

Lekebergs kommun
lekebergs.kommun@lekeberg.se

Rektorn vid Hidinge skola
marianne.liljenskog@lekeberg.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Hidinge skola
i Lekebergs kommun

Tillsyn i Hidinge skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lekebergs kommun under vintern 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Hidinge skola besöktes av Skolinspektionen den 29 januari 2013.

Fakta om skolan

I Hidinge skola som ligger strax utanför Lanna finns förskoleklass med 22 elever, grundskola med 116 elever och fritidshem med 80 elever. Skolan består av flera byggnader och personalen är indelade i två arbetslag där samtliga verksamheter är representerade. Skolans ledningsgrupp består av rektorn, specialpedagog och två utvecklingsledare.

Måluppfyllelsen för årskurs 3 har varierat över tid. År 2012 nådde samtliga elever kravnivån i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena. I ämnena matematik och svenska nådde 96 respektive 75 procent av eleverna kravnivån.

Även i årskurs 5 har måluppfyllelsen varierat över tid. År 2011 nådde de flesta elever kravnivån i engelska, matematik och svenska och i övriga ämnen nådde samtliga elever kravnivån.

År 2012 fanns inga elever i årskurs 6.

Helhetsbedömning

I Hidinge skola bedrivs ett arbete med att planera, följa upp och utveckla verksamheten på individnivå, klassnivå, skolnivå och i fritidshemmet. Det förekommer kontinuerlig samverkan mellan såväl skola och fritidshem som skola och förskoleklass.

Rektorn bedriver ett tydligt pedagogiskt ledarskap där utvecklingsarbete och kompetensutveckling bedrivs utifrån analyser och bedömningar av verksamhetens resultat. I skolenhetens kvalitetsarbete är personal från alla verksamheter involverad.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Christian Magnusson, Ingela Djurberg, Mikael Ejerblom och Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Ewa Hallberg
Undervisningsråd/föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).