

Nya Munken
Rektor
Beatrice Barlinger
beatrice.barlinger@munken.linkoping.se

Huvudman
bertil@bwj.se

Beslut

2013-01-29
Dnr 400-2011:6489

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
samhällsorienterande ämnen för årskurserna
7–9 i den fristående skolan Nya Munken i
Linköpings kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Samhällsorienterande ämnen för årskurserna 7–9 vid den fristående skolan Nya Munken i Linköping*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av SO-undervisning vid Nya Munken visar i huvudsak på starka sidor avseende allmänna undervisningskvaliteter. Lektionsobservationer visar att lärandemiljön i väldigt hög grad är trygg, stödjande och uppmuntrande. SO-lärarna har höga förväntningar på elevernas förmågor och ger genom den överlag välstrukturerade och variationsrika undervisningen eleverna goda förutsättningar att utveckla ämnesspecifika förmågor. Lärarna behöver dock förbättra arbetet med att låta eleverna bidra med egna kunskaper och reflektioner kring undervisningen samt bli tydligare till eleverna på vad de behöver utveckla.

Granskningen visar på brister i det särskilda stödet i SO-ämnen. Det finns elever som bedöms inte uppnå kunskapskraven för betyget E. I dessa fall skriver lärarna ett underlag där elevens behov kopplat till kunskapskraven framgår. Åtgärdsprogram upprättas men det framgår inte vilka ämnesspecifika förmågor eleven behöver träna och inte heller vilka kunskapskrav i kursplanerna för SO-ämnena som eleven riskerar att inte uppnå.

Skolans arbete med ämnesspecifika förmågor inom ramen för SO-ämnenas centrala innehåll uppvisar flera kvalitativt starka sidor. SO-lärarna ger eleverna förutsättningar att utveckla ämnesspecifika förmågor utifrån respektive ämnes centrala innehåll. Övningar genomförs ofta i grupp där eleverna får diskutera samband, likheter/skillnader eller orsaker och konsekvenser inom olika ämnesområden och någon elev i respektive grupp får sammanfatta hur gruppen resonerat och vad man dragit för slutsatser. Lärarna behöver dock förbättra arbetet med att stimulera eleverna att utveckla ämnesspecifika förmågor som anknyter till att söka och använda olika källor.

Granskningen visar att SO-lärarna systematiskt följer upp elevernas kunskapsutveckling på individnivå med individuella utvecklingsplaner och skriftliga omdömen i alla fyra SO-ämnena. Skolans systematiska kvalitetsarbete på skolnivå uppfyller dock inte författningarnas krav. Lärarna som undervisar i SO-ämnena utvecklar gemensamt undervisningen, undervisningsmaterial och examinationer kontinuerligt i syfte att utveckla undervisningen. Men det genomförs inte någon systematisk utvärdering av undervisningen i so-ämnena på grupp eller skolnivå.

På Nya Munken har ett arbete mot ämnesövergripande undervisning och samordning av ämnesområden med syftet att eleverna ska ges möjlighet att uppfatta större kunskapsområden som en helhet påbörjats. Rektorn ser det som ett angeläget utvecklingsområde.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla arbetet med ämnesövergripande undervisning och samordning av ämnesområden (Lgr 11, 2.2 Övergripande mål och riktlinjer, Kunskaper och 2.8 Rektorns ansvar).
- Skolan behöver utveckla arbetet med att stimulera eleverna att utveckla ämnes-specifika förmågor som anknyter till att söka och använda olika källor (Lgr 11, 3.14 Kursplan i Religionskunskap och 3.15 Kursplan i Samhällskunskap).
- Skolan behöver utveckla det systematiska kvalitetsarbetet genom att utvärdera och analysera kunskapsresultaten och undervisningen i SO-ämnena på grupp- och skolenivå. Det utvecklingsarbete som sker inom SO-ämnena idag bedrivs inom ämnesarbetslaget och den enskilda lärarens undervisning i fokus (4 kap. 3-5 §§ skollagen, Lgr 11, 1.Skolans värdegrund och uppdrag, Varje skolas utveckling).

Uppföljning

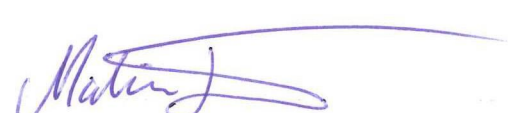
Huvudmannen ska senast den 2013-08-15 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarie-nummer för granskningen (Dnr: 400-2011:6489) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Helena Boëthius och jurist Charlotte Fagher deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Gunnar Olausson
Enhetschef


Malin Lundquist
Undervisningsråd/Föredragande

2013-01-29

3 (3)

Dnr 400-2011:6489

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Skolinspektionens rapport utifrån kvalitetsgranskning av samhällsorienterande ämnen för årskurserna 7–9 i Nya Munken i Linköpings kommun |
| Bilaga 2 | Observationsschema |
| Bilaga 3 | Resultatsammanställning elevenkät |