

Lärande i Sverige AB

Per-erik.lorentzon@realgymnasiet.se

Rektorn vid Realgymnasiet Stockholm

Johan.skofterod@realgymnasiet.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Realgymnasiet Stockholm
i Stockholms kommun

Tillsyn i Realgymnasiet Stockholm

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Realgymnasiet Stockholm besöktes av Skolinspektionen mellan den 4-5 december 2012.

Fakta om skolan

Realgymnasiet i Stockholm är en fristående gymnasieskola belägen i stadsdelen Hägersten-Liljeholmen i Stockholms kommun. Skolan ligger i en stor byggnad som inrymmer flera andra fristående skolor men även kommunala gymnasieskolor.

Skolinspektionen förklarade i beslut den 13 januari 2009 (dnr 44-2008:1442) att Realgymnasiet i Stockholms kommun från och med bidragsåret 2009 har rätt till bidrag för utbildningarna naturbruk – trädgård, naturbruk – djurvård, naturbruk – praktisk miljö och naturvård, naturbruk – natur- och upplevelseturism samt elektriker – elteknik och installation. I beslut den 19 februari 2010 (dnr 32-2010:819) förklarade Skolinspektionen att skolan har rätt till bidrag för naturbruksprogrammet med inriktning hund samt hantverksprogrammet med inriktning stylist.

Inför Gy11 förklarade Skolinspektionen i överföringsbeslut den 3 juni 2010 (dnr 37-2010:3099) den fristående gymnasieskolan Realgymnasiet i Stockholms kommun rätt till bidrag för utbildningen naturbruksprogrammet med inriktningarna djur och skog samt utbildningen hantverksprogrammet med inriktningen övriga hantverk.

I underrättelse den 3 december 2010 (34-2010:3892) bedömde Skolinspektionen att de förändringar i utbildningen naturbruksprogrammet med inriktningarna hästhållning, natur- och äventyrsturism, djurvård samt hund som huvudmannen ansökt om ryms inom de övergripande målen för utbildningen.

I beslut den 21 december 2010 (dnr 32-2010:2165) förklarade Skolinspektionen att skolan har rätt till bidrag för bygg- och anläggningsprogrammet med inriktning anläggningsfordon, el- och energiprogrammet med inriktningarna automation, dator- och kommunikationsteknik, elteknik samt energiteknik och fordons- och transportprogrammet med inriktning personbil. I beslut den 21 december 2010 (dnr 32-2010:2193) förklarade Skolinspektionen att skolan har rätt till bidrag för naturbruksprogrammet med inriktningarna lantbruk och trädgård och hotell- och turismprogrammet med inriktningen hotell och konferens.

I beslut den 12 april 2011 (dnr 320-2011:125) förklarade Skolinspektionen att skolan har rätt till bidrag för hotell- och turismprogrammet med inriktningen turism och resor. I beslut den 11 juni 2012 (dnr 320-2011:5082) förklarade Skolinspektionen att skolan har rätt till bidrag för ekonomiprogrammet med inriktning ekonomi, naturvetenskapsprogrammet med inriktning naturvetenskap och samhälle, humanistiska programmet med inriktning språk, samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning samhällsvetenskap och teknikprogrammet med inriktningarna informations- och medieteknik samt teknikvetenskap. Skolan följer Lgy 11 (årskurs 1 och 2) och Lpf 94 (årskurs 3).

Huvudman för skolan är Lärande i Sverige AB med organisationsnummer 556571-5892.

Skolan som startade hösten 2009 leds av en rektor med ansvar för 24 lärare och cirka 284 elever. I årskurserna 1 och 2 bedrivs verksamhet på hantverksprogrammet med inriktning övriga hantverk, naturbruksprogrammet med inriktningarna djur och skog. I årskurs 3 bedrivs verksamhet på hantverksprogrammet med inriktning stylist och naturbruksprogrammet med inriktningarna hästhållning, djurvård, hund samt äventyrsturism enligt den gamla gymnasieskolans struktur. Skolan tar emot elever från Stockholms kommun och flera kranskommuner.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn. Det framkom att utbildningsförvaltningen i Stockholms kommun inbjuder till informationsträffar, erbjuder extern utvärdering, brukarundersökning till elever i årskurs 2 samt genomfört en ekonomisk riskanalys av företag som driver fristående gymnasieskolor i Stockholms kommun.

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets officiella statistik våren 2012 nådde 89 procent av eleverna grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier, motsvarande värde i riket var 87 procent. Skolans genomsnittliga betygspoäng på 14,1 var något högre än genomsnittet i riket (14,0). Avseende slutbetyg per ämne visar Skolverkets officiella statistik att kurserna Engelska A, Samhällskunskap A och Svenska B hade lägst andel slutbetyg, cirka 94 procent av eleverna uppnådde minst betyget Godkänt på kursen.

Helhetsbedömning

Elevernas kunskapsresultat ligger något över genomsnittet för både riket och för motsvarande program inom kommunen.

Rektorn bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete där resultatuppföljningar och utvärderingar används för att utveckla verksamheten och förbättra resultaten, på såväl skolövergripande nivå som på programlags- och ämneslagsnivå. Med utgångspunkt i exempelvis kunskapsresultaten prövar skolan verksamheten, utvärderar och jämför resultat och prövar nya metoder i syfte att förbättra resultaten ytterligare.

Av tillsynen framgår att rektorn är väl förtrogen med verksamheten och att han leder och samordnar det pedagogiska arbetet inom enheten.

Skolan har rutiner för elevhälsoarbetet och samråd sker med elevhälsan i samband med utredningar av elevers stödbehov. Elever i behov av särskilt stöd erbjuds adekvata stödinsatser. Tillsynen visar inget annat än att skolan upplevs som trygg.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Erica Sahlin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Anna Kjellberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt för fristående skolor särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).