

Futuraskolan AB

christine.karmfalk@futuraskolan.se

Rektorn vid Futuraskolan Hertig Karl

peter.bergstrom@futuraskolan.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Futuraskolan Hertig Karl
i Sollentuna kommun

Tillsyn i Futuraskolan Hertig Karl

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sollentuna kommun under våren och hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Futuraskolan Hertig Karl besöktes av Skolinspektionen den 15 november 2012.

Fakta om skolan

Verksamheten vid Futuraskolan Hertig Karl startade läsåret 1998/99 som AB Hertig Karls friskola med årskurserna 1-9, enligt beslut av Skolverket 30 mars 1998 (dnr 97:2080). Huvudman var då Hertig Karls friskolor Aktiebolag. 2009 bytte skolan huvudman, till Futuraskolan AB. 15 juni 2009 beviljade Skolinspektionen fortsatt godkännande och rätt till bidrag för skolan (dnr 34-2009:2272).

Huvudman för Futuraskolan Hertig Karl är Futuraskolan AB med organisationsnummer 556609-5047.

Hösten 2012 omfattar skolan förskoleklass, grundskolans årskurs 1-9 och fritidshem. Förskoleklassen har 20 elever och grundskolans årskurs 1-9 sammanlagt 208 elever. I fritidsverksamheten deltar 79 elever. Vid skolan finns en klass i varje årskurs. Från och med hösten 2012 har skolan en inriktning mot tematiskt arbete över ämnesgränserna.

Fritidshem erbjuds för elever till och med årskurs 5. Det är integrerat med skolan och personalen arbetar både i skolan och på fritidshemmet. Särskilt samarbete sker i värdegrundsarbetet och i det tematiska arbetet. Alla elever har tillgång till läxhjälp inom ramen för fritidsverksamheten.

Vid skolan finns en rektor, som tillsammans med tre arbetslagsledare bildar skolans ledningsgrupp. Personalen är indelad i tre arbetslag: fritidshem, förskoleklass och årskurserna 1-5, samt årskurserna 6-9. I skolans organisation för elevhälsa ingår kurator, psykolog, skolsköterska, speciallärare och specialpedagog. Studie- och yrkesvägledare kommer till skolan i samband med gymnasievalet.

Sammantaget visar den nationella statistiken att kunskapsresultaten för eleverna varierat under de senaste fem åren. Det gäller både ämnesproven för årskurserna 3, 5 och 6 samt resultaten i årskurs 9. Under åren 2009 och 2010 steg resultaten för de elever som avslutade sin utbildning i årskurs 9, för att sedan sjunka 2011. Viss resultatökning skedde 2012. Mellan 2008 och 2012 har dock meritvärdet förbättrats från 208 till 219. Våren 2012 var 95 procent av eleverna behöriga till gymnasieskolan. Andelen elever som avslutade sin utbildning 2012 och nådde målen i samtliga ämnen var 70 procent. Skillnaden i genomsnittligt meritvärde mellan flickor och pojkar var 2012 11 poäng.

Helhetsbedömning

Av tillsynen framgår att skolledningen vid Futuraskolan Hertig Karl är väl organiserad och fungerar på ett bra sätt. Skolan implementerar från och med 2012 ett tematiskt arbetssätt, med återkommande ämnesövergripande teman.

Rektor bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete för skolverksamheten, som årligen följs upp och utvärderas enligt sex övergripande mål, gemensamma för samtliga Futura-skolor. Utvärderingen resulterar i en verksamhetsplan för skolan, där kommande års aktiviteter för att uppnå målen presenteras.

Granskningen visar att elevresultaten har ökat under den senaste femårsperioden.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling. Den är gemensam för skolan och fritidshemmet och uppfyller skollagens krav beträffande skolverksamheten. Dock behöver det tydligt framgå av planen vilka krav som ställs på fritidsverksamheten.

Skolan och fritidshemmet har en verksamhetsplan för respektive verksamhet. Planen för skolan är ett resultat av det systematiska kvalitetsarbetet. Fritidshemmets plan innehåller sju olika målområden och en struktur för hur uppföljningen av målen ska ske. Skolinspektionen kan dock konstatera att det faktiska systematiska kvalitetsarbetet för fritidshemmet saknas. Enligt rektor är detta också ett utvecklingsområde för fritidsverksamheten.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Futuraskolan AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 15 april 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Futuraskolan Hertig Karl måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det upprättas en plan mot kränkande behandling för fritidshemmet som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det varje år, för varje verksamhet, upprättas en plan mot kränkande behandling. Den ska innehålla en redovisning av vilka åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkningar av barn och elever. I planen ska också finnas en redogörelse för vilka åtgärder som ska påbörjas och genomföras under det kommande året, samt hur föregående års åtgärder har genomförts.

Skolinspektionen har tagit del av den plan mot kränkande behandling som finns vid Futuraskolan Hertig Karl. Planen är gemensam för skolan och fritidshemmet. Innehållet motsvarar skollagens krav beträffande skolverksamheten, men för fritidshemmet saknas både kartläggning och åtgärdsplan. Då fritidshemmet och skolan enligt skollagen betraktas som två olika verksamheter, behöver det tydligt framgå vilka krav som ställs även på fritidsverksamheten

Sammanfattningsvis visar utredningen att fritidshemmet saknar en plan mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning**

Futuraskolan Hertig Karl måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att fritidshemmets kvalitetsarbete dokumenteras och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen.

Motivering

Varje huvudman ska, enligt skollagen, systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektor ansvarar för att det systematiska kvalitetsarbetet vid enheten genomförs.

Skolinspektionen har tagit del av en verksamhetsplan för fritidshemmet. I planen presenteras sju olika målområden. Kopplat till varje målområde finns en struktur för hur man ska arbeta med varje område och hur målen ska följas upp.

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Däremot saknas en redovisning av den systematiska uppföljningen av målen, vad den har resulterat i och vilka aktiviteter för att öka måluppfyllelsen som planeras för kommande år. Skolan är medveten om detta och rektor har beskrivit det systematiska kvalitetsarbetet vid fritidshemmet som ett utvecklingsområde.

Sammanfattningsvis visar utredningen att fritidshemmets kvalitetsarbete inte är dokumenterat och att rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov saknas. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

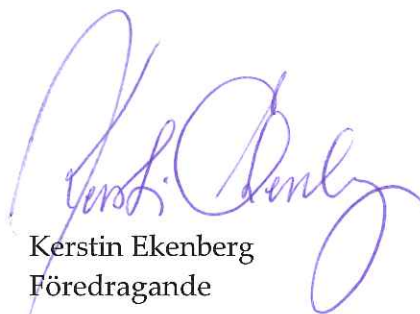
Författning

4 kap. 4-7 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Kerstin Ekenberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen