

Beslut

Stiftelsen Fryx
torbjorn.englund@telia.com

2011-02-16
Dnr 40-2011:1362

Fryxellska skolan
anneli.hallstrom@fryx.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan vid den fristående skolan
Fryxellska skolan i Västerås kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga, Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i grundskolan vid den fristående skolan Fryxellska skolan i Västerås kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i den fristående skolan Fryxellska skolan i Västerås kommun.

Granskningen visade att eleverna i huvudsak får undervisning i idrott och hälsa enligt de nationella styrdokumentet. De lektioner som Skolinspektionen följde var väl planerade och genomförda. Undervisningen bedrivs i en modern idrottshall, väl lämpad för ändamålet. Inga kostnader finns kopplade till aktiviteter i ämnet. Skolan samverkar med föreningslivet, genom att exempelvis ordna aktivitetsdagar då eleverna får pröva olika idrotter.

På skolan finns några områden som behöver utvecklas. Skolan behöver se till att alla elever får undervisning i ämnet idrott och hälsa i den omfattning de har rätt till enligt skollagen. Rutinerna för beslut om särskilt stöd till eleverna behöver tydliggöras, vilket bekräftas av både lärarna och rektor. Skolan behöver se till att lärarnas bedömning av elevernas kunskapsutveckling utgår från de nationella kunskapskraven i ämnet. Rektor behöver se till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas systematiskt, ett område som skolan själv lyfter fram som eftersatt. Skolan behöver ge eleverna tydligare information om kopplingen mellan undervisningen och ämnets syfte och centrala innehåll. Rektor behöver ge lärarna förutsättningar att samverka med andra lärare i idrott och hälsa, eftersom lärarna bör stämma av kunskapskrav och bedömning med lärare utanför den egna skolan. Skolan behöver se till att lärarna deltar i kompetensutveckling i ämnet, så att de ges möjlighet att följa ämnets utveckling. Slutligen behöver skolan se till att inga elever utsätts för kränkande behandling i samband med undervisningen i idrott och hälsa.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Skolan behöver se till att eleverna får den undervisning i idrott och hälsa som de har rätt till enligt skollagen. (10 kap. 5 § skollagen, bilaga 1 till skollagen)
 - Skolan behöver tydliggöra sina rutiner för arbete med särskilt stöd inom idrott och hälsa, så att elever som har behov av särskilt stöd får det stöd de behöver. (3 kap. 7-10 §§ skollagen)
 - Skolan behöver se till att lärarnas bedömning av elevernas kunskapsutveckling utgår från de nationella kunskapskraven i idrott och hälsa. (9 kap. 1-2 skolförordningen, Lgr 11, 2.7. Bedömning och betyg)
 - Skolan behöver se till att lärarna i idrott och hälsa som saknar utbildning för den undervisning som bedrivs deltar i kompetensutveckling i ämnet. (2 kap. 13, 18, 20, 34 §§ skollagen)
 - Rektor behöver se till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas systematiskt. (2 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar)
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Skolan behöver ge eleverna tydligare information om kopplingen mellan undervisningen och ämnets syfte och centrala innehåll. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter; kursplan i idrott och hälsa)
 - Skolan behöver skapa bättre möjligheter för lärarna i idrott och hälsa att samverka med andra lärare. (Lgr 2.8 Rektors ansvar, Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer)

- Skolan behöver se till att lärarna deltar i kompetensutveckling i idrott och hälsa så att de kan följa ämnets utveckling och bedriva undervisning i enlighet med de nationella målen. (2 kap. 34 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar)
- Skolan behöver se till att inga elever utsätts för kränkande behandling i samband med undervisningen i idrott och hälsa. (6 kap. 6-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2.1 Normer och värden)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den **16 augusti 2012** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de redovisade utvecklingsområdena. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 STOCKHOLM* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

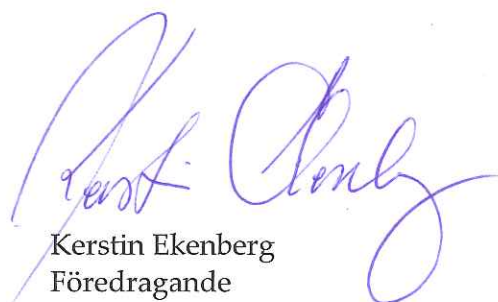
Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Annica Emmervall deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Håkan Eilard
Enhetschef



Kerstin Ekenberg
Föredragande

Bilaga

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i grundskolan vid den fristående skolan Fryxellska skolan i Västerås kommun.