

JB Gymnasiet Syd AB
Box 3147
550 03 Jönköping
Rektorn vid JB Gymnasiet i Ystad
ystad@jbgymnasiet.se

2013-01-30
Dnr 44-2011:3551
1 (4)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan JB Gymnasiet i Ystads kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående skolan JB Gymnasiet i Ystads kommun (dnr 44-2011:3551). Tillsynen genomfördes under hösten 2011 och våren 2012.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen. Granskningen bedömde om huvudmannen uppfyller de krav som ställs för rätt till bidrag för en fristående skola.

Skolinspektionen har i beslut den 11 juni 2012 förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende bedömningsområdena Undervisning och lärande, Grundläggande värden och inflytande, Trygghet och studiero, Särskilt stöd, Bedömning och betygsättning, Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen samt Omfattning, innehåll och resurstillgång. Skolinspektionen har begärt att JB Gymnasiet Syd AB senast den 11 oktober 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Huvudmannen har kommit in med en sådan redovisning den 11 oktober 2012.

Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar. För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga krävs att huvudmannen för JB Gymnasiet i Ystads kommun kompletterar sitt svar. Skolinspektionen begär följande kompletterande uppgifter angående följande bedömningar:

Undervisning och lärande

Lärarna ger inte alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med undervisning och lärande.

2013-01-30

Dnr 44-2011:3551

2 (4)

I detta ingår att:

- Lärarna ger elever som lätt når kunskapskraven som minst ska uppnås ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling (3 kap. 3 § andra meningen skollagen, Lgy 11 2.1 Kunskaper/9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med Lpf 94 1.2 Gemensamma uppgifter för de frivilliga skolformerna, 2.1 Kunskaper).

Komplettering:

Redogör för hur alla lärare konkret ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver för att kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål, också med avseende på användning av undervisningstiden (se motivering till bedömningsområdet Undervisning och lärande i beslutet).

Grundläggande värden och inflytande

Eleverna ges inte ett aktivt inflytande över utbildningen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med grundläggande värden och inflytande.

I detta ingår att:

- Eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll (4 kap. 9 § skollagen, Lgy11 2.3 Elevernas ansvar och inflytande/9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med Lpf 94 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).

Komplettering:

Förklara hur skolan säkerställer att elevernas reella inflytande tillgodoses kontinuerligt i undervisningen.

Särskilt stöd

Rektorn ser inte till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Vid utredningen sker samråd med elevhälsan (3 kap. 8 § andra stycket skollagen).

2013-01-30

Dnr 44-2011:3551

3 (4)

- Rektorn ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Komplettering:

Redogör för samråd med elevhälsan vid utredning samt hur åtgärdsprogrammen upprättas enligt författningarnas krav.

Bedömning och betygssättning

Lärarnas bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker inte i enlighet med författningarna.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- Lärarna får stöd för att kunna sätta rättvisa och likvärdiga betyg (2 kap. 34 §, 3 kap. 14 § skollagen).

Komplettering:

Beskriv skolans löpande rutiner för att kvalitetssäkra bedömning och betygssättning (förutom användande av nationella prov), även mot bakgrund av motiveringen i beslutet.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tar inte ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

- Rektorn tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat (4 kap. 6 och 7 §§ skollagen).

Komplettering:

Förklara hur det systematiska kvalitetsarbetet (som ni beskriver i redogörelsen) dokumenteras.

Omfattning, innehåll och resurstillgång

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Uppföljningsprotokoll

SKOLINSPEKTIONEN

2013-01-30

Dnr 44-2011:3551

4 (4)

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning, innehåll och resurstillgång.

I detta ingår att:

- Eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

Komplettering:

Beskriv hur ni säkerställer att skolbiblioteket uppfyller kravet på att utgöra en gemensam och ordnad resurs av medier och information, att det garanteras ett innehåll som är anpassat till skolans behov och utbildningar samt hur det används i skolans pedagogiska verksamhet.

Redovisningen ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den **28 februari 2013**.

På Skolinspektionens vägnar

Monika Ivarsson

Undervisningsråd