# Enkätresultat för vårdnadshavare till elever i Elinsborgsskolan i Stockholm hösten 2012

Antal svar: 37



# Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ska tillsynas följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2012 besvarade 33300 elever, 12854 pedagogisk personal* och 33322 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 884 skolenheter i 35 kommuner inför tillsynen våren 2013.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida:
http://ww.w.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

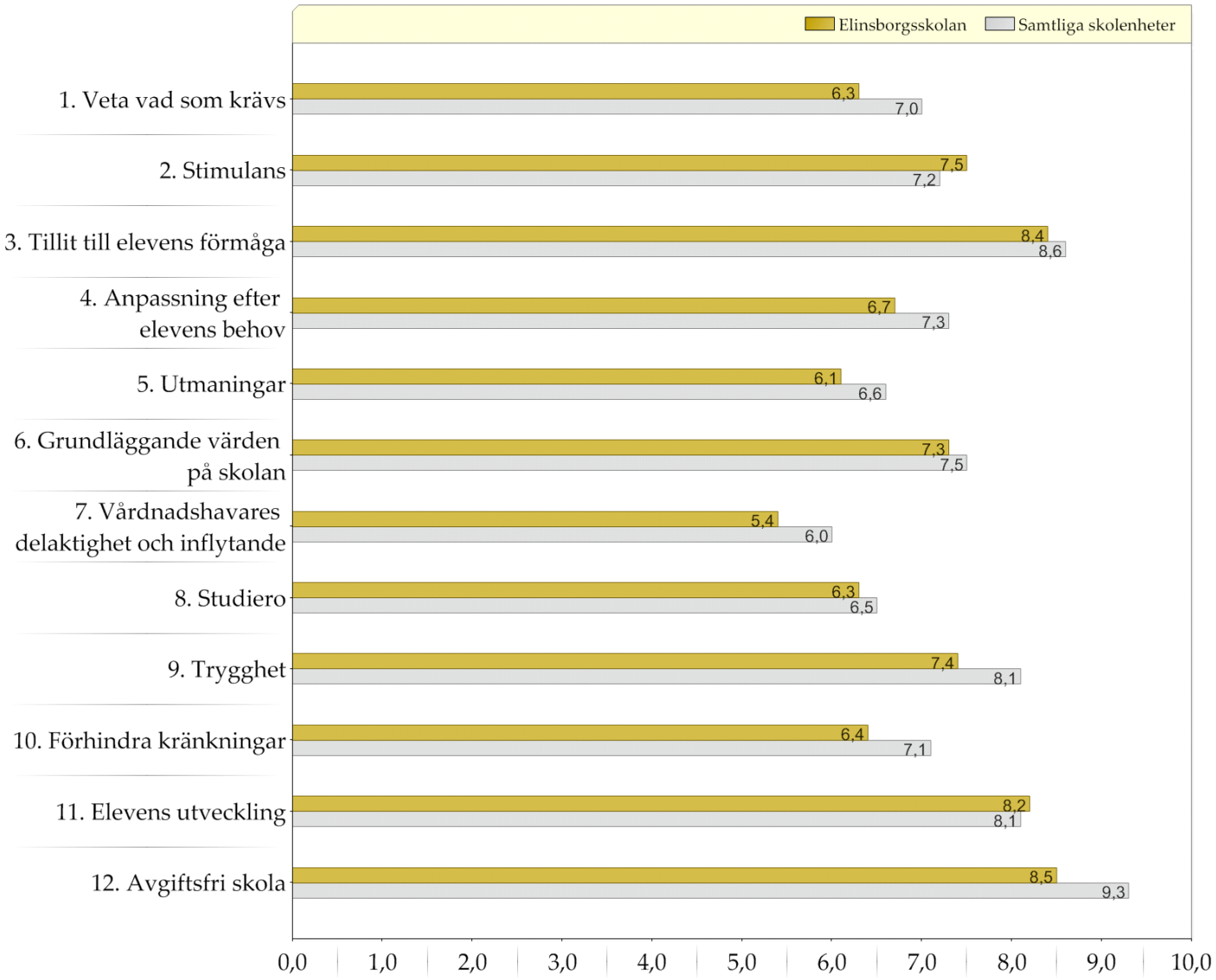
* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

# Innehållsförteckning


| | |
|---|---|
| Resultat indexvärden | sid 2 |
| Resultat frågeområden och påståenden | sid 3 |
| Principer för redovisning av resultaten | sid 7 |
| Om Skolenkäten | sid 8 |

# Resultat indexvärden

Diagram över indexvärden (0-10). Den gula stapeln (övre raden) representerar indexvärdet för vårdnadshavare till elever på den enskilda skolenheten. Den grå stapeln (undre raden) representerar resultatet för vårdnadshavare till elever på samtliga grundskoleenheter som besvarade Skolenkäten hösten 2012.



# Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare på den enskilda skolenheten.

* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

| | | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. Veta vad som krävs** | Medelvärde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan | 7,3 | 13 | 35% | 18 | 49% | * | | * | | * | |
| Mitt barns lärare informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet | 7,4 | 16 | 43% | 15 | 41% | * | | * | | 0 | 0% |
| Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet | 4,1 | 11 | 30% | 12 | 32% | 7 | 19% | * | | * | |
| Indexvärde: | 6,3 | | | | | | | | | | |
| **2. Stimulans** | Medelvärde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| När mitt barn lärt sig något nytt i skolan vill han/hon lära sig mer om det | 7,2 | 14 | 38% | 14 | 38% | 6 | 16% | * | | * | |
| Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet | 7,8 | 18 | 49% | 14 | 38% | 5 | 14% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära | 7,5 | 14 | 38% | 16 | 43% | * | | * | | * | |
| Indexvärde: | 7,5 | | | | | | | | | | |
| **3. Tillit till elevens förmåga** | Medelvärde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mitt barns lärare tror på att eleverna kan utvecklas | 8,3 | 21 | 57% | 10 | 27% | * | | 0 | 0% | * | |
| Mitt barn tror att han/hon kan nå kunskapskraven i skolan | 8 | 19 | 51% | 14 | 38% | * | | * | | * | |
| Mitt barns lärare förväntar sig att eleverna ska göra sitt bästa | 9 | 25 | 68% | 9 | 24% | * | | 0 | 0% | * | |
| Indexvärde: | 8,4 | | | | | | | | | | |
| **4. Anpassning efter elevens behov** | Medelvärde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig | 7,3 | 12 | 32% | 20 | 54% | * | | * | | * | |
| Mitt barn får den hjälp som han/hon behöver för att nå kunskapskraven | 7,4 | 14 | 38% | 17 | 46% | * | | * | | * | |
| Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger honom/henne | 5,4 | * | | 10 | 27% | * | | 14 | 38% | 0 | 0% |
| Indexvärde: | 6,7 | | | | | | | | | | |

Skolinspektionen

| | | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **5. Utmaningar** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
| Mitt barn behöver mer utmaningar i skolarbetet | 4,4 | 10 | 27% | 8 | 22% | 8 | 22% | 6 | 16% | 5 | 14% |
| Mitt barn kan få svårare uppgifter i skolarbetet om han/hon behöver det | 6,7 | 9 | 24% | 16 | 43% | * | | * | | 7 | 19% |
| Verksamheten i skolan stimulerar mitt barn i hans/hennes lärande | 7,3 | 12 | 32% | 14 | 38% | * | | * | | 6 | 16% |
| Indexvärde: | 6,1 | | | | | | | | | | |

| **6. Grundläggande värden på skolan** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mitt barns lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar | 8,7 | 19 | 51% | 9 | 24% | * | | 0 | 0% | * | |
| I mitt barns skola blir elever som anses annorlunda dåligt behandlade av andra elever | 6,1 | * | | 8 | 22% | * | | 8 | 22% | 13 | 35% |
| I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt | 7 | 16 | 43% | 12 | 32% | * | | * | | * | |
| Indexvärde: | 7,3 | | | | | | | | | | |

| **7. Vårdnadshavares delaktighet och inflytande** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jag behöver mer information om skolans verksamhet | 4,6 | 10 | 27% | 11 | 30% | * | | 9 | 24% | * | |
| Jag vet hur jag ska göra om jag vill påverka skolans verksamhet | 6,3 | 12 | 32% | 10 | 27% | 6 | 16% | * | | * | |
| Jag får tillfälle att framföra mina synpunkter innan viktiga beslut om skolans verksamhet fattas (exempelvis organisations- och/eller lokalförändringar) | 5,3 | * | | 14 | 38% | 6 | 16% | 7 | 19% | * | |
| Indexvärde: | 5,4 | | | | | | | | | | |

| **8. Studiero** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mitt barn har studiero under lektioner och arbetspass | 6,5 | 6 | 16% | 25 | 68% | * | | * | | * | |
| De vuxna i mitt barns skola säger till dem som stör | 7,7 | 14 | 38% | 17 | 46% | * | | 0 | 0% | * | |
| Mitt barn har svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå | 4,6 | 7 | 19% | 14 | 38% | * | | 8 | 22% | * | |
| Indexvärde: | 6,3 | | | | | | | | | | |

| **9. Trygghet** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mitt barn känner sig trygg i skolan | 7,4 | 8 | 22% | 25 | 68% | * | | 0 | 0% | * | |
| Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för | 6,5 | * | | 5 | 14% | * | | 14 | 38% | 9 | 24% |
| Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för | 8,4 | 0 | 0% | * | | * | | 18 | 49% | 10 | 27% |
| Indexvärde: | 7,4 | | | | | | | | | | |

| 10. Förhindra kränkningar | Medelvärde | Stämmer helt och hållet Antal | Andel | Stämmer ganska bra Antal | Andel | Stämmer ganska dåligt Antal | Andel | Stämmer inte alls Antal | Andel | Vet ej Antal | Andel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt | 8,1 | 20 | 54% | 11 | 30% | * | | * | | * | |
| I mitt barns skola reagerar de vuxna om de får reda på att en elev blivit kränkt | 7,6 | 14 | 38% | 17 | 46% | * | | 0 | 0% | * | |
| I mitt barns skola skulle man behöva göra mer för att förhindra kränkande behandling | 3,5 | 14 | 38% | 11 | 30% | * | | 7 | 19% | * | |

Indexvärde: 6,4

| 11. Elevens utveckling | Medelvärde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling | 8,4 | 22 | 59% | 11 | 30% | * | | 0 | 0% | * | |
| Mitt barns lärare är engagerade i mitt barns kunskapsutveckling | 7,8 | 17 | 46% | 14 | 38% | * | | * | | * | |
| På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt | 8,4 | 21 | 57% | 11 | 30% | * | | 0 | 0% | * | |

Indexvärde: 8,2

| 12. Avgiftsfri skola | Medelvärde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mitt barn kan delta i undervisningen utan att betala några betydande summor | 9 | 25 | 68% | 9 | 24% | * | | 0 | 0% | * | |
| Mitt barn har kostnadsfri tillgång till böcker, skrivmateriel och andra hjälpmedel som behövs i utbildningen | 8,8 | 26 | 70% | 8 | 22% | * | | * | | * | |
| Mitt barn kan delta i skolaktiviteter utan att betala några obligatoriska avgifter | 7,7 | 20 | 54% | 10 | 27% | * | | * | | * | |

Indexvärde: 8,5

| 13. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | Ja Antal | Andel | Nej Antal | Andel | Vet ej Antal | Andel |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål? | *** | | * | | 0 | 0% |
| Har ditt barn grundläggande kunskaper i något av de nationella minoritetsspråken (finska, meänkieli, samiska, romani chib eller jiddisch)? | * | | *** | | 0 | 0% |
| Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma? | *** | | * | | 0 | 0% |
| Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan? | *** | | * | | 0 | 0% |
| Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar? | 21 | 68% | * | | * | |
| Får ditt barn information, t ex studiehandledning, på sitt modersmål? | 14 | 45% | 7 | 23% | 10 | 32% |

| 14. Särskilt stöd (bildar ej index) | Ja | | Nej | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Får ditt barn särskilt stöd i skolan? | 6 | 16% | 24 | 65% | 7 | 19% |
| När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan? | * | | * | | * | |
| När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades det då ett åtgärdsprogram? | * | | 0 | 0% | * | |
| Får ditt barn idag det stöd han/hon behöver? | * | | * | | 0 | 0% |

# Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

***Indexvärden***
Minst 5 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultatet för indexvärdena ska redovisas.

***Enskilda påståenden***
Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

# Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begräsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

***Enskilda svarsalternativ***

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. *Stämmer helt och hållet*) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
  * = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

# Om Skolenkäten

### Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden.

### Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:
http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/fakta/

### Skolenkätens indexvärden

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. I Skolenkäten konstrueras ett index genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. Mer om hur indexvärdena i Skolenkäten är beräknade finns på Skolinspektionens hemsida:

http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten