

Umeå kommun

Rektorn vid Backens skola

lisa.laestander.flod@umea.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Backens skola
i Umeå kommun

Tillsyn i Backens skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Umeå kommun under hösten 2012 och våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Backens skola besöktes av Skolinspektionen den 23 januari 2013.

Fakta om skolan

Backens skola bedriver verksamhet i förskoleklass samt årskurserna 1 till och med 6. I årskurserna 4–6 finns det även musikklasser, en klass i varje årkurs. Antagning sker efter ansökan och genomfört färdighetsprov. Närmare 200 elever går på skolan och cirka 50 av dessa i musikklasserna.

De elever som våren 2012 gick ut årskurs 6 uppnådde enligt skolans uppgifter i hög grad kunskapskraven. Det var endast i svenska, matematik och engelska som inte samtliga elever uppnådde kravnivån. Även de elever som avslutade årskurs 3 våren 2012 uppnådde enligt skolans uppgifter kunskapskraven i hög utsträckning, i NO och SO uppnådde 100 procent av eleverna kunskapskraven och i svenska respektive matematik omkring 90 procent av eleverna.

Officiell statistik visar bland annat resultat på nationella prov som genomförs i årskurs 3 och 6. Enligt statistiken uppnådde samtliga elever i årskurs 3 våren 2012 kravnivån på två av åtta delprov i svenska. På övriga delprov i svenska varierade måluppfyllelsen mellan 81 och 95 procent. I matematik varierade måluppfyllelsen på de olika delproven mellan 69,6 och 91,3 procent.

Resultaten på de nationella proven som genomfördes i årskurs 6 våren 2012 visar att samtliga elever uppnådde kravnivån på ett av fyra delprov i svenska. På de övriga delproven varierade måluppfyllelsen mellan 89,4 och 97,9 procent. På ett av fyra delprov i matematik uppnådde 91,5 procent av eleverna kravnivån och på de tre övriga uppnådde 97,9 procent av eleverna kravnivån. I engelska varierade måluppfyllelsen på de tre delproven mellan 89,4 och 97,9 procent.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att skolans rektor tillsammans med den pedagogiska personalen på ett målmedvetet sätt arbetar för att utveckla utbildningen. Detta visas bland annat genom att pedagogerna under ledning av rektor arbetar för att ta fram tydliga veckovisa pedagogiska planeringar som även kommuniceras med eleverna. Det pågår ett arbete för hur man på ett tydligt och konkret sätt i undervisningen ska få in de analytiska och reflekterande förmågorna på alla nivåer.

Det finns även ett genomtänkt värdegrundsarbete i vilket leken spelar en central roll. Det framgår av dokumentation och intervjuer med rektor att skolan medvetet har satsat resurser på material och kompetens för att skapa utrymme och möjlighet för olika lekar och aktiviteter i syfte att skapa ett gott klimat. Tillsynen visar att det finns ett målmedvetet arbete och tydliga rutiner för att motverka och förhindra kränkande behandling. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller dock inte i alla delar författningarnas krav.

Tillsynen visar att det finns en organisation och ett system för att identifiera, utreda och avhjälpa elevers särskilda stödbehov. Skolinspektionen bedömer dock att åtgärdsprogrammen i vissa delar behöver förbättras.

Vidare framgår det av tillsynen att rektor arbetar för att hitta rutiner och strukturer för att på ett tydligare och mer systematisk sätt kunna följa kunskapsutvecklingen i alla ämnena. Skolinspektionen bedömer att den delen i kvalitetsarbetet i dagsläget brister. I resultatuppföljningen idag finns ett tydligt fokus på de tre ämnen där det finns nationella prov; svenska, matematik och engelska. Övriga ämnen följs inte upp på samma systematiska sätt. Det är Skolinspektionens bedömning att rektor på ett mer systematiskt sätt behöver följa kunskapsutvecklingen i alla ämnen samt analysera kunskapsresultaten i de ämnen i årskurs 3 och 6 där det finns kunskapskrav att uppnå.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Umeå kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 15 maj 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Umeå kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektor måste på skolenhetsnivå följa upp och analysera kunskapsresultaten i varje ämne där kunskapskrav finns i årskurs 3 och 6 samt se till att det arbetet dokumenteras.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Detta systematiska arbete ska inriktas mot att de mål som finns för utbildningen uppnås. Enligt läroplanen ansvarar

rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I det dokumenterade kvalitetsarbetet för läsåret 2011/12 redovisas verksamhetens resultat utifrån Elevernas arbetsmiljö där trygghet, trivsel och inflytande är ingående delar, Elevernas personliga och sociala utveckling samt Elevernas lärande och skolans studieresultat. Under den sistnämnda rubriken redovisas resultaten på de nationella proven i årskurs 3 och 6 vårterminen 2012 samt andelen elever som inte nått kunskapskraven. I denna resultatuppföljning finns ett tydligt fokus på svenska, engelska och matematik. Dokumentationen omfattar inte någon redovisning med analys av hur måluppfyllelsen ser ut i övriga ämnen. Skolinspektionen menar att det på detta vis saknas viktiga underlag för att kunna avgöra vad som behöver prioriteras i arbetet med att utveckla utbildningen. Skolledningen arbetar enligt rektor för att hitta rutiner och strukturer för att tydligare och mer systematiskt kunna följa kunskapsutvecklingen i alla ämnen, då man ser att detta område behöver utvecklas. Enligt rektorn visade den summativa bedömningen höstterminen -12 av elevernas kunskaper i årskurs 6 på vikten av tydliga kunskapsuppföljningar i tidiga år. Kunskapsresultaten i NO och SO, där inte alla elever blev godkända, var enligt rektor inte ett förväntat resultat.

Skolinspektionen bedömer att rektor mer systematiskt på skolnivå måste följa kunskapsutvecklingen samt resultaten i de ämnen där det finns kunskapskrav för att kunna avgöra vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra undervisningen och utveckla utbildningen.

Författning

4 kap. 4–6 §§

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Umeå kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse

för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Tillsynen visar att det bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Det finns system för att kartlägga vilka åtgärder som behöver vidtas för att främja ett gott klimat och förebygga kränkande behandling. De åtgärder som planeras tas fram under medverkan av elever. Vidare finns rutiner för att vidta åtgärder när någonting händer samt för att rapportera till rektor respektive huvudman vid kränkande behandling. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller dock inte författningarnas krav då där inte anges vilka åtgärder som, utifrån en bedömning av aktuell kartläggning, avses påbörjas eller genomföras innevarande läsår. Umeå kommun och skolans rektor förutsätts åtgärda denna brist. Någon redovisning behöver inte lämnas till Skolinspektionen.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Av åtgärdsprogrammen framgår inte alltid behoven tydligt. Det framgår inte heller hur de planerade åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska en elev som behöver särskilt stöd ges sådant stöd. För den eleven ska ett åtgärdsprogram upprättas. Av åtgärdsprogrammet ska behoven framgå, hur de ska tillgodose samt hur åtgärderna ska följas upp.

Tillsynen visar att det finns en organisation och ett system för att identifiera, utreda och avhjälpa elevers särskilda stödbehov. Skolinspektionen bedömer dock att åtgärdsprogrammen i vissa delar behöver förbättras för att uppfylla författningarnas krav. I de exempel på åtgärdsprogram som Skolinspektionen fått ta del av framgår inte alltid elevens behov tydligt. Det framgår inte heller hur de åtgärder som planeras ska följas upp.

Umeå kommun och skolans rektor förutsätts åtgärda bristen. Någon redovisning behöver inte lämnas till Skolinspektionen.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

28 kap. 16 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Britta Seeger
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).