

Uppföljningsbeslut

Pysslingens Förskolor och Skolor AB
info@pysslingen.se

2012-11-21
1 (2)
Dnr 40-2011:1362

Rektor vid Johannes Petri Skola
stefan.eriksson@skola.pysslingen.net

Uppföljning av kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i den fristående grundskolan Johannes Petri Skola i Nacka kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Pysslingens Förskolor och Skolor AB och Johannes Petri Skola vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i idrott och hälsa vid den fristående grundskolan Johannes Petri Skola i Nacka kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 1 februari 2012.

Skolinspektionen har begärt att Pysslingens Förskolor och Skolor AB senast den 1 augusti 2012 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Pysslingens Förskolor och Skolor AB har den 3 juli 2012 inkommit med en sådan redovisning.

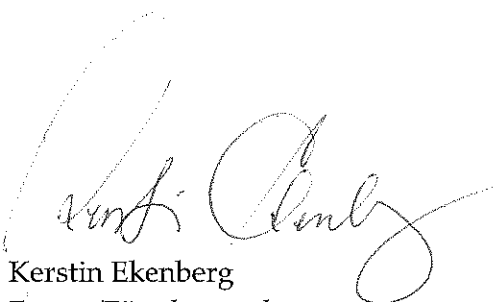
Pysslingens Förskolor och Skolor AB redovisar:

- Skolan har tagit fram en tydlig rutin och ansvarsfördelning för kartläggning och uppföljning av elevernas kunskaper och för upprättande av åtgärdsprogram. För de elever som i övrigt behöver extra insatser finns möjlighet att delta i specialidrott på särskilt avsatta schemapositioner.
- System finns för regelbunden dokumentation av elevernas kunskaper och tid är avsatt för uppföljning varje vecka. Läsåret ha delats in i perioder om åtta veckor och utvärdering av ämnet idrott och hälsa sker efter varje period.
- Skolan har utvecklat de pedagogiska planeringarna, så att de riktar sig till både lärare och elever. Detta har inneburit en ökad medvetenhet om kursplanen för idrott och hälsa och underlättat kommunikationen med eleverna om ämnets syfte och centrala innehåll.
- Lärarna i idrott och hälsa ska, enligt en upprättad årsplanering, samverka med närliggande skolor om bedömning och tolkning och konkretisering av kunskapskraven. Samverkan ska också syfta till att utveckla ett samarbete i andra frågor, så att lärarnas samlade kompetens tas till vara på ett bättre sätt än tidigare.
- En kartläggning av kompetensutvecklingsbehovet bland lärarna i idrott och hälsa har genomförts. Under läsåret kommer insatser att genomföras som både riktar sig till enskilda lärare och till skolans samtliga lärare.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Kerstin Ekenberg
Expert/Föredragande