

Beslut

Pysslingen Förskolor och Skolor AB
info@pysslingen.se

2012-02-01
Dnr 40-2011:1362

Johannes Petri skola
Rektor vid Johannes Petri Skola
stefan.eriksson@skola.pysslingen.net

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
den fristående grundskolan Johannes Petri
Skola i Nacka kommun

Beslut

Pysslingen Förskolor och Skolor AB
info@pysslingen.se

2012-02-01
1 (4)

Dnr 40-2011:1362

Johannes Petri Skola
Rektor vid Johannes Petri Skola
stefan.eriksson@skola.pysslingen.net

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, Rapport utifrån kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Johannes Petri Skola i Nacka kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Johannes Petri Skola i Nacka kommun.

Kvalitetsgranskningen visar att eleverna får undervisning i idrott och hälsa enligt de nationella styrdokumentet. Lärarnas bedömning utgår från kunskapskraven i ämnet och undervisningen anpassas efter elevernas behov och förutsättningar. Elever som inte kan delta i undervisningen får andra uppgifter som är kopplade till läroplan och kursplan. Både flickor och pojkar samt elever med och utan idrottserfarenhet kan tillgodogöra sig undervisningen.

Det finns dock områden som skolan behöver utveckla. Rektorn behöver se till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas och att ämnet ingår i skolans systematiska kvalitetsarbete. Skolan behöver tydliggöra sina rutiner kring arbetet med särskilt stöd för att säkerställa att alla elever får det stöd de behöver. Vidare behöver skolan tydliggöra kopplingen mellan undervisningens innehåll och kraven i kursplan och läroplan för eleverna. Rektorn behöver se till att lärarna i idrott och hälsa ges bättre möjlighet att samverka med andra lärare på skolan och med lärare vid andra skolor. Avslutningsvis behöver rektorn ta ansvar för att kompetensutvecklingen i idrott och hälsa integreras i skolans kvalitetsarbete.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- **Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in syftet och alla kunskapsområden så att eleverna ges möjlighet att uppnå kunskapskraven.**
 - Skolan behöver tydliggöra sina rutiner för arbetet med särskilt stöd för att säkerställa att alla elever som är i behov av särskilt stöd får det stöd de behöver och att rektor fattar beslut om åtgärdsprogram (3 kap. 7-10 §§ skollagen).
 - Rektorn behöver se till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas på ett systematiskt sätt (2 kap. 9 §, 4 kap. 3-5 §§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar).
- **Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.**
 - Skolan behöver tydliggöra kursplanens syfte, centrala innehåll och kunskapskrav för eleverna samt tydliggöra dess koppling till undervisningens innehåll (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter, Kursplanen för idrott och hälsa).
 - Rektorn behöver se till att lärarna i idrott och hälsa ges bättre möjlighet att samverka med andra lärare på skolan och med lärare vid andra skolor (Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar).
 - Rektorn behöver ta ansvar för att kompetensutvecklingen i idrott och hälsa integreras i skolans kvalitetsarbete (2 kap. 34 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar).

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 1 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har expert Kerstin Ekenberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Håkan Eilard
Enhetschef



Annica Emmervall
Undervisningsråd

Bilagor

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Johannes Petri Skola i Nacka kommun