

Falköpings kommun
kommunen@falkoping.se

Åttagårdsskolan
attagard@falkoping.se

Beslut

2011-02-24
Dnr 40-2011:1362

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan i Åttagårdsskolan i Falköpings
kommun

Beslut

Falköpings kommun
kommunen@falkoping.se

2011-02-24
1 (4)

Dnr 40-2011:1362

Åttagårdsskolan
attagard@falkoping.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga, Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Åttagårdsskolan i Falköpings kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Åttagårdsskolan i Falköpings kommun.

Granskningen visar att Åttagårdsskolan har tillgång till utbildad lärare, lokaler och utrustning som möjliggör en undervisning i idrott och hälsa som täcker in syfte och samtliga kunskapsområden. Skolan behöver se till att de elever som är i behov av särskilt stöd i idrott och hälsa får det särskilda stöd de behöver. Skolan behöver också utarbeta åtgärdsprogram för de elever som behöver särskilt stöd. Skolans rektor behöver också i större utsträckning se till att undervisningen i ämnet följs upp och utvärderas på ett systematiskt sätt.

Åttagårdsskolan behöver vidare utveckla sitt arbete med att ge eleverna kunskap om syfte, centralt innehåll och kunskapskrav i ämnet och tydliggöra kopplingen mellan undervisningen och kursplanens syfte och centrala innehåll. Undervisningen behöver också i större utsträckning utgå från varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande, liksom att elevernas inflytande över undervisningen behöver utvecklas. Slutligen behöver skolan säkerställa att ingen elev riskerar att utsättas för kränkande behandling i samband med undervisningen i idrott och hälsa.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Skolan behöver se till elever som är i behov av särskilt stöd inom idrott och hälsa får det stöd de behöver och att åtgärdsprogram utarbetas för dessa elever (3 kap. 8-9 §§ skollagen).
 - Rektorn behöver ta ansvar för att undervisningen i idrott och hälsa följs upp och utvärderas på ett systematiskt sätt (2 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar).
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Skolan behöver utveckla undervisningen så att den utgår från varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning, 2.2 Kunskaper, riktlinjer).
 - Skolan behöver se till att eleverna ges reellt inflytande över undervisningen i idrott och hälsa och att eleverna ges möjlighet att reflektera över sitt lärande (4 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer; 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).
 - Skolan behöver tydliggöra kopplingen för eleverna mellan undervisningen och syfte och centralt innehåll för idrott och hälsa. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter, Kursplan för idrott och hälsa).
 - Skolan behöver se till att inga kostnader tas ut i samband med undervisningen i idrott och hälsa (7 kap. 3 § skollagen).
 - Skolans lärare i idrott och hälsa behöver utveckla beredskap för hur situationer ska hanteras då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen (7 kap. 3 och 17 §§ skollagen; Lgr 11, Skolans värdegrund och uppdrag, en likvärdig utbildning, 2.2 Kunskaper, riktlinjer; Kursplanen för idrott och hälsa).

- Skolans lärare i idrott och hälsa behöver i större utsträckning ges möjlighet att samverka med andra lärare (Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer; 2.8 Rektors ansvar).
- Skolan behöver se till att inga elever utsätts för kränkande behandling i samband med undervisningen i idrott och hälsa. (6 kap. 6-7 §§ skollagen, Lgr 11, 2.1 Normer och värden).

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 24 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *sven-olof.lundin@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

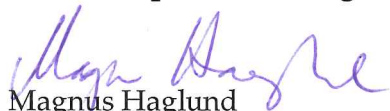
Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenten planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Kristina Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Magnus Haglund
Enhetschef


Sven-Olof Lundin
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Ättagårdsskolan i Falköpings kommun