

Kunskapsskolan i Sverige AB
torbjorn.bindekrans@kunskapsskolan.se

2013-01-17
Dnr: 44-2011:5354
1 (3)

Rektorn vid Internationella kunskapsgymnasiet i Stockholms kommun
kiki.jerneheim@kunskapsskolan.se

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Internationella Kunskapsgymnasiet i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Kunskapsskolan i Sverige AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Internationella Kunskapsgymnasiet i Stockholms kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2012.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Internationella Kunskapsskolan i Stockholm den 7 maj 2012 (44-2011:5354) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende särskilt stöd, personalkompetens samt omfattning, innehåll och resurstillgång. Vidare har framförts anmärkningar avseende skolans arbete för trygghet och studiero. Skolinspektionen har begärt att Kunskapsskolan i Sverige AB senast den 7 augusti 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Skolinspektionen har, efter svar från huvudmannen också begärt kompletterande uppgifter i ett protokoll från den 9 augusti 2012.

De påtalade bristerna var följande:

Föreläggande:

Särskilt stöd

Särskilt stöd ges inte i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till.

I de fall det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Beslut

2013-01-17

Dnr: 44-2011:5354

2 (3)

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Skolan ger studiehundledning på modersmålet till elever som har behov av det (9 kap. 9 § gymnasieförordningen/8 kap. 5 § 1992 års gymnasieförordning).
- Rektorn ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Personalkompetens

All personal vid skolenheten har inte utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med personalkompetens.

I detta ingår att:

- De lärare som används har utbildning för den undervisning de ska bedriva (2 kap. 13-15, 17-20 §§ skollagen, 2 kap. 3-5 §§ 1985 års skollag och 33 § lagen om införande av skollagen).

Omfattning, innehåll och resurstillgång

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning, innehåll och resurstillgång.

I detta ingår att:

- Eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

Anmärkningar:

Trygghet och studiero

Skolmiljön präglas inte av studiero.

Skolans plan mot kränkande behandling anger inte vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 3 augusti samt i kompletterande svar som inkom till Skolinspektionen den 10 september redovisat följande åtgärder:

Skolan har tagit in extern hjälp för att vägleda skolläningen och personalen i hur åtgärdsprogrammen ska utformas för att motsvara författningarnas krav. Detta för att säkerställa att elevens behov, hur dessa ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas

upp och utvärderas framgår tydligt. Skolinspektionen har begärt att få se exempel på de åtgärdsprogram som nu utarbetas i skolan. Av den mall som inskickats kan Skolinspektionen konstatera att det finns förutsättningar att uppfylla de krav som författningarna ställer på utarbetande av åtgärdsprogram. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider så att samtliga åtgärdsprogram som utarbetas tydligt anger vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Beträffande studiehandledning på modersmålet har skolan informerat berörda elever om rätten till studiehandledning på modersmålet och anordnar studiehandledning för de elever som är i behov av det genom Stockholms språkcentrum och egen personal.

Gällande personalkompetens uppger skolan att samtliga lärare som saknade lärarbehörighet avslutat sin anställning vid skolan.

För att tillgodose kravet på skolbibliotek har Internationella Kunskapsgymnasiet påbörjat en utveckling av den medieresurs som finns i skolan till att omfatta fler volymer. Litteraturen ska också systematiseras på ett sådant sätt att den blir sökbar för eleverna. Skolbiblioteket ska också i högre grad användas som ett pedagogiskt verktyg i undervisningen. Skolinspektionen förutsätter att vidareutvecklingen av skolbiblioteket fortskrider så att eleverna vid skolan ges tillgång till att skolbibliotek som motsvarar kraven enligt författningarna.

Skolan uppger att en rad åtgärder vidtagits för att förbättra elevernas studiemiljö. Bland annat har skolan genomfört förbättringar i lokalerna samt ökat vuxennärvaron i skolans elevgemensamma utrymmen. I skolans plan mot kränkande behandling har ett förtydligande införts om vad som händer då en elev kränks av en vuxen. Vidare har även de åtgärder som ska vidtas mot bakgrund av skolans kartläggning lagts till i planen.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Frida Eek
Utredare/Föredragande

Kopia till
Stockholms kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten