Skolinspektionen

Beslut

Vislandaskolan
Kungsgatan 1
342 51 Vislanda

2010-06-15

Dnr 43-2009:4033

Skolbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Vislandaskolan i Alvesta kommun

Rektor Robert Eriksson

Vislandaskolan

Kungsgatan 1

342 51 Vislanda

Tillsyn i Vislandaskolan

Förskoleklass och grundskola årskurs 1–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Vislandaskolan och Alvesta kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vislandaskolan har prioriterat två utvecklings- och arbetsområden, nämligen värdegrund samt kunskap och bedömning. De senaste åren har skolan arbetat mycket med området kunskap och bedömning. Satsningen inom området syns i både den tydliga skolledningens och lärarnas sätt att arbeta med och resonera kring målen för elevernas utbildning. Eleverna har ett tydligt formellt inflytande på skolan och personal har byggt upp en elevnära relation, som präglas av ömsesidig respekt mellan dem och eleverna.

Skolan analyserar och utvärderar resultaten på nationella prov när det gäller årskurserna 3, 5 och 9. År 2009 uppnåddes kravnivån i matematik av 83 procent och i svenska av 94 procent av eleverna i årskurs 3. I årskurserna 5 och 9 uppnåddes kravnivån i matematik, svenska och engelska av mellan 78 och 100 procent av eleverna. Samma år var andelen behöriga till gymnasieskolan 87,5 procent och det genomsnittliga meritvärdet var 212,6 vilket är det högsta meritvärde som skolan har uppnått. Skolan har analyserat det faktum att flickor har ett markant högre meritvärde på 229,5 än pojkarnas, som uppgick till 191,4. Vad gäller måluppfyllelsen i årskurs 9 har andelen eleven som nått

målen i alla ämnen varierat utan någon tydlig trend över den senaste tioårsperioden, enligt statistik från skolan. År 2009 nådde 80,6 procent av eleverna i årskurs 9 målen i samtliga ämnen. Måluppfyllelsen är inte tillfredställande. Skolinspektionen ser även att skolan inte har någon skolövergripande, systematisk sammanställning av måluppfyllelsen i alla ämnen i de tidigare årskurserna från årskurs 1 till och med årskurs 6.

Utöver detta behöver skolan åtgärda att inte alla lärare i samma utsträckning tar ansvar för att de regler som är fastställda för skolan följs samt att den årliga planen mot kränkande behandling inte är klar.

Skolinspektionen har i tillsynen av Vislandaskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan ger inte i tillräcklig utsträckning eleverna möjlighet att nå lägst målen i samtliga ämnen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Kursplanerna, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet i alla ämnen i de tidigare årskurserna (2 kap. 2 § första stycket sista meningen skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94 2.8 Rektors ansvar).
- Alla lärare tar inte i samma utsträckning ansvar för att de regler som är fastställda för skolan följs (Lpo 94, 2.1 Normer och värden, Riktlinjer).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Rektorn och Alvesta kommun har ansvar för att Vislandsskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Alvesta kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Alvesta kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Cecilia Wallén och Annika Mullaart Ed samt undervisningsrådet Cecilia Hanö deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Marcus Johansson

Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 **Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**

Bilaga 2 **Tillsynsprotokoll och bedömningar för Vislandskolan**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Alvesta kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Vislandaskolan den 29 april 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Vislandaskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Vislandaskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal barn och elever på Vislandaskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	30
Grundskola	384

Källa: Vislandaskolan, februari 2010.

Vislandaskolan ligger i Vislanda, cirka 14 kilometer söder om centrala Alvesta. På skolan finns 30 barn i förskoleklass och totalt 384 elever i årskurs 1–9. Skolans personal är indelad i sex arbetslag: F–3, 4–6, 7–9, resursteam, fritidsgård och kök. Elevgrupperna är åldershomogena och varierar mellan 16 och 33 elever. För de större av dessa elevgrupper strävar skolan efter att skapa mindre grupperingar. På skolan finns en rektor och en biträdande rektor, vilka bildar skolans ledningsgrupp tillsammans med representanter ur varje arbetslag (undantaget kök och fritidsgård). I skolans lokaler finns ett skolbibliotek, som även fungerar som folkbibliotek.

Tillsynsprotokoll för Vislandaskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

- [x] Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

- [ ] Fokus på skolans uppdrag
- [ ] Lärarnas bedömning och utvärdering
- [x] Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

- [ ] Fokus på lärande
- [ ] Tillit till elevens förmåga
- [x] Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

- [ ] Bedömning (och betyg)
- [ ] Undervisningstid och val
- [ ] Särskilt stöd
- [ ] Studie- och yrkesvägledning
- [ ] Avgifter
- [ ] Rektorns beslutsfattande

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:
Skolan ger inte i tillräcklig utsträckning eleverna möjlighet att nå lägst målen i samtliga ämnen.

Författningsstöd:
Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Kursplanerna

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Motivering:
Vad gäller måluppfyllelsen i årskurs 9 har andelen eleven som nått målen i alla ämnen varierat utan någon tydlig trend över den senaste tioårsperioden, enligt statistik från skolan. År 2009 var andelen behöriga till gymnasieskolan 87,5 procent och det genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9 var 212,6. Flickornas meritvärde på 229,5 var markant högre än pojkarnas, som uppgick till 191,4. Mot den bakgrunden att närmare 20 procent av eleverna i årskurs 9 inte når målen är det viktigt att skolan vidtar åtgärder för att ytterligare förbättra samt i än högre utsträckning analysera måluppfyllelsen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet i de tidigare årskurserna.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket sista meningen skollagen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolan analyserar och följer upp resultaten i årskurs 9, både vad gäller slutbetyg och resultaten på nationella proven. Skolan har däremot ingen skolövergripande sammanställning och utvärdering av resultaten i alla ämnen i de tidigare årskurserna. I skolans kvalitetsredovisning 2008/2009 redovisas och analyseras resultat för nationella prov i årskurs 3 och 5, men måluppfyllelse i övriga ämnen och årskurser framgår inte. Skolan behöver därför se till att dokumentation, utvärdering och analys av kunskapsresultat sker systematiskt även för de tidigare årskurserna.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Alla lärare tar inte i samma utsträckning ansvar för att de regler som är fastställda för skolan följs.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.1 Normer och värden, Riktlinjer

Motivering:

Under intervjuerna med lärarna och eleverna framkommer att alla lärare inte tar ansvar i samma utsträckning för att de regler som är fastställda för skolan följs. Närmare bestämt förekommer det att vissa lärare inte agerar när elever bryter mot ordningsreglerna. Bland lärarna uttrycks en osäkerhet kring hur de ska hantera situationer där de ser att en annan lärare inte agerar.

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

I Alvesta kommun finns en centralt framtagen plan, kallad *Plan för att främja likabehandling, förebygga diskriminering och kränkande behandling,* som färdigställdes i december 2009. Denna plan är både en likabehandlingsplan, enligt diskrimineringslagen, och en plan mot kränkande behandling, enligt skollagen. Planen innehåller en mall där skolan bland annat kan beskriva sitt arbete med kartläggning, mål, åtgärder och uppföljning.

I Vislandaskolans *Plan för att främja likabehandling, förebygga diskriminering och kränkande behandling* redovisas lokala målområden. Under intervjuerna med rektorn framkommer att arbetet med planen har påbörjats men att det däremot inte är klart. Enligt de intervjuade eleverna har eleverna ännu inte varit med i arbetet med planen.