

Borås kommun

Boras.stad@boras.se

Rektorn vid Dalsjöskolan 4-6

Julio.Garcia.Atterstrom@boras.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Dalsjöskolan 4-6
i Borås kommun

Tillsyn i Dalsjöskolan 4-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Borås kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Dalsjöskolan 4-6 besöktes av Skolinspektionen den 22 januari 2013.

Fakta om skolan

Dalsjöskolan 4-6 var tills för ett par år sedan en del i Dalsjöskolan 4-9. Då gjordes en omorganisation så att två separata skolenheter skapades.

Skolan ligger i centrala delen av samhället Dalsjöfors en dryg mil sydöst om Borås och de allra flesta eleverna kommer från samhället.

Skolan har vid inspektionsbesöket cirka 170 elever relativt jämt fördelade på de tre årskurserna. Skolan uppvisar en måluppfyllelse i årskurserna 5 och 6 som under de tre senaste åren legat runt 90 % i ämnena svenska, engelska och matematik. I övriga ämnen är den 100 % eller alldeles i närheten av detta.

Helhetsbedömning

Alla elever når inte de kunskapskrav som minst ska uppnås i årskurserna 5 och 6. Skolan arbetar emellertid systematiskt med att utreda och ge eleverna det särskilda stöd de behöver för att nå kunskapskraven som minst ska uppnås. Skolan måste dock se till att samtliga elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet får detta.

Tillsynen visar vidare att skolan arbetar systematiskt för att motverka kränkande behandling. Rektorn saknar dock rutiner för hur skolan ska agera i de fall personalen utsätter elever för kränkande behandling

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på de områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Borås kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 20 maj 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd**Bedömning**

Borås kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Skolan ger inte studiehandledning på modersmålet till alla elever som har behov av det

Motivering

Enligt skolförordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål om eleven behöver det.

I intervjun med rektorn framkommer att det finns ett antal elever på skolan som har behov av studiehandledning på modersmålet och att de flesta elever också får detta. Rektorn uppger emellertid att detta särskilda stöd inte ges till alla elever, eftersom den enhet i kommunen som tilldelar skolorna studiehandledningen på modersmålet inte har lyckats att hitta lärare i alla modersmål.

Utredningen visar att inte alla elever får studiehandledning på modersmålet trots att de är i behov av det. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs avhjälpa bristen.

Författning

5 kap. 4 § skolförordningen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Borås kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Planen mot kränkande behandling innehåller inte rutiner för vad som gäller om personal kränker elev

Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Huvudmannen ska vidare se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och

förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolans plan mot kränkande behandling innehåller inte rutiner för hur skolan ska agera i de fall då vuxna kränker elever. Planen uppfyller i övrigt författningarnas krav. Rektorn bekräftar också att skolan saknar sådana rutiner.

Utredningen visar att det i planen mot kränkande behandling saknas rutiner för vad som gäller om personal kränker elev. Eftersom skollagen föreskriver ett förbud för personal att kränka elev, måste rutiner om vad som gäller om så sker finnas i planen. Eftersom skolan bedriver ett arbete med att motverka kränkande behandling och den årliga planen i övrigt uppfyller författningarnas krav ser Skolinspektionen överträdelsen som mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning.

I ärende slutgiltig handläggning har undervisningsrådet Elisabeth Fogelberg och utredaren Daniel Talje deltagit.

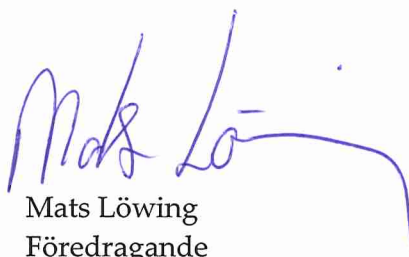
Författning

6 kap. 6 och 8 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Mats Löwing
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).