

JB Gymnasiet Mitt AB  
Box 3147  
550 03 Jönköping  
Rektor vid JB Gymnasiet Linköping  
linkoping@jbgymnasiet.se

2013-01-15  
Dnr 44-2011:3562  
1 (4)

## Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan JB Gymnasiet i Linköpings kommun

### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående skolan JB Gymnasiet i Linköpings kommun (dnr 44-2011:3562). Tillsynen genomfördes under hösten 2011 och våren 2012.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen. Granskningen bedömde om huvudmannen uppfyller de krav som ställs för godkännande för en fristående skola.

Skolinspektionen har i beslut den 11 april 2012 förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende bedömningsområdena Trygghet och studiero, Särskilt stöd, Bedömning och betygssättning, Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, Ledningsstruktur och organisering av utbildningen, Personalkompetens, Erbjudande av utbildning, Omfattning, innehåll och resurstillgång samt Huvudmannaskap och godkännande. Skolinspektionen har begärt att JB Gymnasium Mitt AB senast den 13 augusti 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Huvudmannen har kommit in med en sådan redovisning den 13 augusti 2012.

### Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar. För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga krävs att huvudmannen för JB Gymnasiet kompletterar sitt svar. Skolinspektionen begär kompletterande uppgifter angående följande bedömningar:

### Trygghet och studiero

Skolmiljön präglas inte av studiero.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med studiero.

2013-01-15

Dnr 44-2011:3562

2 (4)

I detta ingår att:

- Rektorer och lärare vidtar de omedelbara eller tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna studiero eller för att komma tillrätta med en elevs ordningsstörande beteende (5 kap. 6 § första stycket skollagen).

*Komplettering:*

Visa hur effekten utvärderas för var och en av de olika åtgärder som har vidtagits enligt skolans handlingsplan. Visa hur skolan säkerställer att elever nu har studiero i sina klasser.

## **Särskilt stöd**

Särskilt stöd ges inte i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till.

Rektorn ser inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Eleverna får det särskilda stöd som utredningen har visat att de behöver (3 kap. 8 § tredje stycket skollagen, Lgy11 2.6 Rektorns ansvar/9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med Lpf 94 2.6 Rektorns ansvar).
- Studiehandledning på modersmålet ges till elever som har behov av det (9 kap. 9 § gymnasieförordningen/9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med 8 kap. 5 § 1992 års gymnasieförordning).
- Rektorn ser till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds (3 kap. 8 § första stycket skollagen).
- Se till att samråd med elevhälsan sker vid utredningen (3 kap. 8 § andra stycket skollagen).
- Rektorn ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

2013-01-15

Dnr 44-2011:3562

3 (4)

*Komplettering:*

Visa hur skolan säkerställer att arbetet med särskilt stöd uppfyller skollagens krav när det gäller utredning, åtgärdsprogram samt uppföljning och utvärdering av de särskilda stödåtgärderna.

**Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**

Rektorn tar inte ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

- Rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består av planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 § första stycket skollagen, Lgy11 2.6 Rektorns ansvar/9 kap. 8 § 1986 års skollag jämfört med Lpf 94 2.6 Rektors ansvar).

*Komplettering:*

Visa att kvalitetsarbetet omfattar systematisk uppföljning av skolans olika stödåtgärder och av det särskilda stödet till elever för vilka åtgärdsprogram upprättas.

**Erbjudande av utbildning**

Alla elever erbjuds inte utbildning och resurser i enlighet med författningarna. Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med erbjudande av utbildning.

I detta ingår att:

- Utbildningen är avgiftsfri med undantag för enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad för eleverna eller kostnader i samband med skolresor och liknande aktiviteter som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg (15 kap. 17 – 18 §§ skollagen/5 kap. 21 § 1985 års skollag).

*Komplettering:*

Visa att eleverna utan kostnad har tillgång till de hjälpmedel som behövs.

**Omfattning, innehåll och resurstillgång**

Gymnasieutbildningarna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller innehåll och omfattning.

# Uppföljningsprotokoll

SKOLINSPEKTIONEN

2013-01-15

Dnr 44-2011:3562

4 (4)

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning, innehåll och resurstillgång.

I detta ingår att:

- Rektorn beslutar för gymnasial lärlingsutbildning i årskurs 1 om förläggningen av kurser till arbetsplatser och om hur fördelningen av denna förläggning ska göras över läsåren (16 kap. 11 § andra stycket skollagen, 4 kap. 12 § andra stycket gymnasieförordningen)

*Komplettering:*

Tydliggör att rektorn fattar beslut för gymnasial lärlingsutbildning om förläggningen av kurser till arbetsplatser och om hur fördelningen av denna förläggning ska göras över läsåren.

Redovisningen ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den **15 februari 2013**.

**På Skolinspektionens vägnar**

Eva Jönsson

Utreddare

**Kopia till**

Linköpings kommun

Skolinspektionen tillståndsenheten