

Strängnäs kommun
kommunstyrelsen@strangnas.se

Rektor vid Paulinska skolan
Pauliina Björkman
Pauliina.Bjorkman@strangnas.se

Beslut

2013-02-21
Dnr 400-2011:6496

Beslut

efter kvalitetsgranskning av
Rätten till utbildning i Strängnäs kommun
och Paulinska skolan

2013-02-21

1 (3)

Dnr 400-2011:6496

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet.

För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1 och 2, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Strängnäs kommun och Paulinska skolan*.

Sammanfattande bedömning

Strängnäs kommun har ett antal elever som är frånvarande från undervisningen i skolan utan giltig orsak. Detta är känt såväl av huvudmannen som av de olika befattningshavarna på Paulinska skolan. I skolan och på central nivå arbetar man också för att främja elevernas närvaro och att förhindra frånvaro.

Huvudmannen behöver dock ta ett större ansvar för att elever med hög frånvaro och där skolans åtgärder inte leder till en förbättrad situation för eleverna får sin rätt till utbildning tillgodosedd. Att detta är ett angeläget utvecklingsområde framgår bland annat av att Strängnäs kommun sedan januari 2012 har haft fyra anmälningar om elevs rätt till utbildning, vilka har lett till att kommunen kritiserats.

Arbetet med problematiken kring oroande frånvaro har ett relativt starkt fokus på individen och de individrelaterade faktorerna som har betydelse för närvaron. Detta leder till att åtgärder för att komma tillrätta med ogiltig frånvaro, är inriktade på att ge individen tillräcklig stöttning för att delta i undervisning och att få förutsättningar att nå målen. Både huvudman och skola kan dock förbättra arbetet med att uppmärksamma faktorer som ligger utanför individen och som hänger samman med strukturer och förhållningssätt.

Samverkan mellan barn- och utbildningsverksamheten och andra myndigheter och kommunala verksamheter samt det elevstöd som finns tillgängligt i skolornas elevhälsa och i resurscentrum, är väl utvecklat. Däremot behöver skolornas och kommunens kvalitetsarbete förbättras. För att kunna säkerställa att arbetet för att stötta elever med ogiltig frånvaro och det främjande arbetet för att motverka frånvaro är framgångsrikt behöver uppföljning, utvärdering och analys av detta arbete utvecklas.

Identifierade utvecklingsområden i Strängnäs kommun

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Förbättra uppföljningen av att elever med hög frånvaro som är anmälda till huvudmannen får den utbildning de har rätt till.
- Utveckla arbetet med att stödja rektorerna i deras analys av vilka faktorer, förutom de individrelaterade, som är betydelsefulla i arbetet med att främja elevers närvaro.

2013-02-21

2 (3)

Dnr 400-2011:6496

- I högre grad göra uppföljningar av kommunens och skolornas insatser för att förebygga frånvaro och främja närvaro så att framgångsfaktorer i detta arbete kan identifieras. För att kommunen ska få ett tillräckligt underlag för detta kvalitetsarbete behöver skolornas rapportering av elevernas frånvaro förbättras.

Identifierade utvecklingsområden i Paulinska skolan

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Utveckla arbetet med att följa upp, utreda och åtgärda frånvaron för de elever som har hög frånvaro. I det arbetet behöver skolan särskilt förbättra arbetet med att uppmärksamma olika skolfaktorer som till exempel, organisation, bemötande, förväntningar och undervisningen i olika ämnen.
- Utveckla inflytandet för elever så att eleverna är medvetna om vad skolan definierar som ogiltig frånvaro och att denna noteras på terminsbetyget. Eleverna bör också ges en större roll i utvärderingen av vilka skolfaktorer som påverkar deras närvaro som t.ex. lärares anpassning av och elevers inflytande över undervisningen.
- Förbättra hanteringen av hur elevernas frånvaro rapporteras så att hanteringen i skolan är likvärdig och rättssäker för eleverna samt att elever med hög frånvaro rapporteras till huvudmannen.

Uppföljning

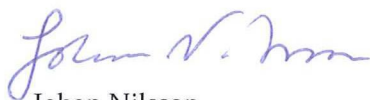
Huvudmannen ska senast den 20 augusti 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen. linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6496) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Lena Stadler och Margareta Bure deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Gunnar Olausson
Enhetschef


Johan Nilsson
Undervisningsråd/Föredragande

2013-02-21

3 (3)

Dnr 400-2011:6496

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Rätten till utbildning – <i>grundskolans arbete för att främja närvaro och motverka frånvaro</i> i Strängnäs kommun |
| Bilaga 2 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Rätten till utbildning – <i>grundskolans arbete för att främja närvaro och motverka frånvaro</i> vid Paulinska skolan i Strängnäs kommun |