Bergviksskolan i Söderhamns kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Bergviksskolan i Söderhamns kommun.

Granskningen visade att eleverna huvudsakligen får undervisning enligt de nationella styrdokument. Av planeringsdokument, intervjuer och lektionsbesök framgår att undervisningen utgår från ämnets syfte och centrala innehåll och tar upp samtliga kunskapsområden. Den undervisning som Skolinspektionen följde var upplagd utifrån att ge eleverna möjlighet att nå kunskapskraven i ämnet. Behöver elever stödinsatser för att nå målen, får de också tillgång till stöd. Vid intervjuer med rektorn och lärarna framkom att lärarnas bedömning utgår från kunskapskraven i ämnet. Undervisningen bedrivs i lokaler som är väl lämpade för ändamålet. De undervisande lärarna samverkar med varandra i både idrott och hälsa och i övriga ämnen. Samverkan sker också med föreningslivet, som bjuds in till skolan för att presentera olika idrottsaktiviteter. Eleverna uppgav att de känner sig trygga, både i omklädningsrum och på lektionerna i idrott och hälsa och att de litar på att de vuxna ingriper om någon skulle utsättas för kränkande behandling.

På skolan finns också områden som behöver utvecklas. Lärarnas utbildning är ett sådant område, eftersom två av de undervisande lärarna i idrott och hälsa saknar utbildning i ämnet, även om de är utbildade lärare. Rektor behöver se till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas. Skolan behöver ge tydligare information till eleverna om ämnets syfte, centrala innehåll och kunskapskrav. Rektor behöver också ge lärarna förutsättning att samverka med andra lärare i idrott och hälsa och säkerställa att lärarna får tillgång till kompetensutveckling i ämnet.

2011-02-07

2 (3)

Dnr 40-2011:1362

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Skolan behöver säkerställa att de lärare som undervisar i idrott och hälsa har utbildning i ämnet. (2 kap. 13§ skollagen)
 - Rektor behöver se till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas systematiskt. (2 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar)
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Skolan behöver ge eleverna tydligare information om syfte, centralt innehåll och kunskapskrav i ämnet. (4 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)
 - Rektor behöver se till att lärarna i idrott och hälsa ges förutsättningar att samverka med andra lärare i ämnet. (Lgr 2.8 Rektors ansvar, Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer)
 - Rektor behöver säkerställa att lärarna ges möjlighet till kompetensutveckling i idrott och hälsa. (2 kap. 34§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den **2012-08-07** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de redovisade utvecklingsområdena. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 STOCKHOLM eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skol-

2011-02-07

3 (3)

Dnr 40-2011:1362

inspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

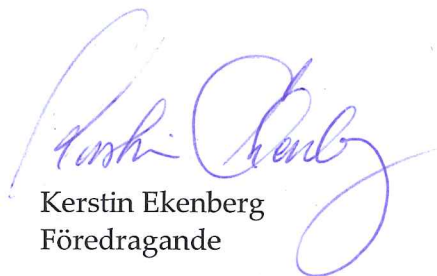
Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Tommy Bucht deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Håkan Eilard
Enhetschef



Kerstin Ekenberg
Föredragande

Bilaga

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i grundskolan vid Bergviksskolan i Söderhamns kommun