

Beslut

2011-01-11 2012-01-11

Dnr 40-2011:1362

Stadsdelsförvaltningen i Hägersten-
Liljeholmen
Telefonvägen 30
129 04 Hägersten
hagersten-liljeholmen@stockholm.se

Fruängens skola
Fruängsgatan 57
129 53 Hägersten
fruangensskola@stockholm.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan i Fruängens skola i Stockholms
kommun

Beslut2011-01-11 2012-01-11
1 (3)

Dnr 40-2011:1362

Stadsdelsförvaltningen i Hägersten-
Liljeholmen
Telefonvägen 30
129 04 Hägersten
hagersten-liljeholmen@stockholm.se

Fruängens skola
Fruängsgatan 57
129 53 Hägersten
fruangensskola@stockholm.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, Rapport utifrån kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Fruängens skola i Hägersten-Liljeholmens stadsdel, Stockholms stad.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Fruängens skola i Stockholms stad.

Kvalitetsgranskningen visar att undervisningen i idrott och hälsa vid Fruängens skola väl täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll och uppfyller de nationella styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning. De flesta eleverna på skolan ges möjlighet att uppnå kunskapskraven. Lärarna är förtrodda med kurs- och läroplan och planerar och genomför undervisningen på ett engagerat och genomtänkt sätt.

Det finns dock områden som skolan behöver utveckla. Det är viktigt att rektorn ser till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas på ett mer systematiskt sätt. Skolan behöver också hjälpa eleverna att se och förstå kopplingen mellan undervisningens syfte och centralt innehåll i ämnet idrott och hälsa.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

Beslut *
2011-01-11 2012-01-11
2 (3)

Dnr 40-2011:1362

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och alla kunskapsområden så att eleverna ges möjlighet att uppnå kunskapskraven.*
- Rektorn behöver se till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas på ett systematiskt sätt. (2 kap. 9 § skollagen, Lgr 112.8 Rektors ansvar).
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
- Skolan behöver tydliggöra syfte, centralt innehåll och kunskapskrav i ämnet för eleverna. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter).
- Rektorn behöver ta ett större ansvar för att lärarna i idrott och hälsa får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna bedriva undervisning. (2 kap. 34 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar).
- Skolan behöver säkerställa att inga elever utsätts för kränkningar och känner otrygghet i samband med undervisningen i idrott och hälsa (6 kap. 6-7 §§ skollagen, Lgr 11, 2.1 Normer och värden).

Uppföljning

* 2012

Huvudmannen ska senast den 11 juli 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolin-

Beslut

2011-01-11 2012-01-11
3 (3)

Dnr 40-2011:1362

spektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenten planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har expert Kerstin Ekenberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Håkan Eilard

Enhetschef



Tommy Bucht

Undervisningsråd

Bilaga:

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Fruängens skola i Hägersten-Liljeholmens stadsdel, Stockholms stad.