

Mikael Elias Gymnasium AB
carina.hall@academedia.se

Rektorn vid Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Stockholm
helen.forsberg@teoretiska.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Stockholm
i Stockholms kommun

Tillsyn i Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Stockholm

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Stockholm besöktes den 4-5 oktober 2012.

Fakta om skolan

Mikael Elias Teoretiska Gymnasium är en fristående gymnasieskola belägen i stadsdelen Kungsholmen i Stockholms kommun.

Skolverket beslutade den 16 november 2005 (dnr 44-2005:1127) att Mikael Elias Teoretiska Gymnasium (tidigare NTI-gymnasiet) i Stockholms kommun har rätt till bidrag för utbildningarna naturvetenskap och samhällsvetenskap med inriktningarna samhällsvetenskap och ekonomi. Skolinspektionen förklarade i beslut den 9 januari 2009 (dnr 44-2008:1309) Mikael Elias Teoretiska Gymnasium berättigad till bidrag för utbildningen teknikutbildning. Inför Gy 11 förklarade Skolinspektionen i överföringsbeslut den 17 juni 2010 (dnr 37-2010:3206) den fristående gymnasieskolan Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Stockholms kommun rätt till bidrag för utbildningarna samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning samhällsvetenskap, ekonomiprogrammet med inriktning ekonomi, utbildningen naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna naturvetenskap samt naturvetenskap och samhälle och teknikprogrammet med inriktning teknikvetenskap. I beslut den 28 januari 2011 (dnr 320-2011:332) förklarade Skolinspektionen att skolan har rätt till bidrag för ekonomiprogrammet med inriktning juridik. I beslut den 13 april 2012 (dnr 320-2011:5116) förklarade Skolinspektionen att skolan har rätt till bidrag för samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning beteendevetenskap. Skolan följer Lgy 11 (årskurs 1 och 2) och Lpf 94 (årskurs 3).

Huvudman för skolan är Mikael Elias Gymnasium AB med organisationsnummer 556558-3282.

Skolan som startade hösten 2007 leds av en rektor med ansvar för 33 lärare och cirka 460 elever. I årskurserna 1 och 2 bedrivs verksamhet på ekonomiprogrammet med inriktningarna ekonomi och juridik, naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna naturvetenskap samt naturvetenskap och samhälle (endast i årskurs 2), samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna samhällsvetenskap samt beteendevetenskap (endast i årskurs 1) och teknikprogrammet med inriktning teknikvetenskap. I årskurs 3 bedrivs verksamhet på

naturvetenskapsprogrammet med inriktning naturvetenskap, samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna ekonomi och samhällsvetenskap samt teknikprogrammet med inriktning tekniskt högskoleförberedande enligt den gamla gymnasieskolans struktur.

Skolan tar emot elever från hela Stockholms kommun och flera kranskommuner.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn. Det framkom att utbildningsförvaltningen i Stockholms kommun inbjuder till informationsträffar, erbjuder extern utvärdering, brukarundersökning till elever i årskurs 2 samt har genomfört en ekonomisk riskanalys av företag som driver fristående gymnasieskolor i Stockholms kommun.

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets officiella statistik våren 2012 nådde 96 procent av eleverna grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier, motsvarande värde i riket är 87 procent. Även skolans genomsnittliga betygspoäng på 16,5 är högre än genomsnittet i riket (14,0). Andelen elever som fullföljt utbildningen inom fyra år 2011/12 är 94 procent, i riket är andelen 77 procent. Vid en jämförelse över tid framgår att skolans genomsnittliga betygspoäng har varierat lite, men alltid legat högre än motsvarande värden i riket.

Av statistiken framgår att det finns skillnader i grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier mellan programmen. Vid naturvetenskapsprogrammet är det 98 procent och vid samhällsvetenskapsprogrammet är det 95 procent som når grundläggande behörighet. Även när det gäller genomsnittlig betygspoäng skiljer sig resultaten åt inom skolan med 15,8 vid samhällsvetenskapsprogrammet och 17,4 vid naturvetenskapsprogrammet. Jämfört med motsvarande värden i riket är dessa värden genomgående högre. Uppdelat på kvinnor och män och program finns det vissa skillnader beträffande den genomsnittliga betygspoängen. År 2012 skiljde det 0,9 poäng mellan kvinnor (17,0) och män (17,9) på naturvetenskapsprogrammet och 0,2 poäng mellan kvinnor (15,8) och män (16,0) på samhällsvetenskapsprogrammet. Det finns också variationer mellan programmen avseende andelen elever som fullföljt utbildningen inom fyra år, cirka 93 procent (samhällsvetenskapsprogrammet) och ca 97 procent (naturvetenskapsprogrammet). Avseende slutbetyg per ämne visar Skolverkets officiella statistik att kurserna Samhällskunskap A, Matematik A och Naturkunskap A har lägst andel slutbetyg, cirka 99 procent av eleverna uppnår minst betyget Godkänt på kursen.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen kan konstatera att kunskapsresultaten vid Mikael Elias Teoretiska Gymnasium ligger över genomsnittet för både riket och för motsvarande program inom kommunen.

Av tillsynen framgår att rektorn är väl förtrogen med verksamheten och att hon leder och samordnar det pedagogiska arbetet inom enheten. Rektorn bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete där resultatuppföljningar och utvärderingar används för att utveckla verksamheten och förbättra resultaten, på såväl skolövergripande nivå som på programlags- och ämneslagsnivå. Med utgångspunkt i exempelvis kunskapsresultaten prövar skolan verksamheten, utvärderar och jämför resultat och prövar nya metoder i syfte att förbättra resultaten ytterligare.

Skolan har rutiner för elevhälsoarbetet och samråd sker med elevhälsan i samband med utredningar av elevers stödbehov. Elever i behov av särskilt stöd erbjuds adekvata stödinsatser. Åtgärdsprogrammen behöver dock ses över i vissa delar.

Tillsynen visar inget annat än att skolan upplevs som trygg.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Mikael Elias Gymnasium AB en anmärkning.

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet särskilt stöd.

- Se till att åtgärdsprogrammen anger hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.
- Se till att åtgärdsprogrammen innehåller en överklagandehänvisning.

Motivering

I de åtgärdsprogram Skolinspektionen har tagit del av framgår det vilka elevens behov är och programmen relaterar till läroplanens mål och kunskapskraven i kursplanerna. Det framkommer också tydligt och konkret vilka åtgärder som ska vidtas, på både kort och lång sikt, samt vem som är ansvarig för att stödinsatserna genomförs. I åtgärdsprogrammen anges dock inte hur insatta åtgärder ska följas upp samt hur och när de ska utvärderas. Åtgärdsprogrammen saknar också överklagandehänvisning.

Mot bakgrund av att åtgärdsprogrammen vid Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig. Huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

3 kap. 9 § och 28 kap. 16 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Sture Löf deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Anna Kjellberg
Föredragande

Bilaga:**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt för fristående skolor särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).