

Beslut

2011-12-08

Dnr 40-2011:1362

Norrköpings kommun
utbildningskontoret@norrkoping.se

Söderportens skola
soderportensskola@edu.norrkoping.se
peter.kavehed@edu.norrkoping.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
Söderportens skola i Norrköpings kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, Rapport utifrån kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Söderportens skola i Norrköpings kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Söderportens skola i Norrköpings kommun.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att rektorerna behöver se till att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas på ett mer systematiskt sätt. I detta ingår att säkerställa att bedömningen av eleverna utgår från kunskapskraven i kursplanen och att åtgärdsprogram utarbetas för de elever som riskerar att inte nå målen.

Skolinspektionen bedömer att idrottsföreningarnas deltagande i undervisningen sker på föreningarnas villkor. För att säkerställa kvaliteten på de lektioner som idrottsföreningarna ansvarar för inom projektet "Idrott utan gränser" (IUG) behöver rektorerna se till att skolan i högre grad tar ansvar för undervisningen utifrån sitt pedagogiska kunnande för att säkerställa att undervisningen sker i enlighet med läroplan och kursplan.

Exempelvis finns under de besökta IUG-lektionerna brister gällande inflytande för eleverna och anpassningen av undervisningen till elevernas olika förutsättningar, behov och erfarenheter.

För de elever som närvarar men inte deltar i lektionerna bedömer Skolinspektionen att lärarna i idrott och hälsa behöver utveckla beredskap för hur situationer ska hanteras då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i idrott och hälsa vid Söderportens skola i huvudsak utgår från och omfattar det centrala innehållet i kursplanen. Skolan har mycket goda förutsättningar på skolan och i närområdet för friidrott och olika bollsporter samt för orientering, friluftsliv och simning. Frånvaron i idrott och hälsa är låg på skolan och ingen elev i årskurserna 4-6 har beslut om befrielse av rektorerna.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Rektorerna behöver försäkra sig om att eleverna får en undervisning som täcker in syftet för idrott och hälsa och att bedömningen av elevernas kunskapsutveckling enbart utgår från kursplanens kunskapskrav. (1 kap. 11 § och 4 kap. 5 § skollagen)
 - Rektorerna behöver ta ansvar för och säkerställa att undervisningen på IUG-lektionerna följer läroplanen och kursplanen i idrott och hälsa. (Lgr 11, 2.8. Rektorns ansvar)
 - För elever som riskerar att inte nå kunskapskraven behöver former för särskilt stöd utarbetas och åtgärdsprogram upprättas. (3 kap. 8-9 §§ skollagen)
 - Arbetet med samverkan mellan idrott och hälsa och andra ämnen behöver utvecklas för att skapa sammanhang och helhet för eleverna. (Lgr 11, 2.2. Kunskaper)
 - Rektorerna behöver utveckla arbetet med att systematiskt följa upp och utvärdera undervisningen i idrott och hälsa. (Lgr 11, 2.8. Rektorns ansvar)
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig undervisning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Elevernas möjligheter till delaktighet och inflytande över undervisningens utformning och innehåll behöver utvecklas, gäller främst IUG-lektionerna. (1 kap. 10 §, 4 kap. 9 § skollagen)
 - Lärarna i idrott och hälsa behöver tydliggöra för eleverna hur undervisningens innehåll är kopplat till kursplanens syfte, centralt innehåll och kunskapskrav. (Lgr 11, 1. Rättigheter och skyldigheter)
 - Anpassningen till elevernas olika behov och förutsättningar behöver förbättras på IUG-lektionerna. För elever som tillfälligtvis inte kan delta i ordinarie undervisning behöver skolan erbjuda aktiviteter som är kopplade till kursplanen. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen, Lgr 11 punkt 1, En likvärdig utbildning samt 2.2. Kunskaper)

- Rektorerna behöver se till att lärarna i idrott och hälsa får den kompetensutveckling som krävs för att utveckla undervisningen såväl innehållsmässigt som didaktiskt. (Lgr 11, 2.8. Rektorns ansvar)
- Skolan behöver fortsätta arbetet så att inga elever utsätts för kränkningar i samband med undervisningen i idrott och hälsa. Särskilt miljön vid omklädning behöver uppmärksammas (5 kap. 3§ och 6 kap. 7 § skollagen, Lgr 11 1 God miljö för utveckling och lärande)

Skolinspektionen vill påpeka att det alltid är skolan som är ansvarig för den undervisning som eleverna får och att man i fråga om IUG behöver hitta former för att säkerställa att undervisningen bedrivs på ett för eleverna likvärdigt sätt.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 8 juni 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se* Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

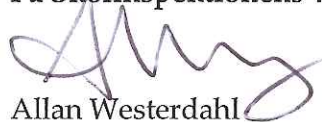
Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor

och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Jon Torkelstam deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Marie-Louise Hultman
Utredare/Föredragande

Bilaga

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Söderportens skola i Norrköpings kommun.