

2013 Rättelse enligt
 2012-01-30 § 26 förvaltnings-
 Dnr 44-2012:3739 lagen/LJ
 1 (3)

Vebomarks friskoleförening
 Rektorn vid Vebomarks Byaskola
 Lennart.ljung@vebomark.se

Uppföljning efter tillsyn av den fristående grundskolan Vebomarks byaskola i Skellefteå kommun

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde den 2 oktober 2012 tillsyn i den fristående grundskolan Vebomarks byaskola i Skellefteå (diarienummer 44-2012:3739). Vid tillsynen upptäcktes brister i verksamheten, och Skolinspektionen förelade huvudmannen att vidta åtgärder gällande bedömning och betygssättning, pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro samt huvudmannaskap och godkännande. Skolinspektionen hade även en anmärkning gällande trygghet och studiero. Skolinspektionen begärde att Vebomarks friskoleförening senast den 24 januari 2013 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 10 januari 2013.

Rättelse enligt
 § 26 förvaltnings-
 lagen / LJ

Fortsatt uppföljning

I huvudmannens redovisning anges åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de konstaterade bristerna. Skolinspektionen bedömer att Vebomarks friskoleförening har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna avseende bedömningsområdena pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, huvudmannaskap och godkännande samt trygghet och studiero kan avhjälpas. Åtgärderna rörande övriga områden behöver dock kompletteras enligt nedanstående punkter;

Bedömning och betygssättning

I Skolinspektionens beslut framgår att Vebomarks byaskolas individuella utvecklingsplaner i högre grad sätter elevens vilja och ansvar i fokus än skolans insatser, att insatserna är allmänt hållna samt att uppgifter saknas om när och hur insatserna ska utvärderas. De åtgärder som huvudmannen redovisat är att man i mallen för de individuella utvecklingsplanerna lagt till rubrikerna "Mål" och "Datum för utvärdering".

Uppföljningsprotokoll

2013

~~2012~~-01-30

Dnr 43-2011:5538

2 (3)

Skolinspektionen konstaterar att de individuella utvecklingsplanerna tillsynes fortfarande är utformad så att de utgår från elevernas vilja och ansvar då de är skrivna utifrån eleven som subjekt. Om mallen idag tillämpas på ett sätt som tydligt preciserar skolans insatser och ansvar går ej att bedöma eftersom huvudmannen inte bifogat något ifyllt exempel.

Det framgår fortfarande inte heller hur insatserna ska utvärderas.

- Inkom med ett ifyllt exempel på individuell utvecklingsplan, där de påtalade bristerna åtgärdats.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

I Skolinspektionens beslut framgår att Vebomarks byaskola saknar strukturer för hur elevhälsan ska användas i skolans förebyggande elevhälsoarbete. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder beskrivs hur skolsköterska och specialpedagog används. Tillgången till dessa funktioner är oförändrad och utgör vardera cirka 4 timmar per månad.

I redovisningen framgår att skolsköterskan erbjuder elever hälsosamtal i årskurserna 1 och 4, genomför vaccinationer samt vid behov gör uppföljningar av tidigare besök gällande exempelvis syn och hörsel. Skolsköterskan informerar även eleverna i årskurserna 5 och 6 om Tobaksfri Duo, samt flickor i årskurs 5 om pubertet. Vidare redovisas att specialpedagogen stöttar och handleder lärarna i skolans arbete med särskilt stöd, både vad gäller kartläggning, åtgärder och uppföljning.

Av skollagen framgår att det för eleverna ska finnas en elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser, samt att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande och stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Huvudmannens redovisning visar att elevhälsan på Vebomarks byaskola i huvudsak utgörs av två funktioner, skolsköterska och specialpedagog, båda med mycket begränsad tid på skolan. Av granskningen framgår att övriga tjänster köps av kommunen då behov uppstår. Huvudmannen har i sin redovisning förtydligat hur man nyttjar skolsköterskans kompetens i form av punktinsatser i vissa årskurser samt hur specialpedagogen handleder lärare i arbetet med särskilt stöd. Huvudmannen har inte presenterat något forum, arbetsgång eller strategi för att involvera samtliga av elevhälsans lagstadgade funktioner i skolans löpande arbete för att före-

2013

~~2012~~-01-30

Dnr 43-2011:5538

3 (3)

bygga elevernas hälsa. Skolinspektionen gör bedömningen att de få funktionerna, den knappa tiden, samt avsaknad av strategi för hur elevhälsan ska involveras i skolans löpande förebyggande elevhälsoarbete sammantaget gör att elevhälsan på Vebomarks byaskola idag inte lever upp till författningarnas krav.

- Redogör för hur samtliga av elevhälsans lagstadgade funktioner ska involveras i skolans förebyggande elevhälsoarbete.

De begärda kompletteringarna ska skriftligen redovisas till Skolinspektionen senast den **20 februari 2013**.

På Skolinspektionens vägnar


Joakim Blomberg
Ennetchef


Lena Johansson
Utredare