



# Enkätresultat för elever i åk 5 i Bladins Intern School of Malmö i Malmö hösten 2012

Antal elever: 35  
Antal svarande: 32  
Svarsfrekvens: 91,4%  
Klasser: Pyp6a, Pyp6b



## Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ska tillsynas följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal\* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2012 besvarade 33300 elever, 12854 pedagogisk personal\* och 33322 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 884 skolenheter i 35 kommuner inför tillsynen våren 2013.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida: <http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>

\* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

## Innehållsförteckning

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| Resultat                                | sid 2 |
| Principer för redovisning av resultaten | sid 5 |
| Om Skolenkäten                          | sid 6 |

## Resultat

Resultat för elever i årskurs 5 på den enskilda skolenheten samt resultat från samtliga elever i årskurs 5 som besvarade Skolenkäten hösten 2012.

För respektive påstående redovisas skolenhetens resultat (övre raden) och därefter resultatet för samtliga elever i årskurs 5, markerat i grått (undre raden).

\* = 1-9 svarande, \*\* = 10-19 svarande, \*\*\* = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

|                                                                        |  | Stämmer helt och hållet |       | Stämmer ganska bra |       | Stämmer ganska dåligt |       | Stämmer inte alls |       | Vet ej |       |       |
|------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|-------|
|                                                                        |  | Medelvärde              | Antal | Andel              | Antal | Andel                 | Antal | Andel             | Antal | Andel  | Antal | Andel |
| 1. Veta vad som krävs                                                  |  |                         |       |                    |       |                       |       |                   |       |        |       |       |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår |  | 9,3                     | 26    | 81%                | *     |                       | *     |                   | 0     | 0%     | 0     | 0%    |
| Samtliga skolor                                                        |  | 8,8                     | 9755  | 67%                | 4352  | 30%                   | 347   | 2%                | 72    | 0%     | 91    | 1%    |
| 2. Stimulans                                                           |  |                         |       |                    |       |                       |       |                   |       |        |       |       |
|                                                                        |  | Medelvärde              | Antal | Andel              | Antal | Andel                 | Antal | Andel             | Antal | Andel  | Antal | Andel |
| Skolarbetet är intressant                                              |  | 8,4                     | 17    | 53%                | 15    | 47%                   | 0     | 0%                | 0     | 0%     | 0     | 0%    |
| Samtliga skolor                                                        |  | 7,5                     | 4612  | 32%                | 8838  | 60%                   | 668   | 5%                | 173   | 1%     | 326   | 2%    |
| Skolarbetet är roligt                                                  |  | 8,5                     | 17    | 53%                | **    |                       | 0     | 0%                | 0     | 0%     | *     |       |
| Samtliga skolor                                                        |  | 7,2                     | 4277  | 29%                | 8391  | 57%                   | 1272  | 9%                | 342   | 2%     | 335   | 2%    |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer       |  | 8,6                     | 20    | 62%                | **    |                       | *     |                   | 0     | 0%     | 0     | 0%    |
| Samtliga skolor                                                        |  | 6,9                     | 4039  | 28%                | 7216  | 49%                   | 2141  | 15%               | 540   | 4%     | 681   | 5%    |
| 3. Tillit till elevens förmåga                                         |  |                         |       |                    |       |                       |       |                   |       |        |       |       |
|                                                                        |  | Medelvärde              | Antal | Andel              | Antal | Andel                 | Antal | Andel             | Antal | Andel  | Antal | Andel |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker                     |  | 8,9                     | 21    | 66%                | 11    | 34%                   | 0     | 0%                | 0     | 0%     | 0     | 0%    |
| Samtliga skolor                                                        |  | 8,9                     | 9783  | 67%                | 4209  | 29%                   | 190   | 1%                | 47    | 0%     | 388   | 3%    |
| 4. Anpassning efter elevens behov                                      |  |                         |       |                    |       |                       |       |                   |       |        |       |       |
|                                                                        |  | Medelvärde              | Antal | Andel              | Antal | Andel                 | Antal | Andel             | Antal | Andel  | Antal | Andel |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det              |  | 9,5                     | 28    | 88%                | *     |                       | *     |                   | 0     | 0%     | 0     | 0%    |
| Samtliga skolor                                                        |  | 9                       | 10565 | 72%                | 3580  | 24%                   | 326   | 2%                | 69    | 0%     | 77    | 1%    |
| Skolarbetet är för svårt för mig                                       |  | 6                       | *     |                    | 9     | 28%                   | 11    | 34%               | 7     | 22%    | *     |       |
| Samtliga skolor                                                        |  | 7,9                     | 319   | 2%                 | 1713  | 12%                   | 4191  | 29%               | 7437  | 51%    | 957   | 7%    |

|                                                                                                    |            | Stämmer helt och hållet |       | Stämmer ganska bra |       | Stämmer ganska dåligt |       | Stämmer inte alls |       | Vet ej |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
|                                                                                                    | Medelvärde | Antal                   | Andel | Antal              | Andel | Antal                 | Andel | Antal             | Andel | Antal  | Andel |
| <b>5. Utmaningar</b>                                                                               |            |                         |       |                    |       |                       |       |                   |       |        |       |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill                                                           | 8          | 16                      | 50%   | 11                 | 34%   | *                     |       | 0                 | 0%    | *      |       |
| Samtliga skolor                                                                                    | 7,6        | 5536                    | 38%   | 6109               | 42%   | 1276                  | 9%    | 360               | 2%    | 1336   | 9%    |
| I min skola finns det extrauppgifter när man är klar                                               | 8,3        | 16                      | 50%   | 11                 | 34%   | *                     |       | 0                 | 0%    | *      |       |
| Samtliga skolor                                                                                    | 8,7        | 9324                    | 64%   | 4506               | 31%   | 388                   | 3%    | 93                | 1%    | 305    | 2%    |
| <b>6. Argumentation och kritiskt tänkande</b>                                                      |            |                         |       |                    |       |                       |       |                   |       |        |       |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor                                         | 8,2        | 17                      | 53%   | 11                 | 34%   | *                     |       | 0                 | 0%    | *      |       |
| Samtliga skolor                                                                                    | 8          | 6854                    | 47%   | 5884               | 40%   | 836                   | 6%    | 190               | 1%    | 853    | 6%    |
| <b>7. Grundläggande värden på skolan</b>                                                           |            |                         |       |                    |       |                       |       |                   |       |        |       |
| I min skola respekterar vi varandra                                                                | 8,3        | 18                      | 56%   | **                 |       | *                     |       | 0                 | 0%    | 0      | 0%    |
| Samtliga skolor                                                                                    | 7,8        | 6415                    | 44%   | 6553               | 45%   | 1138                  | 8%    | 233               | 2%    | 277    | 2%    |
| Mina lärare är rättvisa mot oss elever                                                             | 8,6        | 22                      | 69%   | *                  |       | *                     |       | 0                 | 0%    | 0      | 0%    |
| Samtliga skolor                                                                                    | 8,2        | 8420                    | 58%   | 4421               | 30%   | 1017                  | 7%    | 440               | 3%    | 319    | 2%    |
| <b>8. Delaktighet och inflytande</b>                                                               |            |                         |       |                    |       |                       |       |                   |       |        |       |
| På lektionerna är vi elever med och bestämmer på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 7,8        | 14                      | 44%   | 12                 | 38%   | *                     |       | *                 |       | *      |       |
| Samtliga skolor                                                                                    | 6,4        | 3181                    | 22%   | 6988               | 48%   | 2449                  | 17%   | 967               | 7%    | 1032   | 7%    |
| <b>9. Ordningsregler</b>                                                                           |            |                         |       |                    |       |                       |       |                   |       |        |       |
| I min skola följer eleverna de trivsel- och ordningsregler som finns                               | 7,3        | 8                       | 25%   | 21                 | 66%   | *                     |       | 0                 | 0%    | *      |       |
| Samtliga skolor                                                                                    | 6,8        | 3340                    | 23%   | 8151               | 56%   | 2085                  | 14%   | 368               | 3%    | 672    | 5%    |
| Mina lärare ser till att trivsel- och ordningsreglerna på skolan följs                             | 9,3        | 26                      | 81%   | *                  |       | *                     |       | 0                 | 0%    | 0      | 0%    |
| Samtliga skolor                                                                                    | 8,4        | 8589                    | 59%   | 4761               | 33%   | 749                   | 5%    | 152               | 1%    | 366    | 3%    |
| <b>10. Studiero</b>                                                                                |            |                         |       |                    |       |                       |       |                   |       |        |       |
| Jag har studiero på lektionerna                                                                    | 8          | 14                      | 44%   | 15                 | 47%   | *                     |       | 0                 | 0%    | *      |       |
| Samtliga skolor                                                                                    | 6,7        | 3355                    | 23%   | 7603               | 52%   | 2190                  | 15%   | 542               | 4%    | 927    | 6%    |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet                                           | 3,8        | 6                       | 19%   | 16                 | 50%   | 8                     | 25%   | *                 |       | *      |       |
| Samtliga skolor                                                                                    | 4,8        | 2257                    | 15%   | 5265               | 36%   | 4182                  | 29%   | 2006              | 14%   | 907    | 6%    |

### 11. Trygghet

|                                                  |            | Stämmer helt och hållet |       | Stämmer ganska bra |       | Stämmer ganska dåligt |       | Stämmer inte alls |       | Vet ej |       |
|--------------------------------------------------|------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
|                                                  | Medelvärde | Antal                   | Andel | Antal              | Andel | Antal                 | Andel | Antal             | Andel | Antal  | Andel |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för | 7,7        | *                       |       | *                  |       | 10                    | 31%   | 16                | 50%   | *      |       |
| Samtliga skolor                                  | 8,5        | 688                     | 5%    | 1177               | 8%    | 1805                  | 12%   | 10287             | 70%   | 659    | 5%    |
| I min skola finns det vuxna som jag är rädd för  | 8,2        | *                       |       | *                  |       | 5                     | 16%   | 20                | 62%   | *      |       |
| Samtliga skolor                                  | 8,9        | 532                     | 4%    | 782                | 5%    | 1426                  | 10%   | 11195             | 77%   | 681    | 5%    |
| Jag känner mig trygg i skolan                    | 9,2        | 25                      | 78%   | *                  |       | *                     |       | 0                 | 0%    | 0      | 0%    |
| Samtliga skolor                                  | 8,7        | 9927                    | 68%   | 3702               | 25%   | 541                   | 4%    | 262               | 2%    | 184    | 1%    |

### 12. Förhindra kränkningar

|                                                                                | Medelvärde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon varit elak mot en elev | 8,9        | 23    | 72%   | *     |       | *     |       | 0     | 0%    | 0     | 0%    |
| Samtliga skolor                                                                | 8,3        | 8411  | 58%   | 4519  | 31%   | 870   | 6%    | 361   | 2%    | 455   | 3%    |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev    | 9,1        | 24    | 75%   | 6     | 19%   | *     |       | 0     | 0%    | *     |       |
| Samtliga skolor                                                                | 8,7        | 9896  | 68%   | 3432  | 23%   | 515   | 4%    | 345   | 2%    | 428   | 3%    |

## Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

### **Svarsfrekvens**

Minst 65 % av eleverna i årskurs 5 på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultatet ska redovisas.

### **Enskilda påståenden**

Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärde för respektive påstående.

## Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

### **Enskilda svarsalternativ**

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:  
\* = 1-9 svarande, \*\* = 10-19 svarande, \*\*\* = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

## Om Skolenkäten

### **Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen**

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden.

### **Skolenkätens innehåll**

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/fakta/>