

Hudiksvalls kommun
824 80 Hudiksvall
kommun@hudiksvall.se

Björkbergs skola
Björkbergsvägen 1
824 51 Hudiksvall
hans-ove.oberg@hudiksvall.se

Beslut

2012-01-16
Dnr 40-2011:1362

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan i Björkbergs skola i
Hudiksvalls kommun

Beslut

Hudiksvalls kommun
824 80 Hudiksvall
kommun@hudiksvall.se

2012-01-16
1 (4)

Dnr 40-2011:1362

Björkbergs skola
Björkbergsvägen 1
824 51 Hudiksvall
hans-ove.oberg@hudiksvall.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilagan Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Björkbergs skola i Hudiksvalls kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat undervisningen i idrott och hälsa i Björkbergs skola i Hudiksvalls kommun.

Kvalitetsgranskningen visar att undervisningen i ämnet idrott och hälsa vid Björkbergs skola i stor utsträckning täcker in kursplanernas mål och uppfyller de nationella styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning. De flesta elever på skolan, såväl pojkar som flickor, ges möjlighet att uppnå kunskapskraven i ämnet idrott och hälsa. Lärarna är förtrogna med kurs- och läroplan och planerar och genomför undervisningen på ett engagerat och genomtänkt sätt.

Skolan behöver dock se över sin timplan och se till att eleverna får den undervisningstid i idrott och hälsa som de har rätt till. Vid granskningstillfället kan Skolinspektionen se att stor del av de besökta lektionerna används till ombyte för eleverna. Det är också viktigt att rektorn följer upp och utvärderar undervisningen i idrott och hälsa på ett tydligare och mer systematiskt sätt. Undervisningen i simning genomförs av anställda i kommunens simhall utan att lärare är inblandade, varken i undervisningen eller i bedömningen. Detta försvårar en rättvis och likvärdig bedömning av elevernas förmågor och färdigheter. Även arbetet med särskilt stöd och åtgärdsprogram behöver utvecklas på skolan. Slutligen behöver skolan se till att eleverna får undervisning inom samtliga kunskapsområden som kursplanen i idrott och hälsa föreskriver.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Skolan behöver se till att eleverna ges den garanterade undervisningstiden i idrott och hälsa. (10 kap. 5 § skollagen, bilaga 1 till skollagen)
 - Skolan behöver se till att eleverna får en undervisning som täcker in syfte och samtliga kunskapsområden i ämnet idrott och hälsa. (Kursplanen för idrott och hälsa)
 - Skolan behöver se till att alla elever som är i behov av särskilt stöd får detta. Vidare behöver skolan utarbeta åtgärdsprogram för de elever som ska ges särskilt stöd. (3 kap. 8-9 §§ skollagen)
 - Skolan behöver se till att lärarnas bedömning utgår från kunskapskraven som anges i kursplanen. (9 kap. 1-2 §§ skollagen, Lgr 11 2.7 Bedömning och betyg, kursplanen för idrott och hälsa)
 - Rektor behöver se till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas på ett systematiskt sätt. (2 kap. 9 § skollagen, Lgr 11 2.8 Rektors ansvar)
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Skolan behöver tydliggöra kopplingen för eleverna mellan undervisningen och syfte, centralt innehåll och kunskapskraven för idrott och hälsa. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter)
 - Rektorn behöver se till att lärarna i idrott och hälsa ges förutsättningar att samverka med andra lärare. (Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer; 2.8 Rektorns ansvar)
 - Rektorn behöver ta ansvar för att personalen ges möjlighet till kompetensutveckling och att denna integreras i skolans kvalitetsarbete i idrott och hälsa. (2 kap 34 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 16 juli 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har expert Kerstin Ekenberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Håkan Eilard
Enhetschef



Tommy Bucht
Undervisningsråd

Bilaga

**Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
Björkbergs skola i Hudiksvalls kommun**