

Praktiska
epost@praktiska.se
stefan.kristoffersen@vindora.se

Rektor vid Borås Praktiska
Linus.Wahlstrom@vindora.se

Beslut

2013-02-11
Dnr 40-2011:6484

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlings-
utbildning vid Borås Praktiska i Borås kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Borås Praktiska i Borås kommun*.

Sammanfattande bedömning

Den arbetsplatsförlagda utbildningen inom gymnasial lärlingsutbildning tydliggör skolans förhållningssätt i förhållande till arbetslivets utveckling och förändrade kompetenskrav. Vid Skolinspektionens tidigare granskningar har framkommit att det finns stora skillnader i hur olika skolor hanterar arbetslivskontakter och hur man uppfyller kraven att ge eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram en kvalitativ gymnasial lärlingsutbildning. De framgångsfaktorer som ofta lyfts fram är att det finns en aktiv och fungerande samverkan med arbetslivet, bl a i form av programråd, samt kompetenta handledare ute på arbetsplatserna men även att skolan själv förfogar över yrkeslärare med god kompetens inom det relevanta området.

Skolinspektionen bedömer att det arbetsplatsförlagda lärandet inom gymnasial lärlingsutbildning vid Borås Praktiska i huvudsak genomförs i samverkan med det lokala arbetslivet. Det arbetsplatsförlagda lärandet inom gymnasial lärlingsutbildning vid Borås Praktiska i huvudsak sker så att utbildningens kvalitet säkerställs.

Borås Praktiska ser till att de skolförlagda och arbetsplatsförlagda momenten fogas samman så att kvaliteten och likvärdigheten i de yrkesinriktade delarna av lärlingsutbildningen säkerställs. Dock behöver utbildningskontraktens innehåll preciseras. I utbildningskontraktet ska finnas uppgifter om omfattningen och vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen.

Borås Praktiska behöver se till att det genomförs avstämning mot studieplanernas kursmoment och att det genomförs en formativ bedömning av elevernas kunskapsutveckling på APL-platsen.

Skolans likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling behöver omfatta elevens hela skoltid och därmed även verksamheten vid APL-platserna. Skolan behöver även göra skolans värdegrundsarbete och likabehandlingsplan känd för handledare och APL-platser.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver upprätta utbildningskontrakt senast på elevens första dag på APL-platsen. Skolan behöver tydliggöra utbildningskontraktens innehåll med uppgifter om vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen och omfattningen av dessa delar.
- Skolan behöver försäkra sig om att bedömning och betygssättning kan ske på korrekt sätt för att säkerställa att utbildningen sker i överensstämmelse med styrdokumentet och att skolan i detta arbete behöver ta stöd i handledarnas erfarenheter vid uppföljning av elevernas kunskapsutveckling. Handledarna behöver för detta uppdrag via handledarutbildning få sådana kunskaper att de när de bistår yrkesläraren vid bedömning och betygssättning utgår från kursplanernas mål och betygskriterier. Skolan behöver också se till att det genomförs avstämning mot kursplanernas kunskapskrav och att det genomförs en formativ bedömning av elevernas kunskapsutveckling på APL-platsen.
- Skolan behöver säkerställa att arbetsplatsernas värdegrund ligger i linje med skolans krav. Skolans likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling behöver omfatta elevens hela skoltid och därmed även verksamheten vid APL-platserna. Skolan behöver göra skolans värdegrundsarbete samt likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling känd för handledare och APL-platser.

2013-02-11

3 (3)

Dnr 40-2011:6484

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 11 oktober 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till: Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till: jonas.nygren@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6484) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har enhetschef Hans Larson och utredare Peter Holmberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Magnus Haglund
Enhetschef


Jonas Nygren
Utredare/föredragande

Bilaga

Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Borås Praktiska i Borås kommun.