

Uppföljningsbeslut

Hietaniemi friskoleförening
Eva.algamo@hotmail.com

2013-02-04
1 (2)
Dnr 40-2011:1833

Sixten Lindberg
rektor@hfskola.com

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7-9 vid Hietaniemi friskola i Övertorneå kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Hietaniemi friskoleförening vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7-9 vid Hietaniemi friskola i Övertorneå kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 18 januari 2012.

Skolinspektionen har begärt att Hietaniemi friskoleförening senast den 18 juli 2012 ska redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Hietaniemi friskoleförening har inkommit med en sådan redovisning samt med kompletterande uppgifter den 24 september 2012 samt den 30 januari 2013. I redovisningarna framgår bland annat följande;

Elevernas möjligheter till inflytande och delaktighet i läsundervisningen ska förbättras genom att eleverna från och med augusti 2012 inom ramen för olika arbetsområden görs delaktiga i planering av läsundervisningens innehåll, arbetssätt, arbetsformer och redovisningsformer. Eleverna ska även ges tillfälle att reflektera över undervisningen respektive sitt eget lärande genom att skriva loggbok samt genom utvärderingar. Rektorn tillsammans med lärarna ansvarar för att åtgärderna genomförs och utvärdering ska ske i december 2012.

Rutiner för arbete med åtgärdsprogram gällande elevernas läsförmåga ska förbättras genom en utvecklad struktur för skolans arbete med särskilt stöd, där rutiner finns för utredningar samt beslut om och upprättande av

åtgärdsprogram. Exempelvis ska utredning ske i samverkan med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. I skolans åtgärdsprogram från den 22 januari 2013 tydliggörs också vilka behov eleven har. Vidare har rutiner upprättats för att säkerställa kontinuiteten av särskilt stöd vid lärarbyten.

Uppföljning av och samverkan kring elevernas läskunskaper ska förbättras genom att skolan under höstterminen 2012 ämnesvis upprättar pedagogiska planeringar i ett 1-9 perspektiv samt sammanställer och utvecklar diagnostiska verktyg. Elevernas läsutveckling ska bland annat följas upp genom läsutvecklingsscheman.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Lena Johansson
Utredare/Föredragande