

Region Gotland
regiongotland@gotland.se

Romaskolan
christer.soderstrom@gotland.se

Beslut

2012-02-07
Dnr 40-2011:1362

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa
i grundskolan vid Romaskolan
i Region Gotland

Region Gotland
regiongotland@gotland.se

2012-02-07
1 (4)

Dnr 40-2011:1362

Romaskolan
christer.soderstrom@gotland.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga, Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i grundskolan vid Romaskolan i Region Gotland.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat undervisningen i idrott och hälsa i Romaskolan i Region Gotland.

Granskningen visade att eleverna huvudsakligen får undervisning enligt de nationella styrdokumentet. Av skolans planeringsdokument, intervjuer och lektionsbesök framgår att undervisningen utgår från ämnets syfte och centrala innehåll och tar upp samtliga kunskapsområden. Terminsplaneringarna och den undervisning som Skolinspektionen följde visade att ämnet var upplagt utifrån att ge eleverna möjlighet att nå kunskapskraven i idrott och hälsa. Vid intervjuer med rektorn och läraren samt vid läsning av skolans pedagogiska planeringar framkom att lärarens bedömning utgår från kunskapskraven. Läraren i idrott och hälsa har utbildning för att undervisa i ämnet och undervisningen bedrivs i lokaler som är väl lämpade för ändamålet. Samverkan sker med föreningslivet genom information om föreningsaktiviteter och genom skolturneringar. Skolan samarbetar också med idrottsföreningar vid utomhusidrotter som orientering och skidåkning. Vid dessa tillfällen är skolan ansvarig för undervisningen och föreningarna medverkar.

På skolan finns dock områden som behöver utvecklas. Skolan behöver se till att de elever som är i behov av stödåtgärder ges sådant stöd. Rutiner behöver utarbetas för att upprätta åtgärdsprogram för elever som behöver särskilt stöd. Rektor behöver också ta ansvar för att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete. Skolan behöver tydliggöra kopplingen för eleverna mellan undervisningen och syfte och centralt innehåll för ämnet. Rektor behöver ge läraren förutsättning att samverka med andra lärare i idrott och hälsa och se till att läraren får till-

gång till kompetensutveckling i ämnet. Slutligen behöver skolan se till att kränkande behandling inte förekommer i samband med undervisningen i idrott och hälsa.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Skolan behöver se till att de elever som är i behov av särskilt stöd ges sådant stöd samt att det utarbetas åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd i idrott och hälsa. (3 kap. 7-10 § skollagen)
 - Rektor behöver se till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. (2 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar)
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Skolan behöver tydliggöra kopplingen för eleverna mellan undervisningen och syfte och centralt innehåll för ämnet idrott och hälsa. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter; kursplan i idrott och hälsa)
 - Rektor behöver se till att läraren i idrott och hälsa ges förutsättningar att samverka med andra lärare i ämnet. (Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer; 2.8 Rektors ansvar)
 - Rektor behöver se till att läraren ges möjlighet till kompetensutveckling i idrott och hälsa. (2 kap. 34§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar)
 - Skolan behöver se till att inga elever utsätts för kränkande behandling i samband med undervisningen i idrott och hälsa. (6 kap. 6-7 §§ skollagen, Lgr 11, 2.1 Normer och värden)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 7 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de redovisade utvecklingsområdena. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 STOCKHOLM eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

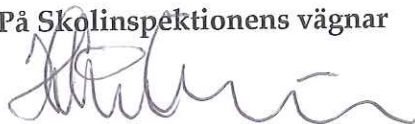
Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Annica Emmervall deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Håkan Eilard
Enhetschef



Kerstin Ekenberg
Föredragande

Bilaga

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i grundskolan vid Romaskolan i Region Gotland