



Enkätresultat för elever i åk 5 i Daltorpskolan F-6 i Borås hösten 2012

Antal elever: 34
Antal svarande: 29
Svarsfrekvens: 85,3%
Klasser: 5a, 5b



Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ska tillsynas följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2012 besvarade 33300 elever, 12854 pedagogisk personal* och 33322 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 884 skolenheter i 35 kommuner inför tillsynen våren 2013.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida: <http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>

* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Innehållsförteckning

Resultat	sid 2
Principer för redovisning av resultaten	sid 5
Om Skolenkäten	sid 6

Resultat

Resultat för elever i årskurs 5 på den enskilda skolenheten samt resultat från samtliga elever i årskurs 5 som besvarade Skolenkäten hösten 2012.

För respektive påstående redovisas skolenhetens resultat (övre raden) och därefter resultatet för samtliga elever i årskurs 5, markerat i grått (undre raden).

* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		
		Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
1. Veta vad som krävs												
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		6,6	10	34%	13	45%	*		*		0	0%
Samtliga skolor		8,8	9755	67%	4352	30%	347	2%	72	0%	91	1%
2. Stimulans												
Skolarbetet är intressant		6,7	6	21%	18	62%	*		*		0	0%
Samtliga skolor		7,5	4612	32%	8838	60%	668	5%	173	1%	326	2%
Skolarbetet är roligt		6	7	24%	10	34%	8	28%	*		*	
Samtliga skolor		7,2	4277	29%	8391	57%	1272	9%	342	2%	335	2%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer		5,5	*		17	59%	5	17%	*		0	0%
Samtliga skolor		6,9	4039	28%	7216	49%	2141	15%	540	4%	681	5%
3. Tillit till elevens förmåga												
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker		8,3	16	55%	11	38%	0	0%	*		*	
Samtliga skolor		8,9	9783	67%	4209	29%	190	1%	47	0%	388	3%
4. Anpassning efter elevens behov												
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		6,9	**		15	52%	0	0%	*		0	0%
Samtliga skolor		9	10565	72%	3580	24%	326	2%	69	0%	77	1%
Skolarbetet är för svårt för mig		7,4	*		*		6	21%	14	48%	*	
Samtliga skolor		7,9	319	2%	1713	12%	4191	29%	7437	51%	957	7%

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
5. Utmaningar											
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,7	11	38%	12	41%	*		*		*	
Samtliga skolor	7,6	5536	38%	6109	42%	1276	9%	360	2%	1336	9%
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	7,6	14	48%	10	34%	*		*		*	
Samtliga skolor	8,7	9324	64%	4506	31%	388	3%	93	1%	305	2%
6. Argumentation och kritiskt tänkande											
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	5,8	*		17	59%	*		*		5	17%
Samtliga skolor	8	6854	47%	5884	40%	836	6%	190	1%	853	6%
7. Grundläggande värden på skolan											
I min skola respekterar vi varandra	4,4	*		9	31%	9	31%	5	17%	*	
Samtliga skolor	7,8	6415	44%	6553	45%	1138	8%	233	2%	277	2%
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	5,4	6	21%	11	38%	*		6	21%	*	
Samtliga skolor	8,2	8420	58%	4421	30%	1017	7%	440	3%	319	2%
8. Delaktighet och inflytande											
På lektionerna är vi elever med och bestämmer på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,3	5	17%	8	28%	9	31%	*		*	
Samtliga skolor	6,4	3181	22%	6988	48%	2449	17%	967	7%	1032	7%
9. Ordningsregler											
I min skola följer eleverna de trivsel- och ordningsregler som finns	4,3	*		6	21%	11	38%	6	21%	*	
Samtliga skolor	6,8	3340	23%	8151	56%	2085	14%	368	3%	672	5%
Mina lärare ser till att trivsel- och ordningsreglerna på skolan följs	5,4	*		16	55%	*		5	17%	*	
Samtliga skolor	8,4	8589	59%	4761	33%	749	5%	152	1%	366	3%
10. Studiero											
Jag har studiero på lektionerna	6,3	*		12	41%	6	21%	*		5	17%
Samtliga skolor	6,7	3355	23%	7603	52%	2190	15%	542	4%	927	6%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet	3,6	10	34%	10	34%	*		*		*	
Samtliga skolor	4,8	2257	15%	5265	36%	4182	29%	2006	14%	907	6%

	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Trygghet											
I min skola finns det elever som jag är rädd för	6,3	6	21%	*		*		13	45%	*	
Samtliga skolor	8,5	688	5%	1177	8%	1805	12%	10287	70%	659	5%
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för	8	*		*		*		17	59%	*	
Samtliga skolor	8,9	532	4%	782	5%	1426	10%	11195	77%	681	5%
Jag känner mig trygg i skolan	6,2	9	31%	10	34%	5	17%	*		*	
Samtliga skolor	8,7	9927	68%	3702	25%	541	4%	262	2%	184	1%
12. Förhindra kränkningar											
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon varit elak mot en elev	4,9	*		13	45%	*		8	28%	*	
Samtliga skolor	8,3	8411	58%	4519	31%	870	6%	361	2%	455	3%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	6,7	9	31%	12	41%	*		*		*	
Samtliga skolor	8,7	9896	68%	3432	23%	515	4%	345	2%	428	3%

Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

Svarsfrekvens

Minst 65 % av eleverna i årskurs 5 på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultatet ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärde för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden.

Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/fakta/>