

Stockholms Estetiska Gymnasium ekonomisk förening

lars-henrik.bergstrom@estetiska.se

Rektorn vid Stockholms Estetiska Gymnasium

mats.kjellmer@estetiska.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Stockholms Estetiska Gymnasium
i Stockholms kommun

Tillsyn i Stockholms Estetiska Gymnasium

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Den fristående gymnasieskolan Stockholms Estetiska Gymnasium besöktes den 13 november 2012.

Fakta om skolan

Stockholms Estetiska Gymnasium är en fristående gymnasieskola belägen i stadsdelen Hägersten - Liljeholmen i Stockholms kommun. Skolan ligger i en stor byggnad som inrymmer flera andra fristående skolor men även kommunala gymnasieskolor.

Skolverket beslutade den 27 oktober 1998 (dnr 98:1072) att Stockholms Estetiska Gymnasium i Stockholms (tidigare Solna Estetiska gymnasium i Solna kommun) från och med den 1 juli 1999 har rätt till bidrag för utbildningen specialutformat estetiskt program med inriktningarna dans konstnärligt skapande, musik-genrebredd samt teater skådespelarkonst. Inför Gy11 förklarade Skolinspektionen i överföringsbeslut den 12 juni 2010 (dnr 37-2010:4537) den fristående gymnasieskolan Stockholms Estetiska Gymnasium i Stockholms kommun rätt till bidrag för utbildningen estetiska programmet med inriktningarna dans, musik samt teater. Skolan följer Lgy 11 (årskurs 1 och 2) och Lpf 94 (årskurs 3).

Huvudman för skolan är Stockholms Estetiska Gymnasium ekonomisk förening med organisationsnummer 769602-9995.

Skolan som startade hösten 1999 leds av en rektor med ansvar för 41 lärare och cirka 230 elever. I årskurserna 1 och 2 bedrivs verksamhet på estetiska programmet med inriktningarna dans, musik samt teater. I årskurs 3 bedrivs verksamhet på specialutformat estetiskt program med inriktningarna dans konstnärligt skapande, musik-genrebredd samt teater skådespelarkonst enligt den gamla gymnasieskolans struktur. Skolan tar emot elever från hela Stockholms kommun och flera kranskommuner.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn. Det framkom att utbildningsförvaltningen i Stockholms kommun inbjuder till informationsträffar, erbjuder extern utvärdering, brukarundersökning till elever i årskurs 2 samt genomfört en ekonomisk riskanalys av företag som driver fristående gymnasieskolor i Stockholms kommun.

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets officiella statistik våren 2012 nådde 93 procent av eleverna grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier, motsvarande värde i riket var 87 procent. Även skolans genomsnittliga betygspoäng på 15,8 var högre än genomsnittet i riket (14,0). Vid en jämförelse över tid framgår att skolans genomsnittliga betygspoäng har varierat lite.

Av statistiken framgår att det finns en del smärre skillnader beträffande den genomsnittliga betygspoängen. År 2012 skiljde det 0,4 poäng mellan kvinnor (15,9) och män (15,5). Andelen elever som fullföljt utbildningen inom fyra år 2011/12 var 85 procent, i riket var andelen 77 procent. Avseende slutbetyg per ämne visar Skolverkets officiella statistik att kursen Religionskunskap A hade lägst andel slutbetyg, cirka 94 procent av eleverna uppnådde minst betyget Godkänt på kursen.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen kan konstatera att kunskapsresultaten vid Stockholms Estetiska Gymnasium överlag är goda. Elevernas kunskapsresultat ligger över genomsnittet för både riket och för motsvarande program inom kommunen och är stabila över tid.

Rektorn bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete där resultatuppföljningar och utvärderingar används för att utveckla verksamheten och förbättra resultaten, på såväl skolövergripande nivå som på arbetslags- och ämneslagsnivå. Med utgångspunkt i exempelvis kunskapsresultaten prövar skolan verksamheten, utvärderar och jämför resultat och prövar nya metoder i syfte att förbättra resultaten ytterligare.

Av tillsynen framgår att rektorn är väl förtrogen med verksamheten och att han leder och samordnar det pedagogiska arbetet inom enheten.

Skolan har rutiner för elevhälsoarbetet och att samråd sker med elevhälsan i samband med utredningar av elevers stödbehov. Skolan bedriver också ett omfattande arbete med elever i behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogrammen behöver dock tydligare ange elevens behov samt vilka konkreta åtgärder skolan avser att vidta.

Tillsynen visar inget annat än att skolan upplevs som trygg. I skolans plan mot kränkande behandling anges dock inte vilka specifika åtgärder som skolan avser att genomföra under läsåret.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stockholms Estetiska Gymnasium ekonomisk förening att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast **den 25 april 2013** redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Stockholms Estetiska Gymnasium måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet trygghet och studiero.

- Se till att det finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp

Motivering

Enligt skollagen ska det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling för 2012. I planen beskrivs flera olika sätt att förebygga, upptäcka och åtgärda kränkande behandling. Det är dock allmänt beskrivet och det saknas specifika åtgärder som bygger på en aktuell kartläggning av nuläget på skolan och som anger vad skolan avser att genomföra under läsåret.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolans plan mot kränkande behandling inte fullt ut svarar mot de krav som ställs. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs avhjälpa bristerna.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Särskilt stöd**Bedömning**

Stockholms Estetiska Gymnasium måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet särskilt stöd.

- Se till att rektorn fattar beslut om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt innehåller en överklagandehänvisning.

Motivering

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd. Vidare ska enligt skollagen ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Enligt skollagen får beslut om åtgärdsprogram överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd.

I de åtgärdsprogram Skolinspektionen har tagit del av framgår det inte tydligt och konkret vilka elevens behov är, utan behoven är mer översiktligt beskrivna. Exempel på åtgärder är att eleven "har tid för samtal hos kuratorn så snart som möjligt" eller att eleven "vid behov ska komma till stödundervisningen på måndagar samt arbeta tillsammans med en klasskamrat efter lektionstid för att få en god studievana". När de åtgärder skolan avser att vidta inte anges tydligt och konkret samt kopplas till en tydlig beskrivning av elevens behov blir det också svårt att följa upp och utvärdera åtgärderna. I åtgärdsprogrammen anges inte heller hur insatta åtgärder ska följas upp samt hur och när de ska utvärderas.

Åtgärdsprogrammen saknar överklagandehänvisning.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans åtgärdsprogram. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

Skolinspektionen

2013-01-24

6 (8)

Dnr 44-2011:5340

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Anna Kjellberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt för fristående skolor särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).