

Uppföljningsbeslut

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

2012-11-21
1 (3)
Dnr 40-2011:1362

Rektor vid Backluraskolan
anders.regner@stockholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i grundskolan vid Backluraskolan i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun och Backluraskolan vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i idrott och hälsa vid Backluraskolan i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 1 februari 2012.

Skolinspektionen har begärt att Stockholms kommun senast den 1 augusti 2012 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Stockholms kommun har den 29 juni 2012 inkommit med en sådan redovisning.

Stockholms kommun redovisar:

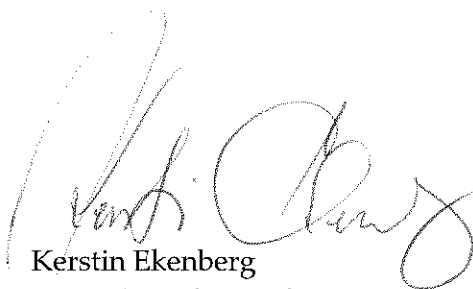
- Rektor ser till att åtgärdsprogram utarbetas för elever som har behov av särskilt stöd. Skolan har ändrat sina rutiner för framtagande av åtgärdsprogram. Samordnande konferenser med berörd personal anordnas runt de elever som riskerar att inte nå målen i ämnet idrott och hälsa. Läraren i idrott och hälsa deltar också i klasskonferenser och i konferenser inför utvecklingssamtal. Elevhälsoteamet följer upp de åtgärdsprogram som upprättats.
- För att säkerställa att bedömningen utgår från kunskapskraven i ämnet idrott och hälsa används ett digitalt verktyg för skriftliga omdömen. Detta underlättar uppföljning i ämnet. Skolan har också genomfört konferenser gällande bedömning och kunskapskrav. Arbetet med detta fortsätter under läsåret 2012/13
- Rektor ser till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas med stöd av ett tydligare utvärderingssystem, som utarbetats på skolan. Vid terminsstart redovisar arbetslagen för rektor hur undervisningen ska genomföras. Uppföljningssamtal sker sedan med undervisande lärare. Efter varje läsår kommer läraren i idrott och hälsa att lämna en särskild utvärdering av ämnet till rektor.
- Läraren i idrott och hälsa kommer att både muntligt och skriftligt informera elever, föräldrar och kollegor om syfte, centralt innehåll och kunskapskrav i ämnet idrott och hälsa. Anslag med ämnets lokala pedagogiska planering kommer att sättas upp i omklädningsrummen. Information kommer också att ske på föräldramöten och presenteras på hemsidan. En gång i månaden skrivs dessutom kort om elevernas undervisning i ämnet i veckobreven.
- Elev som inte kan delta vid enstaka lektioner i idrott och hälsa, kommer överens med läraren om att delta i vissa av lektionens aktiviteter. En uppgift kan också vara att observera en aktivitet. Individuella lösningar tas fram för elever med långvarig sjukdom. Vid behov av särskilt stöd i ämnet upprättas ett åtgärdsprogram. Extra simundervisning erbjuds för elever som har behov av det.

- Kompetensutveckling kommer att erbjudas läraren i idrott och hälsa. Rektor kommer att verka för att nätverksgrupper bildas för lärare i idrott och hälsa inom samma verksamhetsområde. Medel finns avsatta för detta.
- Inom ramen för skolans värdegrundsarbete har skolan genomfört en kartläggning av upplevda kränkningar i omklädningsrummen i samband med undervisningen i idrott och hälsa. Utifrån resultaten från denna har skolan avsatt en lärare per idrottspass, som följer eleverna till lektionen och, vid behov, stannar under hela undervisningspasset. Från och med hösten 2012 har en halvklasslektion per vecka införts för årskurs ett.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Kerstin Ekenberg
Expert/Föredragande