

Magelungen Utveckling AB

Stefan.berg@magelungen.com

Rektorn vid MBC Skola Söder

Peter.franzen@magelungen.com

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående
gymnasieskolan MBC Skola Söder
i Stockholms kommun

Tillsyn i MBC Skola Söder

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Den fristående gymnasieskolan MBC Skola Söder i Stockholm besöktes den 18 september och den 25 september 2012.

Fakta om skolan

MBC (Magelungens behandlings center) Skola Söder är en fristående gymnasieskola belägen i stadsdelen Södermalm i Stockholms kommun.

Skolverket beslutade den 11 januari 2008 (dnr 44-2007:1002) att MBC Skola Söder i Stockholms kommun från och med bidragsåret 2008 har rätt till bidrag för utbildningen samhällsvetenskaplig utbildning med inriktning samhällsvetenskap. Inför Gy11 har Skolinspektionen i överföringsbeslut den 16 juni 2010 (dnr 37-2010:3349) förklarat den fristående gymnasieskolan MBC Skola Söder i Stockholms kommun rätt till bidrag för utbildningen samhällsvetenskaplig utbildning med inriktning samhällsvetenskap. Huvudman för skolan är Magelungen Utveckling AB med organisationsnummer 556489-1147. Skolan vänder sig huvudsakligen till ungdomar som är i behov av individuellt stöd och vägledning i skolarbetet.

Skolan som startade hösten 2008 leds av en rektor med ansvar för 15 lärare och cirka 68 elever. I årskurs 1 bedrivs verksamhet på introduktionsprogrammen preparandutbildning respektive individuellt alternativ. I årskurserna 1 och 2 bedrivs verksamhet på samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning samhällsvetenskap. I årskurs 3 bedrivs verksamhet på samhällsvetenskaplig utbildning med inriktning samhällsvetenskap enligt den gamla gymnasieskolans struktur. Skolan tar emot elever från hela Stockholms kommun och flera kranskommuner. Flertalet elever har tidigare gått i huvudmannens grundskolor. Verksamheten bedrivs i två olika lokaler på Södermalm.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn. Det framkom att utbildningsförvaltningen i Stockholms kommun inbjuder till informationsträffar, erbjuder extern utvärdering, brukarundersökning till elever i årskurs 2 samt genomfört en ekonomisk riskanalys av företag som driver fristående gymnasieskolor i Stockholms kommun.

Med anledning av att skolan startade hösten 2008 och att eleverna vanligen är kvar i utbildningen ett fjärde år, finns det ingen nationell statistik över kunskapsresultaten att tillgå för våren 2012. Av den statistik som skolan har redovisat till Skolinspektionen framgår att samtliga eleverna når målen för avslutade grundskoleämnen respektive gymnasiekurser.

Helhetsbedömning

Eftersom MBC Skola Söder startade sin verksamhet läsåret 2008/09 och att eleverna vanligen är kvar i utbildningen ett fjärde år, saknas det nationell statistik över kunskapsresultaten för våren 2012.

Rektorn ansvarar för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen som bland annat anges i läroplanen. Rektorn vid MBC Skola Söder måste se till att skolans systematiska kvalitetsarbete förbättras, så att skolans kunskapsresultat i större omfattning regelbundet följs upp och analyseras i syfte att vidta åtgärder för att förbättra dessa.

Tillsynen visar att det finns rutiner för elevhälsoarbetet och att samråd sker med elevhälsan i samband med utredningar av elevers stödbehov. Skolan bedriver också ett omfattande arbete med elever i behov av särskilt stöd.

Tillsynen visar inget annat än att skolan upplevs som trygg. Det framgår dock inte av skolans plan mot kränkande behandling vilka specifika åtgärder som skolan avser att genomföra under läsåret.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Magelungen Utveckling AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 18 april 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

MBC skolan Södermalm måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet trygghet och studiero.

- Det finns för varje skolenhet en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Enligt skollagen ska det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2011/12. I planen beskrivs flera olika sätt att förebygga, upptäcka och åtgärda kränkande behandling. Det saknas däremot specifika åtgärder som bygger på en aktuell kartläggning av nuläget på skolan och som anger vad skolan avser att genomföra under läsåret.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolans plan mot kränkande behandling inte fullt ut svarar mot de krav som ställs. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs avhjälpa bristerna.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

MBC skolan Södermalm måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.
- Se till att kvalitetsarbetet genomförs under medverkan av lärare, övrig personal och elever och att elevernas vårdnadshavare ges möjlighet att delta i arbetet.
- Se till att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen vid skolenheten och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Intervjuer och dokumentstudier visar att skolan inte följer upp att undervisningen ligger i linje med nationella mål, krav och riktlinjer. I samband med tillsynsbesöken har inte skolan kunnat redovisa någon analys av resultaten från uppföljningar och utvärderingar på skolnivå. Skolan har inte heller kunnat visa på vidtagna åtgärder utifrån en analys av kunskapsresultat på skolnivå. Såväl

rektorn som intervjuade lärare bekräftar detta men uppger att de ändå har en god uppfattning om elevernas resultat och att åtgärder vidtas vid behov.

Av skollagen framgår att rektorn har uttalat ansvar för kvalitetsarbetet. För rektorn är det viktigt att analysera orsaken till skillnader i måluppfyllelse mellan olika grupper och klasser eller mellan olika ämnen samt målområden i läroplanen. En förutsättning för att kunna bedöma elevernas måluppfyllelse är att kunskapsresultaten löpande följs upp och utvärderas.

MBC Skola Söder bedriver inte ett systematiskt kvalitetsarbete där man med utgångspunkt i exempelvis kunskapsresultaten prövar verksamheten, utvärderar och jämför resultat och prövar nya metoder i syfte att förbättra kunskapsresultaten. Kvalitetsarbetet genomförs inte heller under medverkan av lärare.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolans systematiska kvalitetsarbete brister. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

4 kap. 4-7 §§ skollagen, Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar /9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med Lpf 94 2.6 Rektors ansvar

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Erica Sahlin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Anna Kjellberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måloppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt för fristående skolor särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).