

2013-01-24
Dnr 43-2011:4845
1 (2)

Lidingö kommun
lidingo.stad@lidingo.se

Rektorn vid Högsätra skola 6-9
Vilhelm Hofman-Bang
vilhelm.hofman-bang@lidingo.se

Uppföljning efter tillsyn i Lidingö kommun

Denna uppföljning avser följande skola: Högsätra skola 6-9

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Lidingö kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i Högsätra skola 6-9 har avhjälpes. Tillsynen i kommunen avseende denna skola avslutas därmed.

Bakgrund

I Lidingö kommun pågår under våren/hösten 2012 Skolinspektionens tillsyn i grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola samt av kommunens ansvarstagande för förskola och fritidshem och vuxenutbildning (dnr 43-2011:4845).

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömer vidare om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Beslut för kommunens skolor/verksamheter fattas vid olika tidpunkter och tidpunkten för uppföljning av kommunens åtgärder varierar därmed.

Skolinspektionen har i beslut den 28 september 2012 förelagt kommunen att vidta åtgärder inom bedömningsområdena Undervisning och lärande, Grundläggande värden och inflytande, Trygghet och studiero samt Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen har begärt att Lidingö kommun senast den 28 december 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits

Uppföljningsbeslut

2013-01-24

Dnr 43-2011:4845

2 (2)

inom ovanstående områden. Kommunen har kommit in med en sådan redovisning den 20 december 2012.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelserna ovan uppgett bl.a. följande:

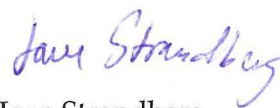
- Att skolan fortsatt arbetet med samplanering av arbetsområden bl. a. genom pedagogiskt forum och temadagar. Skolan uppger att dessa åtgärderna kommer att följas upp och utvärderas.
- Att det i de pedagogiska planeringarna tydligt ska framgå hur eleverna visar kunskaper på alla nivåer samt att rektorn följer upp på medarbetarsamtal hur man uppmärksammar elever som behöver mer stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling.
- Att systematiskt inleda varje arbetsområde med diskussion om syfte och visa på olika möjligheter att arbeta med innehållet och därefter utvärdera hur eleverna tycker sig ha fått möjlighet till inflytande.
- Att fastställa skolans ordningsregler i samverkan med bl. a. elevrådet, föräldraföreningen och personalen.
- Att de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen har förtydligats så att de uppfyller kraven i författningarna.

Skolinspektionen förutsätter, att det i de individuella utvecklingsplanerna framgår, vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Jane Strandberg
Utredare