

Fyren EkAlmen Ekonomisk förening

Rektorn vid Fyren EkAlmen
marie.einarsson@fyrenekalmen.se

Beslut för grundskola

efter förstagångstillsyn i den fristående skolan
Fyren EkAlmen i Örebro kommun

Förstagångstillsyn i den fristående skolan Fyren EkAlmen

Skolinspektionen genomför förstagångstillsyn i den fristående grundskolan Örebro kommun. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med företrädare för huvudmannen, dokumentstudier samt observationer gjorda vid skolbesöket.

Fyren EkAlmen besöktes av Skolinspektionen den 21 januari 2013.

Fakta om skolan

Den fristående skolan Fyren EkAlmen är belägen i stadsdelen Ekeby-Almby i Örebro. Skolan har startat med ca 160 elev, varav 40 i förskoleklass. Cirka 80 procent av eleverna är inskrivna i skolans fritidshem. Fullt utbyggd kommer skolan att ha 50 elever i förskoleklass och 250 elever i årskurserna 1–6, närmare 50 barn köar för att få börja i förskoleklass till hösten. Skolan har etablerats i ett nära samarbete med Örebro kommun. I stadsdelen finns en kommunal skola som i dagsläget inte har kapacitet för kommunandelens behov, dessutom planeras en betydande nyproduktion av bostäder i området.

Verksamheten bedrivs i nyuppförda lokaler som huvudmannen har utformat och uppfört efter egna pedagogiska intentioner, delar av skolans lokaler nyttjas i nuläget för kommunal förskoleverksamhet. Under det inledande läsåret finns inga elever i årskurs 5 och 6. Verksamheten är organiserad i arbetslag med arbetslagsledare som tillsammans med rektor leder skolan. Rektor och arbetslagsledarna utgör skolans huvudman och ägare.

Skolan har under den första terminen på ett tydligt sätt etablerat en verksamhet i enlighet med gällande författningar. Huvudmannens förberedelser både vad gäller organisering av undervisningen, pedagogiska intentioner, utbildningens genomförande och skollokalernas utformning är troligen förklaringen till detta. Skolans olika miljöer, ute såväl som inne, är formade för att skapa lugn och trygghet men också för att utgöra ett stöd för att kunna förverkliga utbildningens mål. Huvudsakligen har skolan rekryterat behörig personal för undervisningens genomförande, dock saknas behöriga lärare i ämnet slöjd. Skolan har löst detta genom ett entreprenadförhållande med en kommunal skola där slöjdundervisningen genomförs av den kommunala skolans lärare. Detta förhållande är inte förenligt med författningarna, vilket huvudmannen inte var medveten om.

Av tillsynen framkommer inget annat som avviker från gällande författningar. Skolan har goda förutsättningar för att kunna expandera till planerad elevomfattning och i övrigt goda förutsättningar för att erbjuda sina elever en undervisning av god kvalitet i en lugn och trygg skolmiljö.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen huvudmannen för Fyren EkAlmen en anmärkning.

Fyren EkAlmen Ekonomisk förening ska vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 14 maj 2013.

Personalkompetens

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Skolan överlåter undervisning på entreprenad i ämnet slöjd.

Motivering

Av Skollagen framgår att en enskild huvudman inom grundskolan får lämna uppgifter som inte är hänförliga till undervisningen på entreprenad.

Vid tillsynsbesöket framkommer att skolan inte lyckats rekrytera behörig lärare för ämnet slöjd. Slöjdundervisningen har i stället överlåtits till en kommunal grundskola där eleverna ges undervisning i ämnet. Eftersom detta förfarande inte är förenligt med författningarna ska rektor ombesörja att behörig lärare som ska bedriva undervisning på skolan ska vara anställd av huvudmannen.

Författning

23 kap. 3 § skollagen

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Skolan har inte tillgång till specialpedagogisk kompetens.

Motivering

Enligt skollagen ska för elever i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser som kan nyttjas i ett förebyggande och hälsofrämjande perspektiv.

Den fristående skolan Fyren EkAlmen håller på att bygga upp elevhälsans olika funktioner. Vid tillsynstillfället saknar skolan specialpedagogisk kompetens, övriga funktioner har eleverna tillgång till genom avtalad inhyrd personal. Rekrytering av specialpedagogisk kompetens pågår och rektor arbetar aktivt för att kunna lösa detta. Skolan

behöver också ställa sin lösning med t.ex. skolläkare eller skolpsykolog som köps in vid behov i relation till skollagens intention att elevhälsan i första hand ska verka i ett hälsofrämjande och förebyggande perspektiv.

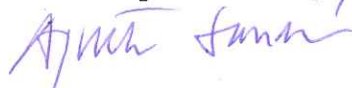
Skolinspektionen konstaterar att skolan aktivt arbetar för att ge eleverna tillgång till samtliga de insatser som ska finnas inom elevhälsan och avstår därmed från ingripande.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Camilla Rönnberg.

På Skolinspektionens vägnar



Agneta Sanden
Avdelningschef



Gunnar Olausson
Enhetschef/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudmän (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs våren före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat görs efter 4–5 månader en s.k. förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning.

Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven. Tillsynen inriktas mot huvudområdena: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Huvudmannen får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas. Företrädare för huvudmannen ges alltid möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut.

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på ett skriftligt underlag (verksamhetsredogörelse) samt den information som inhämtas via intervjuer.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).