

Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor  
[louise.ankarkrona@vrg.se](mailto:louise.ankarkrona@vrg.se)  
[louise.westerberg@vrg.se](mailto:louise.westerberg@vrg.se)

2013-01-17  
Dnr: 44-2011:5365  
1 (3)

Rektorn vid  
Viktor Rydberg gymnasium Jarlapan  
[pernilla.hemmingsson@vrg.se](mailto:pernilla.hemmingsson@vrg.se)

## Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Viktor Rydberg gymnasium Jarlapan i Stockholms kommun

### Beslut

Skolinspektionen bedömer att stiftelsen Viktor Rydbergs skolor har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Viktor Rydbergs gymnasium Jarlapan i Stockholms kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2012.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av skolan den 27 juni 2012 (44-2011:5365) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende särskilt stöd och omfattning, innehåll och resurstillgång. Vidare har framförts anmärkningar gällande bedömning och betygssättning. Skolinspektionen har begärt att stiftelsen Viktor Rydbergs skolor senast den 27 september 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden.

### De påtalade bristerna var följande:

#### Föreläggande:

##### *Särskilt stöd*

Rektorn ser inte till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

## Beslut

2013-01-17

Dnr : 44-2011:5365

2 (3)

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Rektorn ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

*Omfattning, innehåll och resurstillgång*

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning, innehåll och resurstillgång.

I detta ingår att:

- Eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

### Anmärkning:

*Bedömning och betygssättning*

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

### Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 27 september 2012 redovisat följande åtgärder:

Skolan har nu rutiner som innebär att lärare rapporterar samtliga elever som bedöms ha svårigheter i skolarbetet till rektorn. För detta finns speciella blanketter utformade. De särskilda stödinsatserna dokumenteras i åtgärdsprogram. Skolinspektionen har tagit del av skolans nya mall för åtgärdsprogram och kan konstatera att det finns förutsättningar att uppfylla de krav som författningarna ställer på utarbetande av åtgärdsprogram. I mallen finns också överklagandehänvisning.

Beträffande tillgång till skolbibliotek uppger skolan att samtal förs med representanter för Stadsbiblioteket i syfte att sluta ett avtal. Avtalet ska stärka elevernas och lärarnas användande av Stadsbiblioteket så att det blir mer organiserat och systematiserat. Skolinspektionen förutsätter att skolans samarbete med stadsbiblioteket fortskrider och formaliseras som planerat och att eleverna därmed ges tillgång till ett skolbibliotek som ingår i skolans verksamhet i syfte att stödja elevernas utbildning.

Skolan beskriver vidare att rutinerna för information till elever och vårdnadshavare förändrats. De nya rutinerna innebär att samtliga lärare på ett tydligare sätt ska ge eleverna omdömen som beskriver deras kunskapsutveckling. Dessa liksom lärarnas mättriser och skriftliga feedback på enskilda uppgifter görs också tillgängliga för elever och vårdnadshavare via ett digitalt system. Vidare arbetar skolan med att stärka varje lärare i dennes bedömning och betygsättning genom interna forum och externa samarbeten.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin  
Enhetschef

Frida Eek  
Utredare/Föredragande

**Kopia till**  
Stockholms Kommun  
Skolinspektionen tillståndsenheten