

Beslut

Hultsfreds kommun

Bitr. barn- och utbildningschef

Cynthia Strömberg

cynthia.stromberg@hultsfred.se

Hultsfreds gymnasium

Rektor Joakim Sigurdsson

joakim.sigurdsson@hultsfred.se

2013-01-25

Dnr: 402011: 6484

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlings-
utbildning vid Hultsfreds gymnasium
i Hultsfreds kommun

2013-01-25

1 (3)

Dnr 40-2011: 6484

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Hultsfreds gymnasium i Hultsfreds kommun.*

Sammanfattande bedömning

Den arbetsplatsförlagda utbildningen inom gymnasial lärlingsutbildning tydliggör skolans förhållningssätt i förhållande till arbetslivets utveckling och förändrade kompetenskrav. Vid Skolinspektionens tidigare granskningar har framkommit att det finns stora skillnader i hur olika skolor hanterar arbetslivskontakter och hur man uppfyller kraven att ge eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram en kvalitativ gymnasial lärlingsutbildning. De framgångsfaktorer som ofta lyfts fram är att det finns en aktiv och fungerande samverkan med arbetslivet, bl.a. i form av programråd, samt kompetenta handledare ute på arbetsplatserna men även att skolan själv förfogar över yrkeslärare med god kompetens inom det relevanta området.

Skolinspektionen bedömer att planeringen av lärlingsutbildningen vid Hultsfredsgymnasiet behöver utvecklas ytterligare. Det finns en uttalad strategi att erbjuda lärlingsutbildning som alternativ till den skolförlagda utbildningen inom byggprogrammet. Det finns också en välorganiserad introduktion inför elevernas start av utbildningen. Skolan har avsiktligt startat i liten skala för att säkerställa en hög kvalitet. Skolan behöver dock utveckla organiseringen så att utbildningen tar sin utgångspunkt från ämnes- och kursplanerna i större omfattning än vad som görs idag. Det betyder bl.a. att de utbildningskontrakt som skolan upprättar med arbetsplatserna inte utgår från de nationellt beslutade ämnesplanerna och saknar fördelning och omfattning av utbildningens innehåll mellan arbetsplats och skola.

Vidare bedömer Skolinspektionen att genomförandet av den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen behöver utvecklas ytterligare. Av skolbesöket framgår att det finns handledare som lever upp till kraven men skolan måste hitta system för att säkerställa kvaliteten hos handledare överlag. Skolinspektionen ser också positivt på de initiativ som tagits för att öka handledarnas kompetens genom att inbjuda till handledarutbildning. Strukturen för kommunikationen mellan arbetsplats och skola som inbegriper besök av läraren och dialogen med elev och handledare under den arbetsplatsförlagda utbildningen behöver tydliggöras för att säkerställa lärarens dokumentation av elevernas kunskapsutveckling. Hultsfredsgymnasiets lärlingsutbildning har en samverkansform som kan liknas vid ett programråd.

2013-01-25

2 (3)

Dnr 40-2011: 6484

Skolinspektionen konstaterar att elevernas situation ute på arbetsplatsen är relativt god. Skolinspektionen bedömer att skolan på flera sätt förbereder eleven inför den kommande arbetsplatsförlagda utbildningen och att det finns en planering för att säkerställa att arbetsplatsens värdegrund ligger i linje med skolans krav. Eleverna trivs och får stöd för att få en tillhörighet i det arbetslag de tillhör. Skolan måste dock säkerställa att elever som är i behov av särskilt stöd får detta oavsett om det finns behov av detta i de gymnasiegemensamma ämnena eller i yrkesämnena.

Skolinspektionen förutsätter till sist att de ambitioner som finns för att infärga utbildningen och förbättra kommunikationen mellan lärlingsplats och skola infrias.

Skolinspektionen bedömer att uppföljningen och bedömningen av lärlingsutbildningen vid Hultsfredsgymnasiet behöver utvecklas. Det saknas struktur för att kontinuerligt återkoppla elevernas kunskapsutveckling i syfte att göra en likvärdig bedömning och betygssättning. Det är heller inte säkerställt att betyg utfärdas efter avslutad kurs. Skolan måste också förbättra förutsättningarna för att undervisningen och uppföljningen av elevens utbildning ansvaras av en lärare med utbildning för den undervisning som bedrivs.

Av granskningen framgår att det saknas struktur och metoder för att utvärdera verksamheten och Skolinspektionen bedömer därför att det systematiska kvalitetsarbetet vid Hultsfredsgymnasiet behöver utvecklas.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Planeringen av utbildningen behöver utvecklas bland annat genom att utbildningskontraktens innehåll preciseras så att det anges vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen och omfattningen av dessa delar.
- Skolan bör försäkra sig om arbetsplatsens kvalitet och om en likvärdig bedömning och betygssättning som omfattar både de skolförlagda och de arbetsplatsförlagda delarna genom att säkerställa att trepartssamtal med elev, handledare och yrkeslärare genomförs kontinuerligt.
- Skolan behöver utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete genom att utvärdera och analysera framförallt den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen och vidta relevanta åtgärder i syfte att utveckla verksamheten.

2013-01-25

3 (3)

Dnr 40-2011: 6484

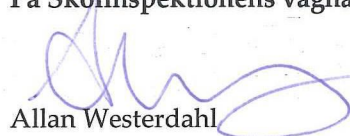
Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 25 augusti 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6484) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Peter Holmberg och jurist Sara Rising deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Allan Westerdahl
Enhetschef


Anders Kennberg
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Hultsfreds gymnasium i Hultsfreds kommun