

Malung-Sälens kommun  
kommun@malung-salen.se

Rektorn vid Ungärde skola  
roger.pedersen@malung-salen.se

## Beslut för grundskola och fritidshem

---

efter tillsyn av Ungärde skola  
i Malung-Sälens kommun

## Tillsyn i Ungärde skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Malung-Sälens kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Ungärde skola besöktes av Skolinspektionen den 22 januari 2013.

### Fakta om skolan

---

Ungärde skola, som är belägen i Lima, byggdes 1967 och renoverades 10 år senare. Skolan är en grundskola som omfattar förskoleklass till årskurs 9 och inkluderar ett fritidshem. Vad gäller förskoleklass till årskurs 5 är upptagningsområdet Lima med omnejd. Från årskurs 6 till och med årskurs 9 hör barn och ungdomar från hela norra kommundelen, inklusive Rörbäcksnäs-Sälensområdet, till Ungärde skolas upptagningsområde.

Skolan är organiserad i 3 arbetslag: förskoleklass och årskurs 1-3, 4-6 och årskurs 7-9. Inom varje arbetslag finns en samordnare utsedd för att leda arbetet. Undervisning i åldersintegrerade grupper förekommer till viss del i de lägre åldrarna. Organisationen kan variera och se olika ut från år till år beroende på antalet elever i de olika årskurserna.

Av den nationella statistiken framgår att av de elever som avslutade sina studier i årskurs nio vid Ungärde skola vårterminen 2012 hade 94 procent nått målen i alla ämnen. Samtliga elever som lämnade skolan var behöriga till både högskoleförberedande studier och till yrkesprogram. Deras genomsnittliga meritvärde var 215,7, vilket var högre än andra skolor i kommunen (198,4) och i riket (211,4). Värdet för skolan hade dock sjunkit i förhållande till år 2011.

Den nationella statistiken visar vidare att andelen elever med lika slutbetyg som nationellt provbetyg var i svenska 88 procent att jämföras med 83 procent i kommunen och 79 procent i riket. Motsvarande värden var i matematik 97 procent att jämföras med 81 procent i kommunen och 74 procent i riket. För engelska var värdena 97 procent att jämföras med 96 procent i kommunen och 86 i riket.

Andelen elever i årskurs 6 som nått kravnivån på samtliga delprov i respektive ämnesprov läsåret 11/12 var 100 procent av de elever som deltagit i samtliga delprov i ämnena svenska, engelska och matematik. Detta var klart högre resultat än bland motsvarande elever i kommunen och i riket. Motsvarande jämförelse för eleverna i årskurs 3 kan inte göras på grund av för lågt antal elever. Av skolans egna uppgifter framgår dock att resultatet var något under hundra procent.

Vid skolan finns 193 elever. Fritidshemsverksamheten omfattar 37 barn och ligger i anslutning till skolans lokaler. Fritidspersonalen ingår i arbetslagen och deltar i den gemensamma planeringen för elevernas utveckling och lärande.

Skolans elever har tillgång till speciallärare i ett särskilt resurscenter RESURSEN för elever i behov av särskilt stöd. Andra resurser är elevhälsoteamet med skolsköterska, specialpedagog, skolpsykolog och skolläkare – flera av dessa kompetenser delas med andra skolor i kommunen. Vidare finns pedagogiska assistenter.

## Helhetsbedömning

---

Vid Ungärde skola bedrivs en verksamhet med tydligt fokus på god måluppfyllelse. Elevernas kunskapsresultat ligger högre än för motsvarande skolor i både kommunen och riket. Skolans kvalitetsarbete ger god överblick över arbetet i samtliga ämnen och möjliggör jämförelser över tid och insatta åtgärder. Kvalitetsarbetet måste dock bli bättre dokumenterat.

Verksamheten är välorganiserad med ändamålsenliga lokaler och erbjuder även i övrigt goda resurser för lärande. Det råder mestadels god ordning och studiero. Trygghetsarbetet är utvecklat. Planen mot kränkande behandling saknar dock en redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder har genomförts.

Eleverna har goda möjligheter att påverka sitt skolarbete genom klassråd, elevråd och i andra grupperingar där de är representerade. Även i det dagliga skolarbetet utövar de inflytande och har en god överblick den egna måluppfyllelsen genom att skolan någon gång per termin organiseras för så kallad Egen planering.

Skolan har utvecklade rutiner för skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner samt åtgärdsprogram.

Fritidshemsverksamheten integreras i skolarbetet bland annat genom gemensamma arbetslag och planen mot kränkande behandling är gemensam för både skolan och fritidsverksamheten.

## **Skolinspektionens ingripande**

---

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Malung-Sälens kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 8 maj 2013 redovisas för Skolinspektionen.

### **Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**

#### **Bedömning**

Malung-Sälens kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att kvalitetsarbetet är tydligt dokumenterat.

#### **Motivering**

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Systematiskt och kontinuerligt innebär att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.

Om det vid uppföljning av verksamheten kommer fram att det finns brister i densamma, ska huvudmannen, enligt skollagen, se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Det förutsätter att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräckligt för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

I samband med tillsynen har Skolinspektionen tagit del av skolans "Kvalitetsredovisning 2011". Den visar att det vid Ungärde skola bedrivs ett omfattande kvalitetsarbete som ger möjlighet att följa upp förändringar av skolans arbete med till exempel måluppfyllelse med mera över tid. Dokumentet utgår dock från Malung-Sälens skolplan 2011 och speglar mer uppfyllelsen av de kommunalt satta målen än lagstiftningens krav. Skolans resultat i alla ämnen och de nationella ämnesproven 2012 är tydligt redovisade. Vidare finns analyser av måluppfyllelsen. Utvecklingsområden har listats. Rektorn anger i intervju att han önskar en annan modell för dokumentationen och redovisningen. Den av kommunen valda dokumentationsmodellen ger inte självklart utrymme för det kvalitetsarbete som faktiskt utförs på skolan, såsom självvärdering och hur måluppfyllelsen i berörda ämnen ska säkerställas när nya metoder införs i undervisningen.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister när det gäller dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet på Ungärde skola. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Malung Sälens kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

#### **Författning**

4 kap. 6 § skollagen, SKOLFS 2012:98

#### **Anmärkning**

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Malung-Sälens kommun en anmärkning.

#### **Trygghet och studiero**

##### **Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Planen mot kränkande behandling kompletterats med en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

##### **Motivering**

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas med i efterföljande plan.

Vid Ungärde skola finns en plan som upprättades i september 2012. Planens innehåll motsvarar i huvudsak författningarnas krav med bland annat förebyggande åtgärder mot trakasserier och kränkande behandling och klargörande av de ansvar olika berörda parter förväntas ha. Lärare, elever och övriga berörda har varit med i framtagandet av planen. Planen saknar dock en uppföljning av föregående års indikerade åtgärder.

Skolinspektionen uppfattar bristen som ringa eftersom skolan har ett gott värdegrundsarbete. Malung-Sälens kommun tilldelas en anmärkning med uppmaning att snarast göra det efterfrågade tillägget i planen.

**Författning**

6 kap. 8 § skollagen

**På Skolinspektionens vägnar**



Luca Nesi  
Enhetschef



Erica Sahlin  
Föredragande

**Bilaga:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).