

JB Gymnasium Mitt AB
Postadress: Box 3147, 550 03 Jönköping
Rektorn för JB Gymnasiet i Norrköping
tommy.thundahl@jbgymnasiet.se

2013-01-15
Dnr 44-2011:3555
1 (5)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan JB Gymnasiet i Norrköpings kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att JB Gymnasiet Mitt AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan JB Gymnasiet i Norrköpings kommun. Tillsynen genomfördes under hösten 2011 och våren 2012.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av JB Gymnasiet i Norrköpings kommun den 17 och 18 oktober 2011 (44-2011:3555) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende bedömningsområdena Grundläggande värden och inflytande, Trygghet och studiero, Särskilt stöd, Bedömning och betygssättning, Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, Personalkompetens, Omfattning, innehåll och resurstillgång samt Huvudmannaskap och godkännande. Skolinspektionen har begärt att JB Education AB senast den 13 augusti 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits på ovanstående områden. Skolinspektionen har i uppföljningsprotokoll begärt förtydligande svar senast den 9 november 2012 avseende bedömningsområdena Grundläggande värden och inflytande, Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen samt Personalkompetens.

De påtalade bristerna var följande:

Föreläggande:

Grundläggande värden och inflytande

Eleverna ges inte ett aktivt inflytande över utbildningen.

I detta ingår att:

- I planering av verksamheten anges utformningen av elevernas inflytande (1 kap. 10 §, 4 kap. 14 § första stycket skollagen, 9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med Lgy 11 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).

2013-01-15

Dnr 44-2011:3555

2 (5)

- Eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och hålls informerade i frågor som rör dem (4 kap. 9 § skollagen, Lgy 11 2.3 Elevernas ansvar och inflytande/9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med Lpf 94 2.3 Elevernas ansvar och inflytande via 9 kap).

Trygghet och studiero

Det finns inte en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

I detta ingår att:

- Det finns för varje skolenhet en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Särskilt stöd

Särskilt stöd ges inte i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till.

Rektorn ser inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

I detta ingår att:

- Eleverna får det särskilda stöd som de behöver (3 kap. 8 § skollagen, Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar/ 9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med Lpf 94 2.6 Rektorns ansvar).
- Den som uppmärksammar att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen anmäler det till rektor (3 kap. 8 § första stycket skollagen).
- Rektorn ser till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds (3 kap. 8 § första stycket skollagen).
- Rektorn ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).
- Åtgärdsprogrammet följs upp och insatserna utvärderas löpande (3 kap. 9 § skollagen).

2013-01-15

Dnr 44-2011:3555

3 (5)

Bedömning och betygssättning

Rektorn ser inte till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

I detta ingår att:

- Betygskataloger förs i enlighet med Skolverkets föreskrifter (7, 15 §§ Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog/3, 5 §§ Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2007:42] om betygskatalog för gymnasieskolan).

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tar inte ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten och omsätter inte heller resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

I detta ingår att:

- Rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 § skollagen, Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar/9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med Lpf 94 2.6 Rektors ansvar).

Personalkompetens

All personal vid skolenheten har inte utbildning och kompetens för den undervisning de ska bedriva.

I detta ingår att:

- De lärare som används har utbildning för den undervisning de ska bedriva (2 kap. 13-15, 17-19 §§ skollagen samt 2 kap. 3 § 1985 års skollag och 33 § lagen om införande av skollagen).

Omfattning, innehåll och resurstillgång

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

I detta ingår att:

- Eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

Huvudmannaskap och godkännande

Huvudmannen följer inte föreskrifterna för utbildningen.

2013-01-15

Dnr 44-2011:3555

4 (5)

I detta ingår att:

- Utbildningen genomförs enligt godkännandet och de villkor som framgår av godkännandet eller särskilda beslut (2 kap. 5 § skollagen).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelser som inkom till Skolinspektionen den 13 augusti och den 9 november 2012 redovisat följande åtgärder:

- Ansvarig lärare diskuterar kursens planering samt arbets- och redovisningsformer med eleverna. Elevernas inflytande och deras trivsel följs upp i elevenkäter och återkopplas till arbetslagen. Vid rektorns klassrumsbesök följs elevinflytande upp. Elevdemokrati prioriteras i arbetslagens utbildningsplan och i skolans verksamhetsplan. Skolan arbetar med elevinflytande under studiedagar. Eleverna deltar genom elevrådet i ledningsgruppen på skolan där eleverna har möjlighet att aktivt utöva inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan. Elever arbetar bland annat med loggböcker där de beskriver sin inläring och ger synpunkter på undervisningen. Dessutom förekommer utvärderingar under kursens gång, t.ex. efter avslutat moment, där eleverna får möjlighet att analysera momentet som genomförts och diskutera hur de utifrån analysen skulle vilja arbeta vidare med nästa moment. Detta genomförs mycket på olika program och målet är att kommande studiedagar ska säkerställa och öka elevinflytandet på samtliga program.
- Skolan vidtar åtgärder för att dokumentera förebyggande insatser mot kränkande behandling och diskriminering samt för att följa upp de aktiviteter som görs. Ett nytt verktyg används för att utveckla en ny plan mot kränkande behandling.
- Arbetet med uppmärksammande, utredning, åtgärdsprogram och uppföljning av åtgärdsprogrammen påbörjas under elevernas första vecka i årskurs 1. Uppmärksammande till rektorn sker, för övriga elever, när en elev riskerar att inte nå målen. Utredning sker i samråd med elevhälso-teamet som också ansvarar för att följa upp åtgärder i åtgärdsprogrammen. Rektorn och biträdande rektorer ingår i elevhälso-teamet. Extra stöd under lektionstid ges i matematik och engelska genom en extralärare. Dessutom finns tillgång till särskild specialpedagogisk kompetens för elever som behöver särskilt stöd i annan elevgrupp eller enskilt. Avsikten är att denna specialpedagogiska kunskap ska spridas till övriga pedagoger vid skolan.
- Rektorn signerar alla betygskataloger och signerade kataloger förvaras i säkerhetsskåp.

2013-01-15

Dnr 44-2011:3555

5 (5)

- Skolledarna följer upp verksamhetens resultat utifrån betygsstatistik, nationella provresultat, kursutvärderingar, medarbetarenkät, elevenkät hälsoenkät, verksamhetsbesök mm och skriver utifrån resultatet, tillsammans med personalen, utbildningsplaner och verksamhetsplan. Analysen av resultaten ligger till grund för de förändringar som kommer att ske nästkommande läsår. Uppföljning av planerna sker vid två tillfällen under läsåret tillsammans med arbetslagen. Analysen inför läsåret 2012/13 har lett till åtgärder inom områdena kunskapsresultat i matematik, arbetet med bedömning, pedagogiska diskussioner i arbetslagen, särskilt stöd samt trygghet och studiero. Inom dessa olika områden har förändringar diskuterats och genomförts inom ramen för skolans kvalitetsarbete.
- Skolan nyanställer enbart behöriga lärare och följer i övrigt skollagens bestämmelser angående anställning på visstid. Skolan har elva lärare som inte har pedagogisk lärarutbildning. Av dem utbildar sig sju stycken för att bli behöriga och två planerat att påbörja utbildningar. Av de två som inte planerar att utbilda sig eller genomför utbildning är en lärare i gymnasiegemensamma ämnen och en yrkeslärare. Dessa lärare är alltså visstidsanställda.
- Skolan bygger upp ett skolbibliotek som är färdigställt höstterminen 2012. Lärare skriver i sin planering in användningen av bibliotek i undervisningen. Dessa planeringar sammanställs i skolans verksamhetsplan som är färdig i augusti 2012.
- Skolan använder sig inte längre av distansundervisning.

På Skolinspektionens vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Eva Jönsson
Utredare/Föredragande

Kopia till
Norrköping kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten