

Lomma kommun

Rektorn vid Fladängsskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Fladängsskolan
i Lomma kommun

Tillsyn i Fladängsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lomma kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Fladängsskolan besöktes av Skolinspektionen den 11 oktober 2012.

Fakta om skolan

Fladängsskolan är en ny skola i centrala Lomma. Delar av personalen och rektorn bedrev tidigare verksamhet vid den nu nedlagda Vinstorpsskolan. Tanken är att skolan ska bedriva verksamhet i förskoleklass, årskurs 1 till och med årskurs 6. Men innevarande läsår bedrivs verksamhet i förskoleklass, årskurs 1 till och med årskurs 3. Undervisningen bedrivs i åldersblandade klasser, förskoleklass – årskurs 1, samt årskurs 2 – årskurs 3. Skolan leds av en rektor som är tillika områdeschef över område Fladäng. Som områdeschef har rektorn ansvar för två förskolechefer.

Då skolan är ny saknas statistiskt underlag för kunskapsresultat.

Helhetsbedömning

Den nya Fladängsskolan är inte helt ny i den bemärkelsen att de arbetssätt som tidigare genomfördes på Vinstorpsskolan fortsätter att användas vid den nya skolan. Personalen har ett gemensamt förhållningssätt och arbetar aktivt och kontinuerligt för att skapa en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Skolan arbetar även aktivt för att identifiera och sätta in åtgärder för de elever som är i behov av särskilt stöd. Rektor tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef över lärarna och genomför ett strukturerat utvecklingsarbete. Tillsammans med elever, föräldrar och lärare identifieras både skolans styrkor och de utvecklingsbehov som finns. När brister upptäcks vidtas konkreta åtgärder för att avhjälpa problematiken. Ett sådant exempel, som även Skolinspektionen identifierat, är behovet av att utveckla kvaliteten i de individuella utvecklingsplanerna och då särskilt avseende de skriftliga omdömena så att de i alla ämnen tydligare utgår ifrån kunskapskraven i läroplanen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Lomma kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 14 maj 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Lomma kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna ska avse elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven
- I de individuella utvecklingsplanerna ska det framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt

Motivering

Av skollagen framgår att eleven och elevens vårdnadshavare minst en gång per termin ska ha ett utvecklingssamtal där läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå dem samt i övrigt utvecklas så långt som möjligt. Den individuella utvecklingsplanen får även innehålla omdömen om elevens utveckling i övrigt om rektorn beslutar det. Dessa omdömen ska även de vara omdömen som gäller inom ramen för läroplanen. Av läroplanen framgår det att skolan och vårdnadshavarna har ett gemensamt ansvar för elevernas skolgång och för att skapa bästa möjliga förutsättningar för elevens utveckling och lärande ska läraren fortlöpande informera föräldrarna om elevens skolsituation, trivsel och kunskapsutveckling och hålla sig informerad om den enskilda elevens personliga situation och därvid iakttäta respekt för elevens integritet.

Fladängsskolan genomför insatser för att implementera den nya läroplanen vilket bland annat innebär att lärarna diskuterar hur de ska utvärdera elevens utveckling i förhållande till läroplanens krav. Av de individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av framgår att lärarna kommit olika långt i att ge omdömen om elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven. Det finns flera exempel där lärarens omdöme och beskrivning av utvecklingsinsats tydligt utgår ifrån kunskapskraven, men det finns också exempel där det exempelvis är flit, noggrannhet och kamratrelationer som bedöms och utgör innehåll för den utvecklingsinsats som beskrivs. De intervjuade lärarna uppfattar att de skrev på detta vis tidigare eftersom det ofta kan finnas en förväntan från vårdnadshavare om att det är dessa saker som läraren ska bedöma. Enligt rektorn befinner sig skolan mitt i en utvecklingsprocess där det fortfarande finns behov av diskussioner samt kompetensutvecklingsinsatser för att alla lärare ska bli helt trygga i sättet att bedöma och uttrycka sig skriftligt så att det sker utifrån kunskapskraven.

Därför behöver rektorn säkerställa att de skriftliga individuella utvecklingsplanerna grundar sig på en bedömning av elevens utveckling i förhållande till läroplanens krav. Detta så att omdömena som ges i alla ämnen avser elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven och så att de framåtsyftande insatser som beskrivs också utgår ifrån läroplanens mål.

Författning

10 kap 12-13 §§ skollagen

Lgr 11, 2.4 Skola och hem

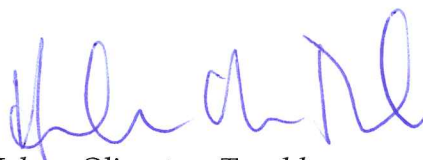
I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Undervisningsråd



Helena Olivestam Torold

Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).