

Ljud & Bildskolan LBS AB

Jennie Kohn

Jennie.Kohn@lbs.se

Beslut för gymnasieskola

efter riktad tillsyn av Ljud & Bildskolan Varberg i
Varbergs kommun

Tillsyn i Ljud & Bildskolan Varberg

Skolinspektionen genomför en riktad tillsyn av bedömning och betygssättning under hösten och vintern 2012. Vid den riktade tillsynen besöker Skolinspektionen Ljud & Bildskolan Varberg i Varbergs kommun.

Ljud & Bildskolan besöktes av Skolinspektionen den 25 oktober 2012.

Fakta om skolan

Ljud & Bildskolan Varberg är en fristående gymnasieskola som ingår i koncernen AcadeMedia. Skolan i Varberg var den första Ljud & Bildskolan och blev berättigad till bidrag som fristående gymnasieskola 1 juli 2001. Sedan dess har ytterligare tio skolor tillkommit runtom i landet. Ljud & Bildskolan Varberg erbjuder fem program; speldesign, spelutveckling, systemutveckling, musikproduktion samt media. Vid tillsynen har skolan 142 elever. Skolan har 2 lärare anställda inom ämnena svenska och engelska under innevarande läsår samt 2 lärare inom ämnet matematik. Lärarna på skolan ingår i ett gemensamt arbetslag. Skolan leds av en rektor.

Skolinspektionens omrättning av nationella prov

Skolinspektionen har rättat om 2011 års nationella prov i kursen Matematik A från Ljud & Bildskolan Varberg. Av de 33 omrättade proven avvek 12 prov negativt från ursprungs rättningen, det vill säga, Skolinspektionen tilldelade 12 av proven ett lägre betyg än ursprungs rättaren gjorde. Inga av de omrättade proven fick ett högre betyg än vid ursprungs rättningen. Av proven fick 21 stycken samma betyg vid omrättningen som vid ursprungs rättningen.

Relationen mellan nationella kursprov och kursbetyg

Av den officiella statistiken för år 2012 framgår att i kurserna Engelska 5, Engelska B, Matematik 1B och Matematik B är andelen elever med ett högre kursbetyg än provbetyg högre på Ljud & Bildskolan Varberg än i riket. I kursen Engelska B var andelen elever med högre kursbetyg än provbetyg 37 procent. För riket var motsvarande siffra 18 procent. I kursen Matematik 1B fick 65 procent av eleverna högre betyg i kursen än på det nationella kursprovet, jämfört med 38 procent för riket. I Matematik B fick 86 procent av eleverna ett högre kursbetyg än provbetyg. Motsvarande siffra för riket var 30 procent. I kurserna Svenska 1 och Svenska B hade Ljud & Bildskolan Varberg högre överensstämmelse än i riket totalt, mellan kursbetyg och provbetyg. I kursen Svenska 1 fick 84 procent av eleverna samma betyg i kursen som på det nationella kursprovet,

jämfört med 66 procent för riket. I Svenska B fick 91 procent av eleverna samma prov- som kursbetyg. Motsvarande siffra för riket var 71 procent.

Relationen mellan nationella kursprov och kursbetyg på Ljud & Bildskolan Varberg redovisas i sin helhet på Skolverkets webbplats för information om skolornas kvalitetsarbete och resultat, <http://sir.is.skolverket.se/>.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen har granskat hur Ljud & Bildskolan Varberg arbetar för en likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning. Tillsynen har visat att detta arbete måste förbättras. I den riktade tillsynen har Skolinspektionen utgått från den process kring bedömning och betygssättning som skollagen åsyftar, närmare bestämt *att planera för bedömning, att bedöma och sätta betyg samt att följa upp bedömningen och betygssättningen*. Av utredningen framgår att skolan måste förbättra sitt arbete inom ett av dessa delområden; att bedöma och sätta betyg.

LBS Varberg är en liten skola med mycket få lärare i de gymnasiegemensamma ämnena. För att säkerställa en likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning behöver skolan utveckla en större samverkan mellan lärarna i detta arbete.

På skolan förekommer ämnesöverskridande projekt där karaktärsämneslärare och lärare i gymnasiegemensamma ämnen samplanerar och bedömer i elevprojekt men det inte finns någon samverkan gällande planering, upplägg, bedömning eller betygssättning mellan lärarna inom de gymnasiegemensamma ämnena. Skolan har dock planer på att sambedöma med en skola i en närliggande kommun inför kommande nationella kursprov.

Av tillsynen framkommer att lärarna tydligt presenterar kursmål och betygskriterier vid lektionstillfällen samt att informationen läggs ut på en databas som alla elever har tillgång till. Eleverna känner sig delaktiga i planeringen av kurserna och är också medvetna om hur och när lärarna dokumenterar deras kunskaper.

Rektor på skolan ser till att lärarna följer de för skolan gemensamma riktlinjer som finns för planeringsprocessen och håller sig uppdaterad i hur lärarna dokumenterar elevernas kunskaper. Rektor för även en diskussion kring hur eleverna ska bedömas. I det redovisade kvalitetsarbetet finns en tydlig arbetsplan som utgår från analyser och resulterar i åtgärder, bl.a. inom betygssättning och bedömning. Dock uppfyller Ljud & Bildskolan Varberg inte alla krav som författningarna ställer på arbetet för en rättvis och likvärdig bedömning och betygssättning. Rektorn och lärarna behöver ta ett större ansvar för samverkan kring bedömning och betygssättning i engelska, matematik och svenska.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen för Ljud & Bildskolan Varberg att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 14 augusti 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Bedöma och sätta betyg

Bedömning

Huvudmannen för Ljud & Bildskolan Varberg måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet med att bedöma och sätta betyg.

- Se till att lärarna samverkar med andra lärare i arbetet med att nå utbildningsmålen.

Motivering

Av läroplanen framgår att lärarna ska samverka med andra lärare i arbetet med att nå utbildningsmålen. Av skollagen framgår vidare att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med författningarna.

Av intervju med lärarna framkommer att det på skolan inte förekommer något samarbete kring planering eller bedömning inom de gymnasiegemensamma ämnena då lärarna är ensamma inom sina ämnen. På skolan finns nu två matematiklärare men då de håller i olika kurser har man inte heller inom matematiken haft något samarbete.

Rektorn på skolan stämmer kontinuerligt av med lärarna kring planering och bedömning utifrån undervisningsplanen. Rektorn berättar i intervju att man valt att placera samtliga skolans lärare i samma arbetslag och fysiskt nära varandra för att främja samarbete kring bland annat bedömning. Rektorn har även gett lärarna en heldag i veckan för avstämning och planering med varandra. Lärarna behöver dock ta ett större ansvar för att samverkan kring bedömning och betygssättning i de gymnasiegemensamma ämnena fungerar.

Av utredningen framkommer att det finns brister i att bedöma och betygssätta eleverna i Ljud & Bildskolan Varberg. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen för Ljud & Bildskolan Varberg föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

2 kap 10 § och 3 kap 14 § skollagen, 8 kap 3 § gymnasieförordningen / 7 kap. 5 § 1992 års gymnasieförordning samt 2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet, Lgy11 2.1 Kunskaper / Lpf 94 2.1 Kunskaper.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Roland Fallström
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om den riktade tillsynen

Allmänt om den riktade tillsynen

Skolinspektionen har, på regeringens uppdrag (regeringsbeslut U2011/6544/GV), i uppgift att årligen genomföra en viss central rättning av nationella prov inom grundskolan och gymnasieskolan. Syftet med en central rättning av nationella prov är främst att stödja en likvärdig bedömning och betygssättning av proven över landet. I uppdraget ingår också att "utifrån indikationer på betydande avvikelser när det gäller dels rättning av nationella prov, dels betygssättning på nationella prov och i ämnen och kurser, vidta lämpliga åtgärder inom ramen för sin tillsynsverksamhet."

Den riktade tillsynen av området bedömning och betygssättning är en del av detta uppdrag. Under vårterminen 2012 genomförde Skolinspektionen en omrättning av nationella prov från 2011. I anslutning till omrättningen gör Skolinspektionen under hösten och vintern 2012/2013 en riktad tillsyn av de skolor som uppvisar de största avvikelserna mellan skolans rättning och Skolinspektionens omrättning. Tillsynen fokuserar på huruvida skolan arbetar i enlighet med författningarna vad gäller en likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning.

Tillsynen omfattar 20 skolor, varav tio är grundskolor och tio gymnasieskolor. Varje skola får efter tillsynsbesöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. I grundskolan ingår ämnen engelska och svenska i tillsynen. Inom gymnasieskolan granskas kurser i engelska, matematik och svenska. Resultaten från samtliga skolbeslut kommer att sammanfattas i en övergripande rapport som publiceras i slutet av februari 2013.

Skolinspektionens granskning avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Granskningen fokuserar istället på i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar inom det granskade området som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga skolförfattningar. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som skolorna lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Resultatet från omrättningen redovisas som negativ och positiv avvikelse. Negativ avvikelse innebär att omrättaren bedömer att elevens svar motsvarar ett lägre betyg än vad ursprungs rättaren har bedömt. Positiv avvikelse innebär att

omrättaren bedömer att elevens svar motsvarar ett högre betyg än vad ursprungs rättaren har bedömt.

Den frågeställning som ska besvaras är följande:

- Arbetar skolan för en likvärdig betygssättning?