

Nya Läroverket
Magnus.selberg@nlv.se

Beslut

2013-02-12
Dnr 400-2011:6489

Rektor Peter Ohlsson
Peter.ohlsson@nlv.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
samhällsorienterande ämnen för årskurserna
7 – 9 i den fristående skolan Nya Läroverket i
Luleå kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet, se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Samhällsorienterande ämnen för årskurserna 7–9 vid den fristående skolan Nya Läroverket i Luleå kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av SO-undervisningen vid Nya Läroverket visar i huvudsak på starka sidor avseende allmändidaktiska kvaliteter. Lektionsobservationer visar att lärandemiljön i hög grad är trygg, stödjande och uppmuntrande. SO-lärarna har höga, tydliga förväntningar på elevernas förmågor och undervisningen är välstrukturerad och variationsrik. Detta ger eleverna goda förutsättningar att utveckla ämnesspecifika förmågor.

Lärarna visar stor flexibilitet då det gäller att anpassa undervisningen till både elevgruppen och den enskilde eleven och ser till att både elever med behov av stöd och utmaningar under lektionen får sådant stöd på olika sätt. Offentlig statistik visar att så gott som samtliga elever i slutbetyget i årskurs 9 nått kunskapsmålen i SO-ämnena under de senaste fem åren. Det finns dock elever vid skolan som, vid Skolinspektionens besök, bedömdes riskera att inte uppnå kunskapskraven för betyget E. I dessa elevers åtgärdsprogram framgår det inte vilka ämnesspecifika förmågor eleven behöver träna och inte heller vilka kunskapskrav i kursplanerna för SO-ämnena som eleverna riskerar att inte uppnå.

Skolans arbete med ämnesspecifika förmågor inom ramen för SO-ämnenas centrala innehåll uppvisar flera kvalitativt starka sidor. SO-lärarna ger eleverna förutsättningar att utveckla ämnesspecifika förmågor utifrån respektive ämnes centrala innehåll. Övningar genomförs där elever enskilt eller tillsammans tränas i att se samband, likheter, skillnader eller orsaker och konsekvenser inom olika ämnesområden. Detta bidrar till att ge eleverna möjlighet att utveckla ämnesspecifika förmågor kopplade till exempelvis analys, reflektion, historisk referensram och historiska begrepp.

Granskningen visar att SO-lärarna följer upp elevernas kunskapsutveckling i SO-ämnena på individnivå i individuella utvecklingsplaner och skriftliga omdömen. Lärarna som undervisar i SO-ämnena följer också kontinuerligt upp och utvärderar undervisning, material och examinationer i syfte att utveckla undervisningen. Skolans kvalitetsarbete med att följa upp och analysera SO-undervisningen på skolnivå behöver dock bli mer systematiskt. Vid

Skolinspektionens besök vid skolan uppger rektorn att ett sådant utvecklingsarbete inletts.

På Nya Läroverket förekommer i hög utsträckning samverkan och att arbeta med ämnesövergripande undervisning och samordning av ämnesområden i syfte att ge eleverna möjlighet att uppfatta större kunskapsområden samt för att hinna med allt centralt innehåll.

Skolinspektionen konstaterar att några enkätsvar i den enkät eleverna vid Nya Läroverket besvarat inför kvalitetsgranskningen inte överensstämmer med den bild som framkommer i intervjuer och lektionsobservationer. En del enkätsvar indikerar en mindre nöjdhet hos eleverna än vad observationen och intervjuer visar. Detta är något som skolan behöver följa upp och analysera.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver se till att de åtgärdsprogram som upprättas för varje elev som riskerar att inte nå kunskapskraven i ett eller flera SO-ämnen uppfyller skollagens krav. I åtgärdsprogrammet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogrammet ska ha en tydlig koppling till de ämnesspecifika förmågorna och kunskapskraven i kursplanerna (3 kap. 9 § skollagen)
- Kvalitetsarbetet på skolnivå behöver utvecklas genom mer systematiska utvärderingar och analyser av kunskapsresultaten och undervisningen i SO-ämnena på skolnivå. (4 kap. 4 § skollagen)

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 2 september 2013** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr: 400-2011:6489) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Johan Dahl, undervisningsrådet Veronica Bonnivart Sävström och juristen Charlotte Fagher deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Ulrika Svedmark
Undervisningsråd

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Skolinspektionens rapport utifrån kvalitetsgranskning av samhällsorienterande ämnen för årskurserna 7-9 i den fristående skolan Nya Läroverket i Luleå kommun |
| Bilaga 2 | Observationsschema |
| Bilaga 3 | Resultatsammanställning elevenkät |