

Lysekils kommun
registrator@lysekil.se

Rektorerne vid Gullmarsgymnasiet
ase.andren-gustafsson@lysekil.se
sven-olof.lundkvist@lysekil.se

Beslut

2013-02-11
Dnr 40-2011:6484

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlings-
utbildning vid Gullmarsgymnasiet i Lysekils
kommun

2013-02-11

1 (3)

Dnr 40-2011:6484

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av den gymnasiala lärlingsutbildningen vid Gullmarsgymnasiet i Lysekils kommun*.

Sammanfattande bedömning

Den arbetsplatsförlagda utbildningen inom gymnasial lärlingsutbildning tydliggör skolans förhållningssätt i förhållande till arbetslivets utveckling och förändrade kompetenskrav. Vid Skolinspektionens tidigare granskningar har framkommit att det finns stora skillnader i hur olika skolor hanterar arbetslivskontakter och hur man uppfyller kraven att ge eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram en kvalitativ gymnasial lärlingsutbildning. De framgångsfaktorer som ofta lyfts fram är att det finns en aktiv och fungerande samverkan med arbetslivet, bl a i form av programråd, samt kompetenta handledare ute på arbetsplatserna men även att skolan själv förfogar över yrkeslärare med god kompetens inom det relevanta området.

Skolinspektionen konstaterar att den gymnasiala lärlingsutbildningen vid Gullmarsgymnasiet har tillkommit som ett resultat av huvudmannens ambition att erbjuda utbildning på hemmaplan åt kommunens gymnasieelever och samtidigt tillförsäkra den lokala arbetsmarknaden utbildad arbetskraft. Huvudmannen och skolan har emellertid inte tagit alla de konsekvenser som medföljer av att erbjuda utbildningar inom de nationella yrkesprogrammen i form av lärlingsutbildning.

Huvudmannen och skolan måste för att säkerställa likvärdigheten i utbildningen kvalitetssäkra de arbetsplatser som används i utbildningen. Det är till exempel viktigt att handledarna erbjuds utbildning och att ansvariga yrkeslärare genomför regelbundna besök på arbetsplatserna. Vid yrkeslärarnas besök är det också viktigt att trepartssamtal genomförs så

2013-02-11

2 (3)

Dnr 40-2011:6484

att yrkesläraren kontinuerligt kan följa upp elevernas kunskapsutveckling som den ter sig även på arbetsplatsen.

Vidare ska utbildningskontrakten ange vilka kurser eller moment i utbildningen samt omfattningen av dessa som ska genomföras på arbetsplatsen respektive på skolan. Det är också av största vikt att skolans systematiska kvalitetsarbete även omfattar den gymnasiala lärlingsutbildningen och att skolan i detta arbete använder sig av arbetsplatsernas och elevernas synpunkter på utbildningen. I kvalitetsarbetet måste skolan också utgå från elevernas resultat i förhållande till de nationella målen för utbildningen.

Skolinspektionen bedömer att det finns en planering av utbildningens upplägg som är tydligt för såväl elever som arbetsplatser. Skolan arbetar också aktivt med att knyta till sig arbetsplatser åt eleverna, men vid tiden för Skolinspektionen besök fanns det fortfarande elever som på grund av rådande konjunktur inom byggbranschen inte fått någon lärlingsplats. Till sin hjälp för att finna arbetsplatser har skolan programråd vilka Skolinspektionen bedömer fungerar väl.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Utbildningskontraktens innehåll** behöver preciseras. Där ska det anges vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen och omfattningen av dessa delar.
- **Skolan måste utveckla sitt arbete** med att regelbundet ha kontakt med och besöka de arbetsplatser som används för elevernas lärande. Det är viktigt att besöken är strukturerade och att läraren tillsammans med handledare och elever följer upp elevens lärande så att eleven får en formativ återkoppling och därigenom kan utvecklas i sin valda yrkesinriktning.

2013-02-11

3 (3)

Dnr 40-2011:6484

- Gullmarsgymnasiet behöver systematiskt följa upp och utvärdera lärlingsutbildningen i sin helhet. I detta arbete bör skolan efterfråga och ta vara på de synpunkter som handledare och arbetsplatser har på hur skolan har arbetat med de olika delarna av utbildningen. Även elevernas kunskaper och erfarenheter måste vägas in i det systematiska kvalitetsarbetet. Skolan måste också utifrån uppföljningen och utvärderingen sätta upp nya mål i syfte att förbättra verksamheten.

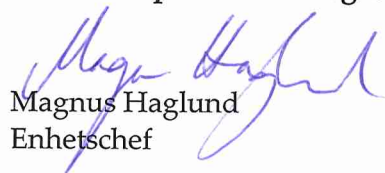
Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 16 augusti 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *sven-olof.lundin@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6484) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Jonas Nygren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Magnus Haglund
Enhetschef


Sven-Olof Lundin
undervisningsråd/Föredragande

Bilaga

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av den gymnasiala lärlingsutbildningen vid Gullmarsgymnasiet i Lysekils kommun