



Enkätresultat för elever i år 2 i Lundellska skolan i Uppsala hösten 2012

Antal elever: 257

Antal svarande: 229

Svarsfrekvens: 89%

Klasser: E11A, E11B, N11A, N11B, N11C, O11B, O11E, S11A, S11B, S11C, S11E, SP11A



Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ska tillsynas följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2012 besvarade 33300 elever, 12854 pedagogisk personal* och 33322 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 884 skolenheter i 35 kommuner inför tillsynen våren 2013.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida

<http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>

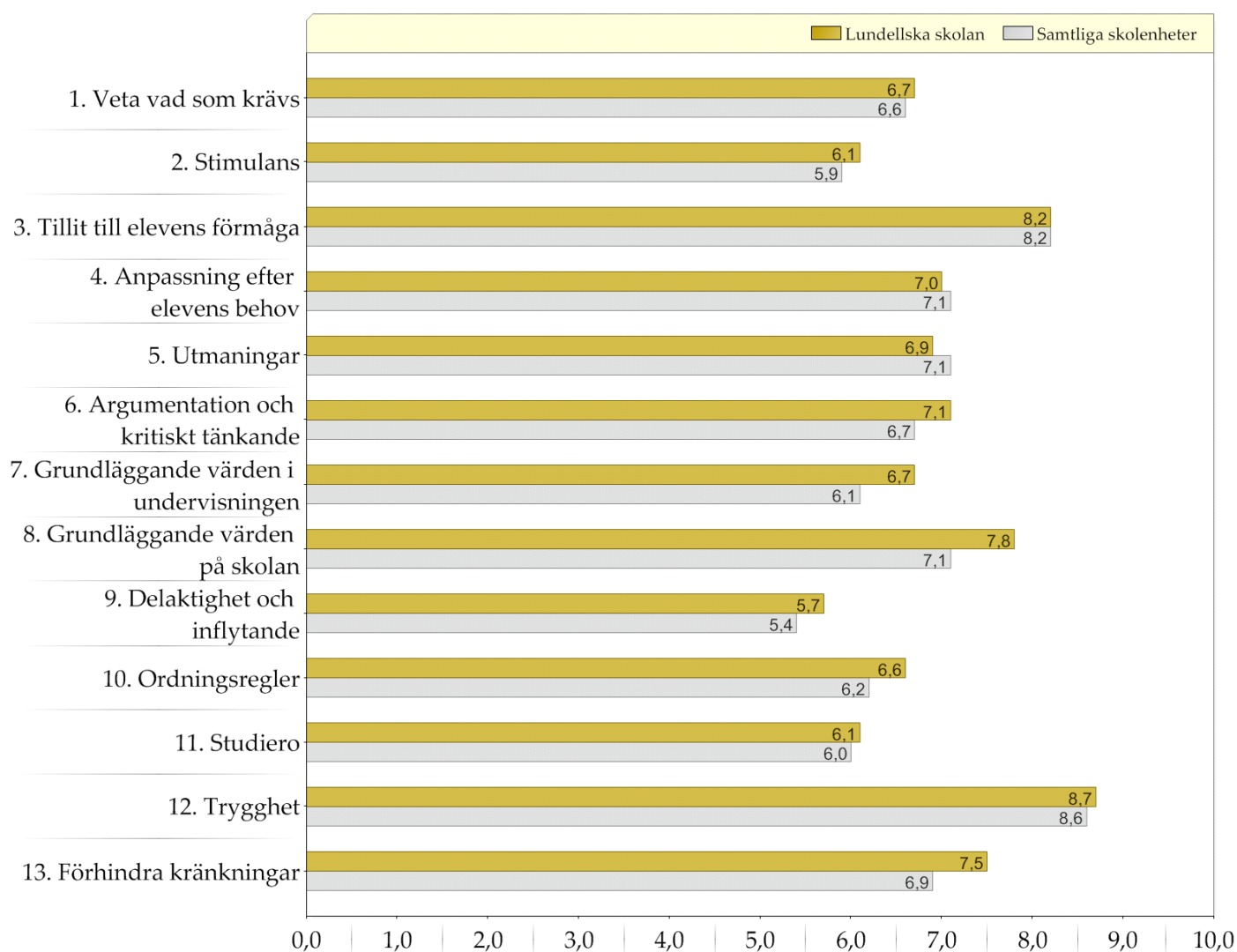
* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Innehållsförteckning

Resultat indexvärden	sid 2
Resultat frågeområden och påståenden	sid 3
Principer för redovisning av resultaten	sid 6
Om Skolenkäten	sid 7

Resultat indexvärden

Diagram över indexvärden (0-10). Den gula stapeln (övre raden) representerar indexvärdet för elever i gymnasiets år 2 på den enskilda skolenheten. Den grå stapeln (undre raden) representerar resultatet för samtliga elever i gymnasiets år 2 som besvarade Skolenkäten hösten 2012.



Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i gymnasiets år 2 på den enskilda skolenheten.

* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
1. Veta vad som krävs											
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,4	81	35%	122	53%	21	9%	*		*	
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan	5,7	21	9%	75	33%	82	36%	51	22%	0	0%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,9	60	26%	126	55%	33	14%	*		*	

Indexvärde: 6,7

	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
2. Stimulans											
Skolarbetet är intressant	6,7	37	16%	160	70%	27	12%	5	2%	0	0%
Skolarbetet är roligt	5,5	19	8%	124	54%	71	31%	**		*	
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	6,1	36	16%	122	53%	62	27%	*		*	

Indexvärde: 6,1

	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
3. Tillit till elevens förmåga											
Mina lärare tror att jag kan lyckas i skolan	8,2	123	54%	80	35%	15	7%	*		*	
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8	111	48%	90	39%	15	7%	*		*	
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,2	129	56%	83	36%	12	5%	5	2%	0	0%

Indexvärde: 8,2

	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
4. Anpassning efter elevens behov											
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,2	84	37%	86	38%	28	12%	12	5%	19	8%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,6	89	39%	113	49%	22	10%	*		*	
Skolarbetet är för svårt för mig	6,4	12	5%	55	24%	98	43%	59	26%	5	2%

Indexvärde: 7

5. Utmaningar

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	6,6	47	21%	103	45%	30	13%	11	5%	38	17%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7	71	31%	85	37%	36	16%	7	3%	30	13%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan	7,1	8	3%	26	11%	113	49%	72	31%	10	4%

Indexvärde: 6,9

6. Argumentation och kritiskt tänkande

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,1	62	27%	135	59%	28	12%	*		*	
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,9	73	32%	100	44%	34	15%	13	6%	9	4%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	7,2	77	34%	108	47%	30	13%	5	2%	9	4%

Indexvärde: 7,1

7. Grundläggande värden i undervisningen

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	7,2	82	36%	92	40%	32	14%	9	4%	14	6%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	6,3	74	32%	74	32%	37	16%	30	13%	14	6%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,5	44	19%	100	44%	29	13%	11	5%	45	20%

Indexvärde: 6,7

8. Grundläggande värden på skolan

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	8	133	58%	60	26%	15	7%	14	6%	7	3%
I min skola blir elever som anses annorlunda dåligt behandlade av andra elever	7,5	6	3%	22	10%	91	40%	89	39%	21	9%
I min skola respekterar vi varandra	7,9	103	45%	103	45%	16	7%	*		*	

Indexvärde: 7,8

9. Delaktighet och inflytande

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är bara lärarna som bestämmer vad vi ska arbeta med på lektionerna	4,5	29	13%	108	47%	71	31%	**		*	
På lektionerna är vi elever med och bestämmer på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,6	18	8%	135	59%	60	26%	**		*	
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	7,2	75	33%	106	46%	29	13%	7	3%	12	5%

Indexvärde: 5,7

10. Ordningsregler

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de trivsel- och ordningsregler som finns	6,8	46	20%	134	59%	25	11%	6	3%	18	8%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka trivsel- och ordningsregler vi ska ha	5,7	35	15%	91	40%	50	22%	22	10%	31	14%
Mina lärare ser till att trivsel- och ordningsreglerna på skolan följs	7,3	73	32%	113	49%	23	10%	5	2%	15	7%

Indexvärde: 6,6

11. Studiero

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,1	34	15%	137	60%	43	19%	**		*	
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet	5,6	23	10%	65	28%	95	41%	38	17%	8	3%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,7	53	23%	125	55%	44	19%	*		*	

Indexvärde: 6,1

12. Trygghet

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för	8,9	6	3%	16	7%	26	11%	174	76%	7	3%
I min skola finns det personal som jag är rädd för	8,5	10	4%	16	7%	36	16%	161	70%	6	3%
Jag känner mig trygg i skolan	8,8	158	69%	57	25%	6	3%	*		*	

Indexvärde: 8,7

13. Förhindra kränkningar

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola skulle man behöva göra mer för att förhindra kränkningar	7,1	12	5%	25	11%	98	43%	78	34%	16	7%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,8	92	40%	59	26%	20	9%	5	2%	53	23%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,5	97	42%	89	39%	17	7%	13	6%	13	6%

Indexvärde: 7,5

Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

Svarsfrekvens

Minst 65 % av eleverna i år 2 på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultatet ska redovisas.

Indexvärden

Minst 5 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultatet för indexvärdena ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden.

Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/fakta/>

Skolenkätens indexvärden

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. I Skolenkäten konstrueras ett index genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärde för de tre hopslagna påståendena. Mer om hur indexvärdena i Skolenkäten är beräknade finns på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>