

Malung-Sälens kommun
kommun@malung-salen.se

Rektorn vid Sälens skola
inga-maj.fjallborg@malung-salen.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Sälens skola
i Malung-Sälens kommun

Tillsyn i Sälens skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Malung-Sälens kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Sälens skola besöktes av Skolinspektionen den 7 och den 8 februari 2013.

Fakta om skolan

Sälens skola ligger centralt belägen i Sälen och består av två förskoleklasser och årskurserna 1-5. Undervisningen är organiserad i två arbetslag, förskoleklasser och årskurs 1-2 i det ena och årskurserna 3-5 i det andra. I förskoleklasserna går 27 elever och årskurserna 1-5 går 110 elever. På skolan finns två fritidshem, ett för eleverna i förskoleklasserna kallad Stjärnan och ett för eleverna i årskurserna 1-5 kallad Vargtjuten. Skolan leds av en rektor som tillträdde sin tjänst 2008. Rektorn är också rektor för Rörbäcksnäs skola. Årskurserna 6-9 genomförs på Ungärde skola i Lima.

Enligt skolans egen statistik når 70 procent av eleverna i årskurs 3 ett godkänt resultat på de nationella ämnesproven i svenska, år 2012. 83 procent av samma elever når kunskapskraven i matematik. För årskurs 5 finns inga officiella resultat då skolan valt att endast göra några delar av de nationella delproven år 2012. Skolans egen sammanställning av kunskapsresultaten i samtliga ämnen för år 2012, årskurs 5, visar att 100 procent av eleverna når kunskapskraven i bild, idrott och hälsa, musik, slöjd, historia och samhällskunskap samt elevens val. 93 procent av eleverna når kunskapskraven i religion, biologi, fysik, teknik och kemi. Slutligen når 71 procent av eleverna kunskapskraven i ämnet svenska och 79 procent i matematik. Antal elever i årskurs 5 är 14.

Helhetsbedömning

De kunskapsresultat som skolan redovisar visar på att flertalet elever når de kunskapskrav som läroplanen ställer. Dock finns ett utrymme för förbättrade kunskapsresultat och då främst i ämnet svenska där resultatet på det nationella ämnesprovet år 2012, i årskurs 3, visar att endast 70 procent av eleverna når kunskapskraven och i den sammanlagda statistiken för årskurs 5 där 71 procent av eleverna bedöms nå kunskapskraven. Även i matematik, årskurs 5, finns ett utrymme för förbättringar då 79 procent av eleverna bedöms nå kunskapskraven.

Med utgångspunkt i läroplanen, uppvisar Sälens skola ett påtagligt systematiskt kvalitetsarbete för att följa upp skolans och elevernas resultat. Rektor och lärarna uppger att de använder tid vid varje terminsstart till diskussioner och samtal för att analysera föreliggande resultat. I detta arbete inbegrips även elever och deras föräldrar. Utifrån dessa analyser sätts sedan nya mål för det kommande läsåret. Om elever inte har uppnått de kunskapskraven läroplanen anger, undersöker lärarna vad som brister. Utifrån analysen anpassar lärarna sin undervisning för att ge eleverna möjlighet att nå kunskapskraven. Om det i en utredning framkommer att elever behöver särskilt stöd upprättas åtgärdsprogram och eleverna ges sedan det stöd de behöver. För att utveckla arbetet med bedömning av elevernas kunskapsutveckling sker ett samarbete med Rörbäcksnäs skola. Eleverna uttrycker ett flertal gånger att de tycker om sina lärare och att deras undervisning är rolig och intressant. Eleverna känner att de som arbetar i skolan tror på dem och hyser tillit till deras förmågor.

Vid samtal och intervjuer med såväl lärare, rektor som elever uppger samtliga att tryggheten och studieron på skolan är god. Något som också Skolinspektionen kan se vid sitt besök på skolan och något som också bekräftas av lärare, fritidspersonal och rektor. Om något händer så är alltid personalen på skolan beredda att hjälpa till att lösa uppkomna problem. Skolans plan mot kränkande behandling och elevernas individuella utvecklingsplaner behöver dock förbättras.

Skolan och fritidshemmen har ett nära samarbete vilket skapar gynnsamma förutsättningar för elevernas lärande och utveckling.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Malung-Sälens kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 27 maj 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Malung-Sälens kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Se till att det i skolans respektive fritidshemmens planer mot kränkande behandling tydligt framgår vilka åtgärder som ska vidtas under det kommande året och hur föregående års planerade åtgärder genomförts.

Motivering

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Sälens skola och fritidshemmen på skolan har varsin plan mot kränkande behandling. Planerna innehåller i flera delar det som författningarna kräver. Det går dock inte att utläsa i planerna vilka åtgärder som skolan/fritidshemmen ämnar vidta eller påbörja, under det år planerna gäller, utifrån det som framkommit vid exempelvis elevenkäter, utvecklingssamtal och skolråd. Slutligen behöver skolan redogöra för hur de planerade åtgärderna har genomförts i nästa års planer. Någon sådan redogörelse från tidigare år finns inte.

Sammanfattningsvis visar utredningen att planerna mot kränkande behandling vid Sälens skola och fritidshem inte uppfyller författningarnas krav. Malung-Sälens kommun föreläggs åtgärda bristen.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Malung-Sälens kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Se till så att det i de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Motivering

Enligt skollagen ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare i grundskolan minst en gång varje termin ha ett utvecklingssamtal om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i. I en individuell utvecklingsplan ska läraren sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Skolinspektionen har granskat ett urval av individuella studieplaner från Sälens skola. De skriftliga omdömena kring elevernas kunskapsutveckling i varje ämne är skrivna i ett digitalt system. I systemet går att utläsa om eleven har uppfyllt kunskapskraven och har i nuläget förväntade kunskaper. Dessutom går det att utläsa om eleven riskerar att inte uppnå kunskapskraven. I en bilaga till det digitala verktyget finns ett dokument som kallas IUP/planering. Denna bilaga är enligt personal och rektorn den så kallade framåtsyftande delen. Med andra ord ska den sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. Denna del måste dock utvecklas så att den uppfyller de krav som skollagen ställer. Formuleringar som "behöver lära sig många nya ord" i engelska, eller "du har en viss förmåga att lösa matematiska problem" kan inte betraktas som beskrivning av sammanfattade insatser för att eleven ska nå kunskapskraven.

Sammanfattningsvis visar utredningen att elevernas individuella utvecklingsplaner inte uppfyller författningarnas krav och Malung-Sälens kommun föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

10 kap. 13 § skollagen

Omfattning och resurstillgång**Bedömning**

Malung-Sälens kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Se till att alla elever deltar i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om inte eleven har giltigt skäl att utebli.

Motivering

En elev i grundskolan, ska enligt skollagen delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om inte eleven har giltigt skäl att utebli. Den totala undervisningstiden för varje elev ska vara minst 6665 timmar.

I granskningen har det framkommit att elever går ifrån sina lektioner för att spela instrument och då i Kulturskolans regi. Detta innebär att eleverna missar delar av sin ordinarie undervisning och inte får sin garanterade undervisningstid.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns en brist när det gäller elevernas garanterade undervisningstid. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Malung-Sälens kommun föreläggs åtgärda bristen.

Författning

10 kap. 5 § och 7 kap. 17 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Tommy Bucht
Föredragande

Bilaga:**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).