

Finspångs kommun
kommun@finspang.se

Rektor vid Nyhemsskolan
Petra Bergenbrant
Petra.bergenbrant@finspang.se

Beslut

2013-02-21
Dnr 400-2011:3033

Beslut

efter kvalitetsgranskning av studie- och yrkes-
vägledning i grundskolan vid Nyhemsskolan i
Finspångs kommun

2013-02-21

1 (4)

Dnr 400-2011:3033

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Studie- och yrkesvägledningen vid Nyhemsskolan i Finspångs kommun*.

Sammanfattande bedömning

Nyhemsskolan ger eleverna tillgång till en utbildad studie- och yrkesvägledare och alla elever uppmärksammas och möts med engagemang av studie- och yrkesvägledaren. I samband med gymnasievalet ges eleverna information och enskild vägledning som anpassas efter individuella behov både avseende innehåll och omfattning. Av granskningen framgår emellertid att skolans studie- och yrkesvägledningsuppdrag i huvudsak förknippas med studie- och yrkesvägledaren som tjänsteman samt insatser i samband med elevernas val av gymnasieutbildning.

Studie- och yrkesvägledningen behöver utvecklas med utgångspunkt i att vägledning innebär att hos eleven starta och underhålla en process som kan vara tidskrävande och därför behöver introduceras betydligt tidigare än som nu sker. Vidare behöver skolans arbetslivsorientering utvecklas så att elevernas perspektiv vad gäller utbildningar, branscher och yrken vidgas. I detta ingår att genomföra insatser för att motverka att elevernas studie- och yrkesval begränsas av kön och social- och kulturell bakgrund.

Skolan ska stödja elevernas utveckling av förmågor som behövs för att kunna göra väl underbyggda studie- och yrkesval och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden. För att åstadkomma detta är det angeläget att skolan ger begreppet "studie- och yrkesvägledning" en reell innebörd som elever och lärare kan urskilja bland skolans övriga uppgifter. Den gemensamma tolkningen är en nödvändig förutsättning för samordning av skolans insatser inom studie- och yrkesvägledning. Rektorn behöver vidare skapa förutsättningar för samsyn kring skolans uppdrag och utvecklingen av ändamålsenliga samverkansformer. Detta kan ske genom relevant kompetensutveckling för personalen.

För att säkerställa att studie- och yrkesvägledning utvecklas till ett gemensamt arbete för hela skolan behöver rektorn utfärda riktlinjer och direktiv så att sam-

verkan och ansvarsfördelning tydliggörs. Slutligen behöver skolans arbete med studie- och yrkesvägledning utvärderas i förhållande till fastställda mål och inordnas i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Finspångs kommun behöver ta ansvar för att studie- och yrkesvägledning i grundskolan genomförs enligt bestämmelserna i skollag och läroplan. För att åstadkomma detta behöver huvudmannen utarbeta riktlinjer för skolenheternas arbete med studie- och yrkesvägledning samt säkerställa att verksamheten utvärderas.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Rektors ansvar för verksamheten**

Rektorn behöver ge riktlinjer och förutsättningar för att studie- och yrkesvägledningen ska bli ett uppdrag för hela skolan och att frågor om studier och arbetsliv integreras i skolans ämnen. Studie- och yrkesvägledaren ska vara till stöd i ett sådant arbete.

- **Kontinuerlig vägledning**

Studie- och yrkesvägledningen behöver utvecklas så att den ges mer kontinuerligt under utbildningen. Studie- och yrkesvägledningen behöver inordnas i undervisningen i samtliga årskurser. Detta kan exempelvis ske genom att lärarna tidigare och mer organiserat börjar arbeta med arbetslivsanknytning och personlig utveckling för eleverna.

- **Skolans och huvudmannens kvalitetsarbete**

Rektorn och huvudmannen behöver ta ansvar så att studie- och yrkesvägledningen blir en tydlig del i det systematiska kvalitetsarbetet. Syftet och målsättningen med skolenhetens samlade arbete avseende studie- och yrkesvägledning behöver tydliggöras.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 21 augusti 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som

2013-02-21

3 (4)

Dnr 400-2011:3033

myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:3033) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Anette Bergstrand deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Leif Magnusson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning i grundskolan vid Nyhemsskolan i Finspångs kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd för kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning i grundskolan |